

Отчет о самообследовании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Петушок» города Нестерова

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН от 18 апреля 2014 года за государственным регистрационным номером **1023900551840** Межрайонная инспекция № 1 МНС России по Калининградской области серия **39 № 001640496**

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 Калининградской области от 06 мая 1998 серия 39 №001640496 **ИНН 3920004763 /КПП392001001**

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава государственного автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Петушок» города Нестерова


Утвержден И.О. Главы администрации Муниципального Образования «Нестеровский район» Р.К.Нафиковым от 09 апреля 2014 года Постановление №346

зарегистрирован 18 апреля 2014 года в Межрайонной инспекции ФНС № 1 по Калининградской области ОГРН **1023900551840** ГРН **2143926172135**

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа
- Годовой план учебно – воспитательной работы
- Программа развития
- Протоколы педагогических советов
- Документы МАДОУ по видам контроля
- Планы работы педагогов
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня
- Документация учителя – логопеда
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей
- Правила внутреннего распорядка
- Коллективный договор


С.А. Валасов
зав. ДОУ №1

1.4. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия Регистрационный номер № ДДО – 1439 серия 39 ЛО1 № 0000109 от 21 июля 2014 года;

срок действия лицензии **бессрочно**

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 июля 2014 года, серия 39 П01 регистрационный № 0000175 – имеет право ведения образовательной деятельности

2. Правовладение, использование материально – технической базы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Петушок» города Нестерова создано на Основании решения Нестеровского Совета Народных депутатов №246 от 29 декабря 1985 года

Договор №56 о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 26 мая 2008г.

Учредителем МАДОУ д/с №1 является Администрация Муниципального образования «Нестеровский район»

2.2. Юридический адрес: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина, дом 18 «А»

Фактический адрес: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина, дом 18 «А»

Назначение: нежилое здание


Площадь: 2453 кв.м

2.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 39.08.01.000.М.000089.09.11 от 20.09.2011г. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Основание: акт проверки по результатам мероприятий по контролю от 17.02.2011 года территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Калининградской области в Гусевском, Краснознаменском и Нестеровском районах

Заключение противопожарной службы: соответствует требованиям пожарной безопасности – Заключение от 14.09.2011 года

2.4. В МАДОУ детский сад № 1 имеется 12 групповых комнат, 12 спален, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кабинеты администрации – 3, кастаньяная, кладовые – 2.


С. А. Семенов
Зав. ДОУ №1

2.5. Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер - 5
- МФУ - 6
- Музыкальный центр – 2
- Телевизор - 3
- Магнитофоны – 4
- Мультимедийный проектор – 1

Вывод: необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, установить Wi-Fi, установить новое программное обеспечение на действующие компьютеры.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 10,0 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

2.7. Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания (адаптационная группа)) 46,2 кв.м. (Помещение требует капитального ремонта)

2.8. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Проведен косметический ремонт двух групповых помещений (группы №11 и №8) и капитальный ремонт помещения спортивного зала в июле 2014 года. Помещение музыкального зала требует косметического ремонта.

Переоборудованы прогулочные площадки – установлено 6 новых веранд, отремонтированы оставшиеся прогулочные веранды.

Разбиты новые газоны и клумбы.

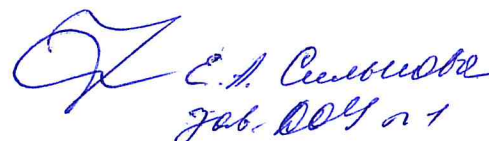
Частично заменены детские раздевальные шкафы (в двух группах), кровати (в двух группах), игровая мебель.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.


Е.А. Семякова
Зав. ДОУ №1

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотекой, НСШ, музыкальной школой, Домом детского творчества, участие в жизни Нестеровского района).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Активное функционирование интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

3.4. Предметом деятельности ДООУ является:

- воспитание и обучение, присмотр и уход, оздоровление детей дошкольного возраста;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.


