

Анализ работы за год

Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы

МБДОУ детский сад №1 «Петушок» за 2013-2014 учебный год

Раздел 1. Аналитический

Фактически работает **12 групп**, наполняемость – **240 воспитанников**

Группа № 1 – первая младшая

Группа № 2 – первая младшая

Группа № 3 – первая младшая

Группа № 4 – 2 младшая

Группа № 12 – 1 младшая

Группа № 10 – средняя

Группа № 8 – средняя

Группа № 5 - старшая

Группа №7 – старшая

Группа № 11 – подготовительная

Группа № 6 – подготовительная

Группа № 9 – 2 младшая

Расстановка педагогических кадров на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	1-я младшая Группа № 1	Скурихина Ольга Юрьевна	Высшее	18	первая
		Судиян Светлана Николаевна	Педкласс	1	-

2.	1-я младшая Группа № 2	Федичева Елена Александровна	Среднее специальное дошкольное	16	соответствие
		Судиян Светлана Николаевна	Педкласс	1	-
3.	1-я младшая Группа № 3	Власенко Надежда Аркадьевна	Среднее специальное дошкольное	27	первая
		Сороколетова Наталья Владимировна	Среднее специальное дошкольное	10	соответствие
4.	2-я младшая Группа № 4	Ушкалова Наталья Николаевна	Среднее специальное дошкольное	2	соответствие
		Фрянцева Марина Геннадьевна	Среднее специальное дошкольное	8	соответствие
5.	2-я младшая Группа № 12	Тришина Елена Вячеславовна	Среднее специальное дошкольное	22	высшая
		Фрянцева Марина Геннадьевна	Среднее специальное дошкольное	8	соответствие
6.	Средняя группа Группа № 8	Подлипайло Лидия Артуровна	Среднее специальное дошкольное	6	соответствие
		Тарасова Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическо	20	первая

			е		
7.	Средняя группа Группа № 10	Калашникова Марина Васильевна	Среднее специальное дошкольное	11	первая
		Сороколетова Наталья Владимировна	Среднее специальное дошкольное	10	соответствие
8.	Старшая группа Группа №5	Дубс Людмила Анатольевна	Среднее специальное дошкольное	22	первая
		Тарасова Татьяна Валерьевна	Высшее педагогическое	20	первая
9.	Подготовительная группа №6	Домининкайтене Лариса Каземиро	Среднее специальное дошкольное	23	Высшая
		Мыльникова Надежда Николаевна	Среднее специальное дошкольное	7	первая
10.	Подготовительная группа №11	Бородина Светлана Ивановна	Среднее специальное дошкольное	30	Высшая
		Мыльникова Надежда Николаевна	Среднее специальное дошкольное	7	первая
11.	1 младшая группа группа №12	Сазанова Валентина Александровна	Среднее специальное дошкольное	15	Высшая
		Мыльникова Надежда	Среднее специальное	7	первая

		Николаевна	дошкольное		
--	--	------------	------------	--	--

Анализ работы педагогического коллектива

В 2013 – 2014 учебном году на курсах повышения квалификации обучались:

- 1.Тарасова Татьяна Валерьевна- воспитатель первой категории;
- 2.Носенко Антонина Алексеевна – воспитатель первой категории.

Обучаются в высших учебных заведениях:

- 1.Калашникова М.В. (воспитатель) - первый курс;
- 2.Носенко А.А. (воспитатель) – первый курс,
3. Сильнова Е.А.(заведующий)- 2-ое высшее.

В 2013 – 2014 учебном году прошли аттестацию:

1-я квалификационная категория –

- Олефир П.С. (педагог-психолог),
Мыльникова Н.Н. (воспитатель),
Тарасова Т.В. (воспитатель),
Носенко А.А. (воспитатель).

Высшая квалификационная категория –

- Тришина Е.В. (воспитатель),
Сазанова В.А. (воспитатель),
Кулакова В.Ю.(музыкальный руководитель),
Третьяк С.В. (педагог дополнительного образования).

