

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МАДОУ д/с № 1

«Петушок» г. Нестерова

Е.А. Сильнова

Приказ № 80 от 21 марта 2022 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПЕТУШОК» ГОРОДА НЕСТЕРОВА

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 1 «ПЕТУШОК»
за 2021 год

НЕСТЕРОВ

2022 год

Содержание: стр.:

1. Общие характеристики учреждения.....	3
2. Оценка и организация образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления Учреждения.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
5. Оценка качества учебного процесса.....	32
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	55
8. Оценка качества материально-технической базы.....	69
9. Оценка качества медицинского обеспечения.....	78
10. Оценка качества организации питания.....	81
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	81
12. Достижения воспитанников в конкурсах и мероприятиях	83
13. Анализ показателей деятельности Учреждения.....	94

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Петушок» города Нестерова создано на основании решения Нестеровского Совета Народных депутатов №246 от 29 декабря 1985 года. Дата ввода в эксплуатацию 1986 год 3 февраля.

Договор №56 о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 26 мая 2008г.

Место нахождения учреждения: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина, дом 18А

Место предоставления образовательной деятельности: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина, дом 18А

Назначение: нежилое здание Площадь: 2453 кв.м

Тип – автономное учреждение

Статус учреждения – дошкольная образовательная организация

Заведующий: Сильнова Екатерина Александровна

Телефон: 8(401-44)-2-24-12

Адрес электронной почты: mdou-petushok@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://madou1.detskijasad39.ru>

Учредителем МАДОУ д/с № 1 является Администрация Муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

Место нахождения Учредителя: 238010 Калининградская область город Нестеров, улица Черняховского, дом 20.

Почтовый адрес: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 20.

Глава администрации: Старков Эдуард Владимирович

Телефон: 8 (401 44) 2-25-35

И.о. начальника управления образования: Никитина Оксана Васильевна

Телефон: 8 (401 44) 2-28-56

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя (с 7.30ч. до 18.00ч.) - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений, Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

На декабрь 2021 учебного года в Учреждении функционировало:

8 групп, наполняемость - 189 воспитанников

Группа № 1 – вторая группа раннего возраста

Группа № 12 – младшая
Группа № 8 – младшая
Группа № 6 – средняя
Группа № 11 – средняя
Группа № 10 – старшая
Группа № 9 – старшая
Группа № 7 – подготовительная

2. ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Порядок комплектования организации.

Все группы комплектуются в соответствии с уставом ДООУ и направлениями, выданными управлением образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ». Детей в ДООУ направляет управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ». Комплектование проводится управлением образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ» в период с 01 июня по 01 сентября (текущего календарного года). В остальное время комплектуются свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Правила приема детей в организацию.

В организацию принимаются дети граждан в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка. Прием детей, впервые поступающих в ДООУ, осуществляется на основании медицинского заключения. При приеме ребенка в ДООУ руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:
 - уставом ДООУ;
 - лицензией на ведение образовательной деятельности;
 - образовательной программой, реализуемой ДООУ;

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Прием ребенка в ДОО оформляется приказом руководителя о зачислении ребенка в организацию.

Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законодательством РФ права сторон. Договор заключается в двух экземплярах. Один экземпляр договора выдается на руки родителям (законным представителям). После заключения договора между ДОО и родителями (законными представителями) на ребенка формируется личное дело, в состав которого входят следующие документы:

- заявление одного из родителей (законных представителей) о приеме ребенка в ДОО;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка о составе семьи;
- договор с родителями (законными представителями), в договоре - согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- копия паспорта родителя (законного представителя) с указанием места жительства;
- выписка из областной психолого - медико- педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Правоустанавливающие документы:

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава государственного автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Петушок» города Нестерова
Утвержден Администрацией МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» Главой администрации Э.В.Старковым 18 января 2022 года.
Зарегистрирован 02 февраля 2022 года в Межрайонной инспекции ФНС № 1 по Калининградской области ОГРН **1023900551840** ГРН **2223900263046**
Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный номер № ДДО – 1439 серия 39 ЛО1 № 0000109 от 21 июля 2014 года; срок действия лицензии **бессрочно**

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 июля 2014 года, серия 39 П01 регистрационный № 0000175

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН от 18 апреля 2014 года за государственным регистрационным номером **1023900551840** Межрайонная инспекция № 1 МНС России по Калининградской области серия 39 № **001640496**

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 Калининградской области от 06 мая 1998 серия 39 №001640496 **ИНН 3920004763 /КПП392001001**

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 39.КС.15.000.М.000248.04.19 от 18.04.2019г. соответствует

Заключение противопожарной службы №75 от 07.05.2019г.: соответствует требованиям пожарной безопасности.

Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения:

- об официальном Сайте;
 - об аттестационной комиссии подтверждения педагогическими работниками соответствия занимаемой должности;
 - об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - о Педагогическом совете педагогов;
 - о Наблюдательном совете ДОУ;
 - о комиссии по урегулированию споров между участниками МАДОУ д/с № 1;
 - правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ д/с №1;
 - о личных делах воспитанников;
 - о комиссии по охране труда;
 - об оплате труда в МАДОУ д/с №1;
 - о комиссии по утверждению показателей эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ и назначению стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности
 - о распределении стимулирующей части ФОТ работников МАДОУ д/с № 1;
 - о порядке обработки и защите персональных данных;
 - коллективный договор;
 - правила внутреннего распорядка воспитанников;
 - о порядке приема детей в МАДОУ д/с №1;
 - о ППк в МАДОУ д/с №1;
 - о логопедическом пункте;
 - о группах кратковременного пребывания в ДОУ;
 - о языке (языках) образования;
 - об основной образовательной программе;
 - о рабочей программе педагога;
 - о порядке проведения самообследования;
 - о профессиональной этике работников;
 - о предотвращение конфликта интересов сотрудников МАДОУ д/с №1;
 - о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований;
- В МАДОУ д/с №1 «Петушок» разработана и ведется следующая документация:
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
 - личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
 - Программа развития учреждения;
 - основная общеобразовательная программа ДОУ;
 - учебный план дошкольного образовательного учреждения;
 - календарный учебный график;
 - годовой план работы учреждения;
 - рабочие программы педагогов (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов учреждения;

- отчеты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- акты готовности учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» имеется:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по ОД;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности;
- журналы проведения инструктажа.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Совет педагогов ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

В структуру управляющей системы ДОУ входят:

- Учредитель
- Заведующий
- Совет педагогов ДОУ
- Наблюдательный Совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Компетенция Учредителя в области управления ДОУ подробно определяется в соответствии с законодательством, Уставом ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом ДОУ, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ. Договор с заведующим ДОУ заключает и расторгает Учредитель.

Органом государственно-общественного управления является Наблюдательный Совет. В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Электронная почта: mdou-petushok@mail.ru

Адрес сайта: <http://madou1.detskijsad39.ru>

Взаимодействие с социальными партнерами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения: Детский сад сотрудничает с Нестеровской средней школой, Домом детского творчества города Нестерова, Музыкальной школой, Детской городской библиотекой. Проводимые совместные мероприятия для детей учитывают возрастные возможности и способности восприятия дошкольников, способствуют расширению и обогащению знаний об окружающем мире, об искусстве, знакомят с историческим прошлым нашей страны.

Организация	Содержание работы
Отдел образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ»	Координация функционирования МАДОУ
МАОУ СОШ г.Нестерова имени В.И.Пацаева	Работа по преемственности
ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
Нестеровская – Детская библиотека	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
МАУ ДО ДДТ «Дом детского творчества» г. Нестерова	Организация конкурсов, праздников. Дополнительное образование
МАУ «Нестеровский районный Центр Культуры»	Организация конкурсов, праздников, театральных представлений.
МАУ ДО «Нестеровская ДШИ»	Работа по преемственности

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2021 году по взаимодействию с семьей уделялось достаточно внимания. На официальном сайте МАДОУ детский сад №1 «Петушок», в информационной рубрике, в разделе «Для Вас, родители», размещалась информация о проведенных мероприятиях согласно плану работы клуба.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в д/с необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Проведенные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Конкурс совместных рисунков детей и родителей «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД», приуроченный празднованию 75-й годовщины образования Калининградской области</p> <p>Цель: Стимулирование творческой активности и совместной деятельности участников образовательных отношений (детей, родителей и педагогов), выявление и поддержка талантливых детей в области художественного творчества.</p>	Смотр-конкурс	с 18 - по 29 января 2021 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп
2.	<p>Выставка творческих работ «МАМИНЫ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ»</p> <p>Цель: Творческое сотрудничество детского сада и семьи, приобщение родителей и педагогов к совместной художественно-творческой деятельности с детьми</p>	Выставка	с 10 по 24 марта 2021 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп
3.	<p>Смотр - конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени»</p> <p>Цель: Совершенствование системы экологического образования и развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников ДОУ, сотрудничества ДОУ и семьи</p>	Смотр-конкурс	с 08 по 22 октября 2021 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп
4.	<p>Конкурс совместных рисунков детей и родителей «Мы за мир, мы против терроризма!»</p> <p>Цель: Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, формирование толерантности и гражданской позиции у подрастающего поколения, гармонизация межэтнических отношений, стимулирование творческой активности и совместной деятельности участников образовательных отношений (детей, родителей и педагогов)</p>	Конкурс	с 09 ноября по 23 ноября 2021 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп
5.	<p>Конкурс совместных работ детей и родителей «ЧАРОДЕЙКА ЗИМА»</p> <p>Цель: творческого сотрудничества ДОУ и семьи, создания приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии Нового года</p>	Смотр-конкурс	с 06 по 23 декабря 2021 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет - журналов, переписка по электронной почте. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ детский сад №1 «Петушок», в учреждении два раза в год проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование). Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ д/с №1 «Петушок» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг в системе дошкольного образования.