МАДОУ детский сад №1 «Петушок» является звеном муниципальной системы образования МО «Нестеровский район». Предназначение МАДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3.5. Организационная структура системы управления:

Заведующий МАДОУ детский сад – Наблюдательный Совет - Общее собрание коллектива – родительские комитеты групп и Учреждения.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников в 2013/14 учебном году составила 220 ребенка.

 С. А. Симонова
Зав. ДООУ №1

4.2. В учреждении функционировало 12 групп: 3 первые младшие группы, 9 дошкольных групп.

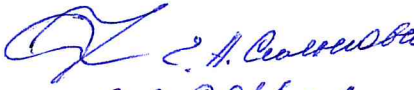
Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Нормативное количество детей в группах устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ГОДА	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество детей в ДОУ	204	203	220

- Группа № 1 – первая младшая - 15
- Группа № 2 – первая младшая - 15
- Группа № 3 – первая младшая - 15
- Группа № 4 – 2 младшая - 16
- Группа № 12 – 1 младшая - 15
- Группа № 10 – средняя - 24
- Группа № 8 – средняя - 24
- Группа № 5 - старшая - 20
- Группа № 7 – старшая - 21
- Группа № 11 – подготовительная - 20
- Группа № 6 – подготовительная - 20
- Группа № 9 – 2 младшая - 15

5. Работа коллектива детского сада в 2013 – 2014 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Повышения уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:
 - *Приказ №385/1 от 21.04.2009г. «Об утверждении регионального стандарта качества дошкольной образовательной услуги в учреждениях Калининградской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»
 - *Ознакомление с нормативными документами ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)).
 - *Семинар «Внедрение системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ»
 - *Разработать положение о критериях оценки качества образования в МАДОУ №1 «Петушок».
2. Сохранение физического и психического здоровья дошкольников, через формирование основ безопасности:
 - *Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
 - *Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека, к занятиям физической культурой;
 - *Формирование у детей ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива, привычки к систематическому выполнению обязанностей;
 - *Формирование самостоятельности и аккуратности в соблюдении гигиенических навыков и навыков приёма пищи.


Зав. ДОУ 1

3. Совершенствовать речевое развитие детей:

*Развитие всех компонентов устной речи детей;

*Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

По годовой задаче № 1 проведены:

*Семинар «Внедрение ФГОС в дошкольном образовании».

*Разработана система оценки качества образования в ДООУ №1 «Петушок»

*Разработано положение о критериях оценки качества образования в МБДОУ детский сад №1 «Петушок».

*25 октября 2013года проведён семинар на базе МБДОУ детского сада №1 «Петушок» для руководителей ДООУ - «Качество образования в системе управления дошкольным учреждением».

*Проведён Мониторинг качества образования 2013-2014 год.

По годовой задаче № 2 проведены:

* Анкетирование воспитателей «Уровень необходимых профессиональных умений педагогов по физическому воспитанию детей»;

*Анкетирование родителей дало представление об отношении родителей к организации физического воспитания детей в ДООУ;

*Районный семинар «Что должен знать воспитатель о ПДД» (14.11.2013г.):

Проведены открытые мероприятия на группах:

- №12 Игра «Светофор» - 2 младшая группа. Тришина Е.В. - воспитатель высшей категории;

- №6 и №11 игра КВН «Правил дорожных на свете не мало» подготовительная группа. Мыльникова Н.Н. - воспитатель первой категории.

Подготовлены и проведены презентации:

младшая группа – Фрянцева М.Г. - воспитатель;

средняя группа – Калашникова М.В., воспитатель первой категории;

старшая группа – Сазанова В.А., воспитатель высшей категории;

подготовительная группа – Бородина С.И., воспитатель высшей категории.

*Семинар: «Сохранение физического и психического здоровья детей» (21.01.2014г.)

Подготовлены презентации:

- педагогом- психологом – Олефир П.С.

- 2 младшая группа – Ушкалова Н.Н - воспитатель;

- средняя группа – Сороколетова Н.В. - воспитатель;

- старшая группа – Тарасова Т.В. - воспитатель первой категории;

подготовительная группа – Доминикайтите Л.К. - воспитатель высшей категории.