Участие МБДОУ д/сада № 1 «Петушок» в муниципальных, городских, областных и российских мероприятиях в 2013 – 2014 учебном году:

- **Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»** проводился с 15 по 25 октября, в нём принимали участие группы №12, №7, №4, №11, №8, №9, №10, №5, №6. Работы выполнены родителями и детьми, воспитателями и детьми. Все работы были исполнены заявленной теме. Получилось много интересных и необычных творческих работ. Овощи превращались: баклажан в прекрасного пингвина в фиолетовом фраке; кабачок в «лодку» отправляющуюся в кругосветное путешествие; тыква - сказочная карета «Золушки»; кукурузные листья и зёрна риса, гороха, кукурузы, ольховые шишки « Осенний букет подсолнухов»; грецкие орехи « Черепаху Тартилли». Из еловых шишек «Баба яга в ступе», «Белочка», «Семья пингинов». Сосновые шишки пригодились для сказочного ёжика «Пых». Были созданы замечательные картины из осенних листьев: «Сова», «Моя Муся», «Корова на лугу»... Материал о проведении конкурса был размещён на сайте детского сада.

- **Международный конкурс творческих работ «Дружат дети на планете»** проводился 30 ноября 2013г в городе Минске. В конкурсе принимали участие группы: №11, №6, №7, №9, №5 .Были представлены рисунки:

-**«Дружат дети на планете»**, (простой и цветные карандаши, фломастеры)

Оля Вощевская - 6 лет, подготовительная группа.

Воспитатель: Надежда Николаевна Мыльникова.

(238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина 18-А, МБДОУ детский сад №1 «Петушок»).

- **«Аист в небе - мир на земле!»**, (простой и цветные карандаши,

фломастер) ; Даша Сидорова – 6 лет, подготовительная группа.

Воспитатель: Доминикантита Лариса Каземиро.

(238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина 18-А, МБДОУ детский сад №1 «Петушок»).

- **«Русская красавица»**, (простой и цветные карандаши).

Настя Маточкина – 6 лет, подготовительная группа.

Воспитатель: Доминикантита Лариса Каземиро.

(238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина 18-А, МБДОУ детский сад №1 «Петушок»).

- **«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети, пусть всегда будет МИР»**, (акварель простой и цветные карандаши).

Катя Немченкова – 5,5лет, старшая группа.

Воспитатель: Серебрякова Ирина Владимировна.

(238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина 18-А, МБДОУ детский сад №1 «Петушок»).

-«**Дружат дети всей планеты**», (фломастеры).

Саша Коломейцев и мама -5 лет, старшая группа.

Воспитатель: Дубс Людмила Анатольевна.

(238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина 18-А, МБДОУ детский сад №1 «Петушок»).

- «**Дружба**», (акварель).

Швецова Ника и мама – 5.5 лет, логопедическая-старшая группа.

Воспитатель: Сазанова Валентина Александровна.

(238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина 18-А, МБДОУ детский сад №1 «Петушок»).

- **Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»:** проводился с 10 по 23 декабря, в нём принимали участие группы **№12,№7,№4,№11,№8,№9,№10,№6**. Работы выполнены родителями и детьми, воспитателями и детьми. В конкурсе были выделены номинации: 1 младшие группы - «Ёлочные украшения из бумаги»; 2 младшие группы – «Ёлочные украшения из бросового материала»; средние группы – «Поздравительные открытки»; старшие группы – «Новогодние ёлочки»; подготовительные группы – «Весёлые снеговики»; логопедическая группа – «Снежинки». Все работы были исполнены заявленным номинациям. Получилось много интересных и необычных творческих работ. Всем группам за участие были вручены дипломы. За первое место в номинации «Новогодние украшения» награждены «Дипломом» - Бальчунайте Эмилия (группа №4); в номинации «Весёлые снеговики» - Сидорова Дарья (группа №6) и Бобров Михаил (группа №11); в номинации «Поздравительные открытки» - Фрянцева Светлана (группа №8) и Шюгжда Софья (группа №10).