12-16 марта 2021г. года было проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» во всех возрастных группах.

В МАДОУ детский сад №1 «Петушок» воспитывается 190 ребенка из 179 семей. В анкетировании приняло участие 69 человек, что составило 37% от возможного числа респондентов. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания.

Анкетирование проводилось с целью выявления указанной оценки по разным параметрам:

- оснащенность ДОУ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОУ;
- взаимодействие с родителями.

Предусматривалось 4 уровня оценки:

- полностью согласен (3балла);
- скорее согласен, чем не согласен (2 балл);
- скорее не согласен, чем согласен (1 балл);
- не согласен – (0 баллов).

Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

1. Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»)
2. Ввод полученных данных в электронную таблицу.

3. Обобщение результатов анкетирования на уровне ДОУ, с помощью инструментария, позволяющего автоматически подсчитывать, обобщать и делать выводы по результатам анкетирования родителей.

Проанализировав анкеты, были выявлены следующие результаты:

Оснащенность МАДОУ д/с №1 «Петушок» оценивалась по следующим параметрам:



Из данных диаграммы видно, что 98% опрошенных родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, 93% родителей удовлетворены созданными в детском саду условиями для физического развития и укрепления здоровья детей. Такие результаты были получены за счёт создания современной спортивно – игровой площадки, которая играет важную роль в процессе укрепления здоровья детей и удовлетворении потребности в двигательной активности. 87% считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.

76% опрошенных респондентов считают, что участки детского сада оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка. Однако 43% опрошенных считают, что детский сад не совсем достаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой.

Квалифицированность педагогов МАДОУ д/с №1 « Петушок» оценивалась по следующим параметрам:



Согласно полученным результатам, родители высоко оценивают педагогический состав МАДОУ д/с №1 «Петушок». 97% опрошенных родителей считают, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

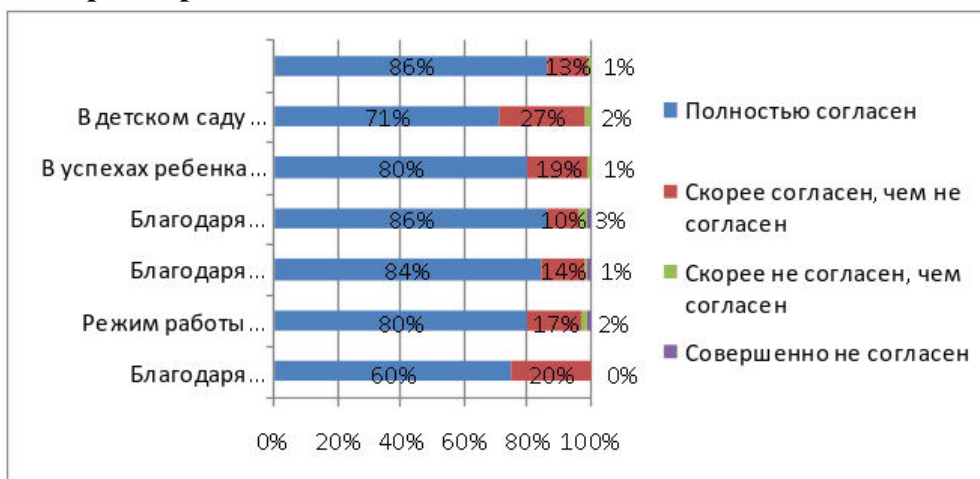
Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации на плановых курсах в (КОИРО) «Калининградском областном институте развития образования».

Каждые пять лет проходят процедуру аттестации (подтверждают или повышают квалификационную категорию).

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- Самообразование;
- Участие в семинарах-практикумах на базе ДОУ;
- Участие в работе муниципальных и областных методических объединений;
- Педсоветы;
- Участие во Всероссийских профессиональных интернет - конкурсах для педагогов ДОУ.