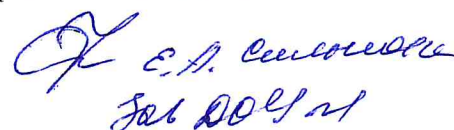
- деловая игра «Сервировка стола» -Маланина О.И. – ст. воспитатель.

*Подведены итоги адаптации детей младшего дошкольного возраста.

Период адаптации к условиям детского сада - это сложный процесс. В этом году в начале учебного года (2013-2014) в детский сад поступило 45 деток. Анализ листов адаптации показал, что у 55% детей адаптация прошла в лёгкой форме: период адаптации длился от 10 до 17 дней. У 27% детей наблюдалась адаптация средней тяжести и 18% детей перенесли адаптацию в тяжёлой форме: период адаптации длился 30 и более дней.

* Проведена работа среди родителей по профилактике жестокого обращения с детьми:

- подготовлены консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;


Е.А. Семикова
Зав. ДОУ №1

- рекомендована памятка родителям по профилактике жестокого обращения с детьми в семье;

- анкетирование среди родителей о наказаниях.

Проведены спортивные праздники и развлечения:

- Малые олимпийские игры в д/с «Петушок» (гр.№10, 5,8, лог.);
- Семейный праздник (гр.№8);
- Семейный праздник «Здоровые дети - в здоровой семье»;
- Игры-эстафеты к 23 февраля;
- «Здравствуй Олимпиада» (лог.);
- «Здравствуй лето!!»

По годовой задаче № 3 проведены:

- Консультация для родителей «Роль семейного чтения в формировании у ребёнка интереса к книгам»
- Консультация для родителей «Речевая азбука для родителей»
- Памятка для взрослых «Факторы успешного речевого развития детей»
- Просмотр и анализ создания условий в группах для речевого развития.
- Проверка и анализ планирования воспитательно-образовательной работы по речевому развитию.
- Семинар «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».
- Тематическая проверка по образовательной области «Развитие речи»: «Уровень педагогического мастерства по речевому развитию детей и у педагогов», открытые мероприятия: дидактические игры во вторых младших группах «Моё тело. Знания о частях тела и органах чувств» и «Колобок», в средней группе «Сварим суп».
- Родительские собрания на группах: №7 –И.В.Серебрякова,
- Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»


Большая работа была проведена по художественно-эстетическому развитию:

-проведён мастер-класс по теме «Приёмы рисования снега при помощи нетрадиционных методик» - О.И. Маланина;

-проведены музыкально-театрализованные утренники: «Здравствуй осень!», «Новый год», «Мамин день», «Выпуск в школу»;

-**Тематические развлечения «День знаний», «Масленица», «Здравствуй лето!»**

5.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы «От рождения до школы» проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.


Е. А. Смирнова
Зав. ДОУ № 1

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

Результаты педагогического анализа за 2013 - 2014г показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2013 - 2014 учебном году количество выпускников составило 40 детей.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе.

ПРОГРАММА	РАЗДЕЛЫ	Уровень усвоения
«От рождения до школы» Н.Е.Веракса	Познавательное развитие	95%
	Физкультурно-оздоровительное развитие	96%
	Художественно - эстетическое развитие	97%
	Социально - личностное развитие	95%
	Речевое развитие	98%

Выпускники детского сада хорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Вывод: Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми социально-личностного развития через интеграцию образовательных областей. Развивать коммуникативные способности детей средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов

Е.А. Симонова
Зав. ДОУ №1

устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

Продолжать работу по укреплению физического развития детей.

6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МАДОУ детский сад №1 сотрудничает с НСОШ г. Нестерова, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организует взаимопосещение занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. МАДОУ детский сад №1 сотрудничает с Нестеровской ЦРБ, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Нестерова в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

6.1. Участие МАДОУ д/сада № 1 «Петушок» в муниципальных, городских, областных и российских мероприятиях в 2013 – 2014 учебном году:

- Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия» проводился с 15 по 25 октября, в нём принимали участие группы №12, №7, №4, №11, №8, №9, №10, №5, №6.