-**Конкурс муниципального и регионального уровня «Воспитатель года – 2014»:**

Принимали участие в районном конкурсе «Воспитатель года – 2014». Участником конкурса была учитель-логопед Фугарова Е.Р.- победитель районного конкурса.

-**Конкурс регионального уровня лучших педагогических работников дошкольного образования на получение денежного поощрения в рамках**

реализации приоритетного национального проекта « Образование» в Калининградской области – музыкальный руководитель В.Ю.Кулакова.

-Разработана программа по созданию службы ранней психолого – медико - педагогической помощи детям раннего возраста с отклонениями в развитии и их семьям.

- Приняли участие в областном конкурсе программ «Служба ранней психолого – медико - педагогической помощи детям раннего возраста с отклонениями в развитии и их семьям».

Работа коллектива детского сада в 2013 – 2014 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Повышения уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

*Приказ №385/1 от 21.04.2009г. «Об утверждении регионального стандарта качества дошкольной образовательной услуги в учреждениях Калининградской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

*Ознакомление с нормативными документами ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)).

*Семинар «Внедрение системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ»

*Разработать положение о критериях оценки качества образования в МБДОУ №1 «Петушок».

2. Сохранение физического и психического здоровья дошкольников, через формирование основ безопасности:

*Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- *Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека, к занятиям физической культурой;
- *Формирование у детей ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива, привычки к систематическому выполнению обязанностей;
- *Формирование самостоятельности и аккуратности в соблюдении гигиенических навыков и навыков приёма пищи.

3. Совершенствовать речевое развитие детей:

- *Развитие всех компонентов устной речи детей;
- *Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

По годовой задаче № 1 проведены:

- *Семинар «Внедрение ФГОС в дошкольном образовании».
- *Разработана система оценки качества образования в ДОО №1 «Петушок»
- *Разработано положение о критериях оценки качества образования в МБДОУ детский сад №1 «Петушок».
- *25 октября 2013года проведён семинар на базе МБДОУ детского сада №1 «Петушок» для руководителей ДОО - « Качество образования в системе управления дошкольным учреждением».
- *Проведён Мониторинг качества образования 2013-2014 год.

По годовой задаче № 2 проведены:

- * Анкетирование воспитателей «Уровень необходимых профессиональных умений педагогов по физическому воспитанию детей»;
- *Анкетирование родителей дало представление об отношении родителей к организации физического воспитания детей в ДОО;
- *Районный семинар «Что должен знать воспитатель о ПДД».(14.11.2013г.):**

-Проведены открытые мероприятия на группах:

-№12 Игра «Светофор» - 2 младшая группа. Тришина Е.В. - воспитатель высшей категории;

-№6 и №11 игра КВН «Правил дорожных на свете не мало»
подготовительная группа. Мыльникова Н.Н. - воспитатель первой категории.

-Подготовлены и проведены презентации:

2 младшая группа – Фрянцева М.Г. - воспитатель;
средняя группа – Калашникова М.В., воспитатель первой категории;
старшая группа – Сазанова В.А., воспитатель высшей категории;
подготовительная группа – Бородина С.И., воспитатель высшей категории.

*Семинар: « Сохранение физического и психического здоровья детей»(21.01.2014г.)

Подготовлены презентации:

-педагогом - психологом – Олефир П.С.
-2 младшая группа – Ушкалова Н.Н - воспитатель;
- средняя группа – Сороколетова Н.В.- воспитатель;
- старшая группа – Тарасова Т.В.- воспитатель первой категории;
- подготовительная группа – Домининкайтите Л.К.- воспитатель высшей категории.
- деловая игра «Сервировка стола» -Маланина О.И. – ст. воспитатель.