Развитие ребенка в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» оценивалось по следующим параметрам



В ходе мониторинга, родителям предлагалось оценить, какую роль, на их взгляд, играет ДООУ в развитии их ребенка. Большинство родителей, принявших участие в опросе 86%, отметили, что их дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях, дети удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками. Так же отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада, дети приобретают соответствующие возрасту знания и умения.

Взаимодействие МАДОУ детского сада №1 «Петушок» с родителями оценивалось по следующим параметрам:



Анализ проведенного опроса выявил, что большинство родителей, принявших участие в опросе (около 74%), отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги учреждения предоставляют консультативную помощь в вопросах воспитания. Однако 27% опрошенных считают, что не все предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада.

По результатам анкетирования родителей и электронного мониторинга оценки качества ДООУ суммарный балл составил 49,34 из 57 максимальных.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ по сравнению с предыдущим анкетированием повысился с 49,30 до 49,34 баллов.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Таким образом, удовлетворенность родителей качеством образования складывается из совокупности оценок, как положительных, так и отрицательных. Проанализировав ответы респондентов можно отметить высокий уровень авторитета МАДОУ д/с №1 «Петушок» за 2021 год.

Из всего выше изложенного, можно сделать следующие **выводы:** в МАДОУ ведется систематическая работа по вовлечению родителей в педагогический процесс воспитания, обновлению и улучшению материально-технического состояния детского сада.

Вывод: проведение мероприятий годового плана деятельности ДОУ способствовали:

- стабилизации уровня заболеваемости детей (ОРЗ, ОРВИ, т. е. управляемых инфекционных заболеваний);
- повышению общего уровня развития воспитанников ДОУ;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников;
- сохранение высокого уровня рейтинга ДОУ среди родителей воспитанников

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОУ за 2020/2021 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышение уровня квалификации педагогических работников;
- материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение взаимодействия с внешними организациями.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает:

С реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс в ДОУ в 2020-2021 учебном году осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ (ООП), разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования и

условиям ее реализации, а также на основе «Образовательной программы дошкольного образования», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

В мае 2021 года за период 2020-2021 учебного года была проведена диагностика индивидуального развития ребенка. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год. Промежуточные результаты освоения ООПДО раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ООПДО по основным направлениям развития детей. Рекомендуется проводить обследование индивидуального развития ребенка один раз в год.

Диагностические пробы выполнялись с ребенком индивидуально в свободное время, и соответственно на них распространяются все требования к диагностическому обследованию детей дошкольного возраста. Желательно проводить эту работу в первой половине дня со вторника по четверг. Нецелесообразно диагностировать ребенка, который только что пришел после болезни, находится в сложной жизненной ситуации (переезд, развод родителей, смерть близких родственников и т.д.) или по невыявленным причинам нетипично себя ведет (возбужден, капризен, раздражителен и т.д.). В данном случае обследование стоит перенести. Для выполнения диагностических заданий необходимо выбрать такое место, чтобы ребенок не отвлекался и мог сосредоточиться. Карта развития заполняется совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. Заполнение карты не требует присутствия ребенка.

Высокие результаты являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним (с учетом оговоренных выше факторов).

Средние результаты позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

Низкие показатели, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации и целенаправленного психолого-педагогического обследования ребенка.

- **Часть 1** – оценивается семь интегративных качеств:

1. любознательный, активный;
2. эмоционально отзывчивый;
3. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
4. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
5. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
6. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;

7. овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагога за ребёнком.

- **Часть 2** – оценивается интегративное качество *«овладевший необходимыми умениями и навыками»*. Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий. К данной части карты прилагаются образцы наглядного материала для диагностических заданий, а также рекомендации по отбору наглядного материала из имеющегося в ДОО. В ходе апробации (по решению педагога) можно использовать или прилагаемые к инструментарию образцы, или наглядный материал ДОО.

Таким образом, предлагаемая диагностика является некоторой ретроспективой наблюдения педагога за ребёнком на протяжении года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.) и результатом ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

Часть 1. Диагностика освоения ребенком основных интегративных качеств за 2020-2021 учебный год.