Работы выполнены родителями и детьми, воспитателями и детьми. Все работы были выполнены заявленной теме. Получилось много интересных и необычных творческих работ. Овощи превращались: баклажан в прекрасного пингвина в фиолетовом фраке; кабачок в «лодку» отправляющуюся в кругосветное путешествие; тыква - сказочная карета «Золушки»; кукурузные листья и зёрна риса, гороха, кукурузы, ольховые шишки « Осенний букет подсолнухов»; грецкие орехи « Черепашу Тартилли». Из еловых шишек «Баба яга в ступе», «Белочка», «Семья пингвинов». Сосновые шишки пригодились для сказочного ёжика «Пых». Были созданы замечательные картины из осенних листьев: «Сова», «Моя Муся», «Корова на лугу»... Материал о проведении конкурса был размещён на сайте детского сада.

- Международный конкурс творческих работ «Дружат дети на планете» проводился 30 ноября 2013г в городе Минске. В конкурсе принимали участие группы: №11, №6, №7, №9, №5. Были представлены рисунки:

- «Дружат дети на планете», (простой и цветные карандаши, фломастеры)

Оля Вощевская - 6 лет, подготовительная группа.

Воспитатель: Надежда Николаевна Мыльникова.

- «Аист в небе - мир на земле!», (простой и цветные карандаши, фломастер): Даша Сидорова – 6 лет, подготовительная группа.

- «Русская красавица», (простой и цветные карандаши).

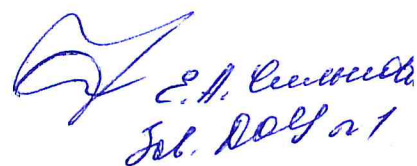
Настя Маточкина – 6 лет, подготовительная группа.

Воспитатель: Доминикайтите Лариса Каземиро.

- «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети, пусть всегда будет МИР», (акварель простой и цветные карандаши).

Катя Немченкова – 5,5лет, старшая группа.

Воспитатель: Серебрякова Ирина Владимировна.



Е.А. Селиванова
Зав. ДОУ №1

- «Дружат дети всей планеты», (фломастеры).

Саша Коломейцев и мама -5 лет, старшая группа.

Воспитатель: Дубс Людмила Анатольевна.

(238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина 18-А, МБДОУ детский сад №1 «Петушок»).

- «Дружба», (акварель).

Швецова Ника и мама – 5.5 лет, логопедическая-старшая группа.

Воспитатель: Сазанова Валентина Александровна.

- Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»: проводился с 10 по 23 декабря, в нём принимали участие группы №12, №7, №4, №11, №8, №9, №10, №6. Работы выполнены родителями и детьми, воспитателями и детьми. В конкурсе были выделены номинации: 1 младшие группы - «Ёлочные украшения из бумаги»; 2 младшие группы – «Ёлочные украшения из бросового материала»; средние группы – «Поздравительные открытки»; старшие группы – «Новогодние ёлочки»; подготовительные группы – «Весёлые снеговики»; логопедическая группа – «Снежинки». Все работы были исполнены заявленным номинациям. Получилось много интересных и необычных творческих работ. Всем группам за участие были вручены дипломы. За первое место в номинации «Новогодние украшения» награждены «Дипломом» - Бальчунайте Эмилия (группа №4); в номинации «Весёлые снеговики» - Сидорова Дарья (группа №6) и Бобров Михаил (группа №11); в номинации «Поздравительные открытки» - Фрянцева Светлана (группа №8) и Шюгжда Софья (группа №10).

-Конкурс муниципального и регионального уровня «Воспитатель года – 2014»:

Принимали участие в районном конкурсе «Воспитатель года – 2014».

Участником конкурса была учитель-логопед Фугарова Е.Р.- победитель районного конкурса.

- Конкурс регионального уровня лучших педагогических работников дошкольного образования на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Калининградской области – музыкальный руководитель В.Ю.Кулакова.


- Разработана программа по созданию службы ранней психолого – медико - педагогической помощи детям раннего возраста с отклонениями в развитии и их семьям.

- Приняли участие в областном конкурсе программ «Служба ранней психолого – медико - педагогической помощи детям раннего возраста с отклонениями в развитии и их семьям». Стали победителями в данном конкурсе, получили денежные средства в размере 350 000 руб.