*Подведены итоги адаптации детей младшего дошкольного возраста.

Период адаптации к условиям детского сада - это сложный процесс. В этом году в начале учебного года (2013-2014) в детский сад поступило 45 деток. Анализ листов адаптации показал, что у 55% детей адаптация прошла в лёгкой форме: период адаптации длился от 10 до 17 дней. У 27% детей наблюдалась адаптация средней тяжести и 18% детей перенесли адаптацию в тяжёлой форме: период адаптации длился 30 и более дней.

* Проведена работа среди родителей по профилактике жестокого обращения с детьми:

- подготовлены консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;
- рекомендована памятка родителям по профилактике жестокого обращения с детьми в семье;

- анкетирование среди родителей о наказаниях:

Анализ анкет родителей по наказанию детей в семье и вопросов по экспресс - беседам с детьми дал нам представление об отношении родителей к наказаниям детей в семье. Всего было обработано 26 анкет. из-за непослушания. На вопрос о наказаниях, применяемых, по отношению к родителям в детстве их родителями большинство ответили: 6 –ремень и 9 – угол, 7- ответили, что не наказывали. Родители в своих семьях чаще, как наказание используют беседы. Более агрессивным в семье считают папу. Наказание используют в основном за непослушание. 17 из 26 ответили, что ребёнка, не позволяют себе ударить ни в какой ситуации, а тем более в публичном месте. На вопрос, что раздражает Вас в вашем ребёнке: 3- непослушание, 3-характер и 13-ничего. Анкетирование показало, что родители не используют метод жестокого обращения к своим детям. Они их любят и стараются непослушание ребёнка воспитывать через беседу. Ориентируясь на итоги анкетирования, мы стараемся планировать дальнейшую работу, учитывая пожелания и предложения родителей.

-Экспресс-опрос с детьми:

В экспресс – опросе участвовало 30 детей.

-Вопрос: Какое у тебя наиболее желаемое поощрение?

Наиболее желаемое поощрение:

-сладости – 40%;

-игрушка -20%;

-похвала – 10%;

-велосипед и подарок -7%;

-спасибо, доброта, поцелуй мамы, одежда, разрешают погулять -3%

-Вопрос: Какого наказания ты боишься больше всего?:

-угол и ремня – по 37%;

- не разрешают гулять – 7%;

-Вопрос: Что тебе запрещают делать дома?:

-баловаться (раскидывать игрушки, драться, брать мамины вещи)-50%;

-запреты, связанные с безопасностью ребёнка (брать спички, нож, лазить в окно, долго играть в компьютер и смотреть телевизор) -37%,

-Вопрос: Как тебя наказывают дома?:

-угол - 47 %;

-ругают – 27%;

-Вопрос: Что тебе запрещают делать в детском саду?: баловаться-9, прыгать и ходить в спальню, лазить в шкафах -4...

-Вопрос: Как воспитатели тебя наказывают? : сажает на стульчик -14, угол-9, ругают-6...

Проведены спортивные праздники и развлечения:

- Малые олимпийские игры в д/с «Петушок» (гр.№10, 5,8, лог.);
- Семейный праздник (гр.№8);
- Семейный праздник «Здоровые дети - в здоровой семье»;
- Игры-эстафеты к 23 февраля;
- «Здравствуй Олимпиада» (лог.);
- «Здравствуй лето!!

По годовой задаче № 3 проведены:

- Консультация для родителей «Роль семейного чтения в формировании у ребёнка интереса к книгам»
- Консультация для родителей «Речевая азбука для родителей»
- Памятка для взрослых «Факторы успешного речевого развития детей»
- Просмотр и анализ создания условий в группах для речевого развития.
- Проверка и анализ планирования воспитательно-образовательной работы по речевому развитию.
- Семинар «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».