Таблица №1

№	Наименование группы	Характеристики интегративных качеств													
		любопытный, активный	эмоционально отзывчивый	овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности							
Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя															
1	Младшие (гр.№3, №12)	6,51	8,00	5,98	7,00	6,10	8,00	7,80	10,00	6,34	7,00	7,90	10,00	1,76	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий															
2	Средние (гр.№9, гр.№10)	8,59	11,50	6,41	8,00	5,86	7,50	6,00	7,50	11,36	13,00	7,91	10,00	1,91	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий															
3	Старшая (гр.№7)	14,92	16,00	7,52	8,00	8,68	10,00	7,28	8,00	21,40	24,00	10,32	11,00	1,76	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 6,0 из 8,0 баллов. Уровень развития Средний															
4	Подготовительные (гр.№5, гр.№11)	13,52	16,00	6,80	8,00	8,84	10,00	6,89	8,00	20,41	24,00	10,14	12,00	1,84	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий															
Общий итог:		11,00	13,00	6,7	8,00	7,3	9,0	7,0	8,5	15,0	17,0	9,0	11,0	1,8	2,0
		85%	100%	84%	100%	81%	100%	82%	100%	88%	100%	82%	100%	90%	100%

Выводы: Диагностика детского развития освоения интегративных качеств в ДОУ за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты (в среднем):

Формирование интегративного качества у детей **«Любознательный, активный»** - 11,0 баллов из 13,0 максимальных (85% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Формирование интегративного качества у детей **«Эмоционально отзывчивый»** - 6,7 баллов из 8,0 максимальных (84% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания, частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 7,3 баллов из 9,0 максимальных (81% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество у дошкольников подготовительной к школе группы (8,84 баллов). Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 7,0 баллов из 8,5 максимальных (82,0% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования

интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 15,0 баллов из 17,0 максимальных (88% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Формирование интегративного качества у детей **«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,0 баллов из 11,0 максимальных (82,0% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (10,14 балла). Однако в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о городе, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,8 баллов из 2,0 максимальных (90% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наиболее развито это интегративное качество у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей:

наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,8 баллов из 2,0 максимальных (90% из 100%); **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 15,0 баллов из 17,0 максимальных (88% из 100%); **«Любознательный, активный»** - 11,0 баллов из 13,0 максимальных (85% из 100%); **«Эмоционально отзывчивый»** - 6,7 баллов из 8,0 максимальных (84% из 100%).

Несколько ниже показатели развития интегративных качеств, как **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 7,0 из 8,5 максимальных (82,0% из 100%); **«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,0 баллов из 11,0 максимальных (82,0% из 100%).

Наиболее низкие показатели уровня по результатам развития интегративного качества - **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 7,3 баллов из 9,0 максимальных (81% из 100%).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга развития интегративных качеств за 2020-2021 учебный год являются удовлетворительными.

**Диагностика. Часть 2. Сводная таблица результатов освоения ООПДО в МАДОУ детский сад
№1 «Петушок» за период 2020 - 2021 учебного года**

Таблица №2

		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ									
№	Наименование группы	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Средний балл уровня показателя / медианный балл уровня показателя											
1.	Младшие (гр.№3, №12)	8,52	10,00	9,34	11,00	9,78	12,00	13,68	16,00	12,00	13,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10,0 из 12,0 баллов. Уровень развития Высокий											
2.	Средние (гр.№9, гр.№10)	8,94	10,00	10,77	13,00	7,86	8,00	11,23	12,00	14,82	15,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 8,0 из 10,0 баллов. Уровень развития Высокий											
3.	Старшая (гр.№7)	9,76	10,00	9,64	11,00	6,76	10,00	12,72	14,00	11,32	12,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10,0 из 12,0 баллов. Уровень развития Высокий											
4.	Подготовительные (гр.№5, гр.№11)	9,82	10,00	10,23	11,00	7,27	9,00	15,48	16,00	12,09	13,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10 баллов из 12. Уровень развития Высокий											
Общий итог (баллы, проценты):		9,5	10,00	10,0	11,5	7,9	10,0	13,3	14,5	12,5	13,5
		95%	100%	87%	100%	79%	100%	92%	100%	93%	100%

Диагностика детского развития освоения интегративного качества: Овладевший необходимыми умениями и навыками в ДООУ за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты (в среднем):

Анализ результатов диагностики освоения ООПДО в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» за период 2020-2021 учебного года показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: **«Физическое развитие»** - 9,5 балла из 10,0 максимальных (95% из 100%); **«Художественно-эстетическое развитие»** - 12,5 балла из 13,5 максимальных баллов (93,0% из 100%); **«Социально - коммуникативное развитие»** - 13,3 баллов из 14,5 максимальных (92% из 100%); **«Познавательное развитие»** - 7,9 балла из 10,0 максимальных (79% из 100%); **«Речевое развитие»** - 10,0 баллов из 11,5 максимальных (87,0% из 100%).

Самые высокие показатели отмечены по образовательным областям: **«Физическое развитие»** - 9,5 балла из 10,0 максимальных (95% из 100%); **«Художественно-эстетическое развитие»** - 12,5 балла из 13,5 максимальных баллов (93,0% из 100%).