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Качество образования в ДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МАДОУ имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают квалифицированные специалисты:


Е.И. Сазанова
Зав. ДОУ №1

Заведующий- 1;
Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе-1;
Музыкальный руководитель -2;
Инструктор по физической культуре -1;
Педагог дополнительного образования по ритмике -1;
Учитель - логопед-1;
Психолог-1;
Воспитатели -17;
Всего педагогических работников – 22.

Имеют высшее педагогическое образование - 4
Имеют среднее педагогическое образование – 18.
Имеют высшую квалификационную категорию – 10.
Имеют первую квалификационную категорию – 7.
Имеют вторую квалификационную категорию – 2.
Соответствие — 3.

7.2. Анализ работы педагогического коллектива за 2013 — 2014 г.

В 2013 – 2014 учебном году на курсах повышения квалификации обучались:

- 1.Тарасова Татьяна Валерьевна- воспитатель первой категории;
- 2.Носенко Антонина Алексеевна – воспитатель первой категории.

Обучаются в высших учебных заведениях:

1. Калашникова М.В. (воспитатель) - второй курс;
2. Носенко А.А. (воспитатель) – второй курс,
3. Сильнова Е.А.(заведующий)- прошла переквалификацию (504 часа) по программе «Менеджмент в образовании»

В 2013 – 2014 учебном году прошли аттестацию:

1-я квалификационная категория –

- Олефир П.С. (педагог-психолог),
Мыльникова Н.Н. (воспитатель),
Тарасова Т.В. (воспитатель),
Носенко А.А. (воспитатель).

Высшая квалификационная категория –

- Тришина Е.В. (воспитатель),
Сазанова В.А. (воспитатель),
Кулакова В.Ю.(музыкальный руководитель),
Третьяк С.В. (педагог дополнительного образования).

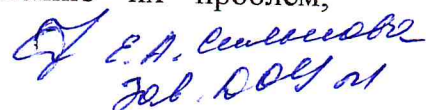
За 2014 год - курсы повышения квалификации по теме «Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования» прошли 6 педагогов

8. Работа с родителями.

Взаимодействию с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

- Устав;
- договор с родителями;
- положение о порядке приема детей в ДОУ;
- Административный регламент.

Одна из характерных особенностей ДОУ - уважительное отношение к семье каждого воспитанника. Психологический подход к решению их проблем,


Зав. ДОУ

высокопрофессиональный подход в организации совместной педагогической деятельности. Схема взаимодействия «ребенок-родитель-педагог» построена на основе современных исследований, обеспечивает ребенку успешное развитие и комфорт. Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство «детский сад – семья», в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к организации всего педагогического процесса.

Созданные в ДОО условия для развития детей позволяют осуществлять комплексный подход в воспитании и образовании дошкольников, оказывать профессиональную помощь семьям в реализации их воспитательных функций. Семьи воспитанников принимали активное участие в организации творческих тематических выставок, которые проводились в ДОО.

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Детский сад систематически проводит родительские собрания, всеобуч для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей, в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях ДОО и семьи осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников. Родители наших воспитанников являются непосредственными субъектами педагогического пространства ДОО. Поэтому мы уделяем огромное внимание сотрудничеству с ними по данному вопросу, считая его особенно значимым. Вся деятельность с родителями по вопросам дошкольного образования детей осуществляется по нескольким направлениям:


Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОО в течение учебного года государственными услугами.

Вопросы	2013-2014
Полностью удовлетворены	98 %
Частично удовлетворены	1%
Неудовлетворены	1%
Хотели бы Вы перевести ребёнка в другой детский сад	0%

(По результатам анкетирования и мониторинга оценки качества ДОО получило высокую оценку своей деятельности 46,18 баллов из 57 возможных)

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса.

 Е. А. Симонова
Зав. ДОО № 1

В МАДОУ разрабатывается проект основной общеобразовательной программой дошкольного образования в учётом ФГОС.


Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ д/с №1 активно ведет поиск


Е. А. Симонова
Зав. ДОУ №1

нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.



М.П.

Заведующий МАДОУ детский сад № 1

Е.А.Сильнова

21 сентября 2014 г.