- Тематическая проверка по образовательной области «Развитие речи»: «Уровень педагогического мастерства по речевому развитию детей и у педагогов», открытые мероприятия: дидактические игры во вторых младших группах « Моё тело. Знания о частях тела и органах чувств» и «Колобок», в средней группе «Сварим суп».
- Родительские собрания на группах: №7 –И.В.Серебрякова,
- Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»

Большая работа была проведена по художественно-эстетическому развитию:

-проведён мастер-класс по теме «Приёмы рисования снега при помощи нетрадиционных методик» - О.И. Маланина;

-проведены музыкально-театрализованные утренники: «Здравствуй осень!», «Новый год», «Мамин день», «Выпуск в школу»;

-Тематические развлечения «День знаний», «Масленица», « Здравствуй лето!».

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2013 – 2014 учебный год

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательной активности детей в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народной игры и физических упражнений.

- Закаливающие мероприятия.

Показатели

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	10
Часто болеющие дети	12
Простудные заболевания	557
Хронические заболевания	18
I группа здоровья	88 человека
II группа здоровья	103 человек
III группа здоровья	19 человек
IV группа здоровья	3 человек
Индекс здоровья за 1 - полугодие	38%
Индекс здоровья за 2 - полугодие	59%

Причины заболеваемости:

* межсезонье;

* инфекционная «Ветряная оспа»;

* нарушение проведения режима проветривания.

Выполнение программы «От рождения до школы» по физическому развитию под редакцией Н.Е.Вераксы:

Физическое развитие	Возрастные группы					
	Первая младшая (2-3 года)	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	ИТОГ
	95%	91%	98%	100%	96%	96 %

Показатели выполнения программы по физическому развитию, по сравнению с прошлым 2012-2013 учебным годом, снизились на 3% (99% - 2013г. и 96% - 2014г.)

Причины снижения показателей:

-увеличение количества детей младшего возраста;

-неудовлетворительная работа медицинского работника.

Познавательное развитие детей

Познавательное развитие детей направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений и целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Выполнение программы «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы.

Познавательное развитие	Возрастные группы					
	Первая младшая (2-3 года)	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	ИТОГО
	83%	95%	98%	100%	95%	94%

Показатели выполнения программы по познавательному развитию, по сравнению с прошлым годом (2012-2013г.) повысились на 1 % (93% -94%).

Социально-личностное развитие

Ранний возраст: дети проявляют интерес к различным играм, к участию в совместных играх. Проявляют интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Пытаются отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Овладели средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Знают, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. После игры убирать игрушки, строительный материал. Умеют занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью. Имеют первичные представления о себе, знает свое имя, пол, возраст. Способны

придерживаться игровым правилам в дидактических играх. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду, с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Социально-личностное развитие	Возрастные группы					
	Первая младшая (2-3 года)	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	ИТОГО
	95%	90%	98%	100%	95%	95%

Показатели выполнения программы по социально-личностному развитию, по сравнению с прошлым годом(2012-2013г.), снизились на 3% (99% -96%).

Художественно – эстетическое развитие

Ранний возраст: дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения:

притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Младший — Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая, и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

Старший возраст: различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно — прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

Художественно-эстетическое развитие	Возрастные группы					
	Первая младшая (2-3 года)	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	ИТОГО
	88%	98%	98%	100%	97%	97%

Показатели выполнения программы по художественно-эстетическому развитию, по сравнению с прошлым годом(2012-2013г.), остались на прежнем уровне.

Речевое развитие

Речевое развитие	Возрастные группы					
	Первая младшая (2-3 года)	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	ИТОГО
	94%	96%	98%	99%	98%	97%

Показатели выполнения программы по речевому , по сравнению с прошлым годом(2012-2013г.), остались на прежнем уровне

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в физическом и социально-личностном развитии детей.

Необходимо:

1. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми социально- личностного развития через интеграцию образовательных областей.
2. Развивать коммуникативные способности детей средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать работу по укреплению физического развития детей.