На допустимом уровне показатели по образовательным областям: **«Социально - коммуникативное развитие»** - 13,3 баллов из 14,5 максимальных (92% из 100%); **«Речевое развитие»** - 10,0 баллов из 11,5 максимальных (87,0% из 100%).

Самые низкие показатели отмечены по образовательной области: **«Познавательное развитие»** - 7,9 балла из 10,0 максимальных (79% из 100%);

Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками ООПДО по образовательным областям на конец учебного года в группах № 5 – 15,48 баллов из 16 максимальных, №11 – 10,23 баллов из 11 максимальных. Наиболее низкие результаты усвоения программного материала на начало учебного года в группах №12, №3 - 13,68 баллов из 16 максимальных.

Вывод: результаты диагностики освоения ООПДО в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» за период 2020-2021 учебного года являются удовлетворительными.

Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий 2021 – 2022 учебный год.

Результаты адаптации второй группы раннего возраста №1.

Период адаптации к условиям детского сада - это сложный процесс. В этом году в начале учебного года (2021-2022г.г.) в детский сад поступило 36 детей. Набор малышей начался с августа месяца.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет.

С момента поступления детей в детский сад педагог-психолог осуществлял наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Во время адаптации детей раннего возраста решались следующие задачи:

- консультативная помощь педагогам, родителям вновь набранных групп;
- помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребёнка;

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители имели возможность получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и педагога – психолога.

Анализ адаптации в МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

На 31 декабря 2021 г. во вторую группу раннего возраста №1 поступило 19 детей (воспитатели: Ушкалова Н.Н., Опрышко О.А., младший воспитатель: Новикова К.С.) и в младшую группу №12 – 17 детей (воспитатели Сороколетова Н.В., Бородина С.И., младший воспитатель: Альбах Т.Д.)

Группы	Количество вновь прибывших	Формы адаптации		
		Лёгкая	Средняя я степень	Тяжёлая
Вторая группа раннего возраста №1	19	13	6	-
Младшая группа №12	17	14	3	-

27 детей (73%)- по наблюдениям показали лёгкий уровень адаптации;

9 детей (27 %) - имели среднюю и усложнённую степень адаптации;

Детей с тяжелой адаптацией нет.

Таким образом:

27 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 9 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 2-3 раза. У них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев, поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Анализируя качественные показатели по группам можно сказать о том, что осложняющими адаптацию факторами стали:

- нерегулярность посещения детского сада;
- неготовность детей расстаться с мамой;
- недостаточно сформированные навыки самообслуживания;
- неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации, памятки по облегчению процесса адаптации к детскому саду («Особенности работы воспитателя в период адаптации детей»)

Был налажен тесный контакт с родителями. Для снижения уровня тревожности самих родителей, была оформлена фотовыставка «Наши малыши!», где мамы смогли увидеть, как весело, увлекательно и разнообразно, проводят время их детки, в стенах детского сада «Петушок». Родителям представили выставку рисунков детей, выполненных на групповых занятиях («Божья коровка», «Солнечные лучики», «Разноцветные мячи», «Дождик», «Листопад»).

Во время адаптационного периода проводились групповые занятия с детьми по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми в период адаптации к ДОУ».

Цель игровых сеансов – помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. В результате данной работы, дети второй младшей группы раннего возраста совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

В дальнейшем планируется:

Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе; поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями; оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении; постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.

Анализ готовности детей подготовительных групп

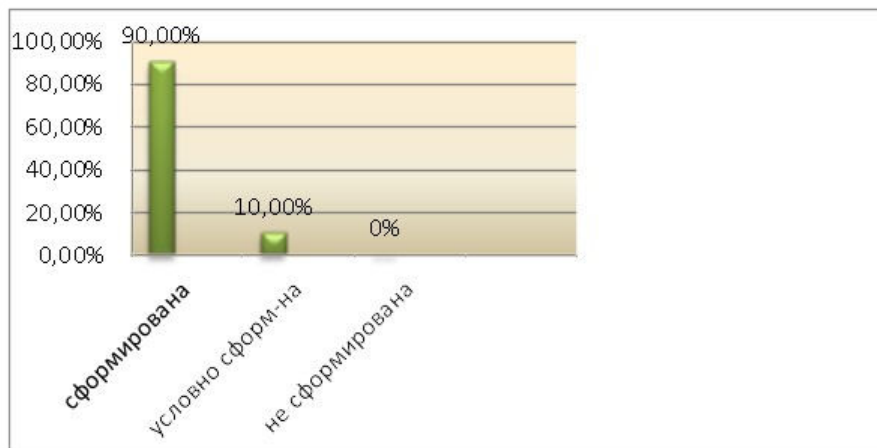
к обучению в школе.

Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности детей (обследовано всего 45 детей) подготовительных к обучению в школе групп: №5 – 23 ребенка; №11 – 22 ребенка; (май 2021г.), мы имеем следующие результаты:

Диагностика компонентов готовности к школе



Мотивационная готовность к школе



По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в начале учебного года (октябрь 2021г.) у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе образовательно-воспитательной деятельности в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к

школе.

В результате повторной диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2021 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

Мотивационная готовность к школе в сравнении

2020-2021 учебный год	Мотивация сформирована	Мотивация не сформирована
Начало учебного года	№5/№11 группы 72%/74%	№5/№11 группы 28%/26%
Конец учебного года	№5/№11 группы 89%/92%	№5/№11 группы 11%/8%

Подготовительные группы - обследовано всего 45 детей.

Диагностика №1- «Диагностика компонентов готовности к школе»

Начало года: высокий уровень - 71%

средний уровень - 29%

низкий уровень - 0%

Конец года: высокий уровень - 81 %

средний уровень - 19 %

низкий уровень - 0%

Диагностика №2 «Мотивационная готовность к школе»

Начало года- 82 % (сформирована), 18% (условно сформирована)

Конец года – 90% (сформирована), 10% (условно сформирована)

Выводы: Все дети подготовительных групп (45 воспитанников), в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, наши воспитанники, в общем, дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Коррекционная деятельность.

Анализ результатов коррекционной работы за 2020-2021 учебный год.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. Зачисление детей в логопункт происходит на основании результатов областной психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

Коррекционная работа логопедического пункта

за 2020 /2021 учебный год в МАДОУ № 1 «Петушок» учитель-логопед Фугарова Е. Р.

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых, является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Целью логопедического пункта является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В связи с необходимостью оказания квалифицированной помощи по коррекции речевых нарушений, освоением детьми коммуникативной функции языка в соответствии с рекомендациями Областной ПМПК на логопункт МАДОУ д/с №1 «Петушок» зачислены 14 воспитанников из старших групп МАДОУ.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом данных, предоставленных образовательной организацией, данных медицинского осмотра этим воспитанникам установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Выявлены трудности в обучении:

обусловленные общим недоразвитием речи третьего уровня речевого развития, стертой дизартрией у 10 обучающихся;

обусловленные общим недоразвитием речи первого уровня речевого развития, сенсомоторной алалией у 2 обучающихся;

обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием речи у 2 обучающихся.

Коррекционное воздействие осуществляется на основе чётко запланированной работы.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.

2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.

3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено комплексное логопедическое обследование детей с речевой патологией, зачисленных на логопункт, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты, разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Намечено логопедическое обследование обучающихся на логопункте в конце учебного года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов в речевых картах, при необходимости коррекция индивидуальных адаптированных программ работы с детьми).

В период с 10 декабря по 28 декабря 2021 г. проведено комплексное логопедическое обследование детей среднего возраста. Обследовано 45 воспитанников. Было выявлено 19 детей среднего возраста, нуждающихся в оказании коррекционной помощи. С согласия родителей (законных представителей) воспитанники направлены на Областную ПМПК, которая состоится 19 мая 2022 года, для определения программы обучения.

II. Коррекционно – развивающее:

Коррекционно-логопедическая работа строится с учетом следующих принципов:

- индивидуализации;
- систематичности;
- комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводятся с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия построены в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводится формированию потребности в

речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые занятия 3 раза в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021--2022 учебный год и осуществляется с использованием индивидуальных адаптированных программы.

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогами.

Осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов МАДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровью сбережению.

2. Работа с родителями и другими представителями детей:

Проведены индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся на логопункте.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.), даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях.

Проведены индивидуальные консультации родителей воспитанников средних групп МАДОУ: «Результаты комплексного логопедического обследования», «Условия зачисления воспитанников на логопункт».

Анализ работы службы раннего психолога - педагогического сопровождения за 2020/2021 учебный год.

Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план:

Сопровождение ребенка раннего возраста можно рассматривать как комплексную технологию поддержки всех участников образовательного процесса и помощь ребенку, родителям и педагогам в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны всех узких специалистов ОУ.

Цель сопровождения: социально-психологическое содействие семьям, получение ребенком квалифицированной помощи специалистов направленной на индивидуальное развитие для успешной адаптации, реабилитации ребенка в социуме.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического обследования детей по запросам родителей.
- Создание атмосферы доверительности, конфиденциальности и доброжелательности.
- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям по запросам родителей.
- Формирование у детей навыков общения со сверстниками в процессе совместной деятельности.
- Формирование и стимулирование сенсорно-перцептивных, интеллектуальных процессов у детей.
- Развитие коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности детей и взрослых, актуальных форм сотрудничества взаимодействия с семьей.

В течение учебного года работа осуществлялась по основным этапам психолого - педагогического сопровождения

1. Этап

- Установление контакта со всеми участниками сопровождения ребенка.
- Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития ребенка, профилактика отклонений развития.

2. Этап

- Реализация программы и групповых занятий.
- Оказание необходимой помощи родителям ребенка с ОВЗ (консультирование, беседы, обсуждения).
- Просвещение и консультирование педагогов, работающих с ребенком.
- Занятия, включающие в себя комплексы на развитие речи, внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы.
- Определение оптимальной индивидуальной нагрузки с учетом психофизических особенностей.
- Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения.

3. Этап

- Анализ эффективности процесса и результатов сопровождения.

Реализация коррекционного - развивающего направления деятельности СРППС осуществляется в различных формах: консультации, индивидуальные занятия специалистов, подгрупповые и групповые занятия, тренинговые занятия.

За 2020- 21 учебный год, команда специалистов провела 136 консультаций для родителей воспитанников.

Специалисты Службы, в 2020- 21 учебном году, сделали акцент на интерактивное взаимодействие с семьями воспитанников. Была продемонстрирована видеотека, фотоотчёты индивидуальной, подгрупповой, групповой развивающей деятельности детей. От общего количества обратившихся семей, в работу было включено 14 детей, с которыми проводилась комплексная развивающая работа, включающая в себя составление индивидуальной программы развития, организацию индивидуальных занятий, включение ребенка в подгрупповые и групповые занятия. Продолжительность работы с семьями длилась до года. Остались на повторный курс - 4 детей.

Специалистами Службы проводится просветительская, методическая, консультационная работа. Разработаны информационные буклеты, памятки, листовки: «Засыпалочки», «Эмоции малышей», «Кинезиология для детей раннего возраста».

Консультации для родителей:

«Психологическая безопасность ребенка в социуме», «Научить ребенка учиться: трудно ли?», «Второй малыш в семье: готовы ли мы к этому?», «Ох уж эти страхи!», «Как здорово, что есть зима!», «Праздники с малышами», «Двигательные игры», «Знакомимся с кубиками» Буклеты: «Эмоции малышей», «Эти очаровательные каляки», «Кинезиология для детей раннего возраста», «Условия для развития театрализованных игр и приобщение детей к театральной деятельности в семье».

Консультации для педагогов ДОУ:

«Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением для детей раннего возраста», «Развитие восприятия у детей раннего возраста», «Развитие ритмических навыков детей раннего возраста», «Цели и смысл родительства», «Развитие связной речи с использованием сюжетных картинок», «Развитие артикуляционной моторики у детей с задержкой речевого развития «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Алгоритм действий воспитателя в адаптационный период», «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании», «Восприятие, как вид музыкальной деятельности ребёнка младшего дошкольного возраста».

Оформлялись выставки работ детей, выполненных на групповых занятиях («Божья коровка», «Солнышко», «Дождик», «Листопад», «Фрукты на тарелочке», «Снеговичок», «Снежинки», «Рукавички» и др.). Вёлся дневник наблюдения за погодой. Была оформлена фотовыставка «Наши малыши!»

Работа СРППС систематически отражается в публикациях на официальном информационном сайте МАДОУ детский сад №1 "Петушок" г. Нестерова и в районной газете «Сельская Новь», статья «Первый раз в детский сад».

За весь отчетный период деятельности специалистами Службы было проведено:

- индивидуальных консультаций - 136;
- анкетирований - 2
- распространено 77 информационных буклета.

● **Цель и задачи на следующий учебный год:**

Цель - выявление темпов развития детей с ОВЗ и поддержка каждого ребенка на его уровне развития; создание условий для его продвижения вперед на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей.

Задачи:

консультативная – оказание психологической, педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за детьми с ОВЗ, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

психолого-педагогическая – создание оптимальных условий для социально-личностного развития детей с ОВЗ;

организационно-методическая – создать систему дифференцированного обучения, развития и воспитания детей, имеющими ограниченные возможности здоровья; способствовать обеспечению индивидуального реабилитационного маршрута развития детей.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Целью Учреждения является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- Формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- Формирования у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для формирования у воспитанников современного уровня знаний;
- Создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями речи.

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно- тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально- коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно- эстетическому развитию, речевому развитию.

При составлении учебного годового плана Учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарт, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Петушок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года N 28;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 №

237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

Учебный план МАДОУ детского сада № 1 «Петушок» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В структуре учебного плана МАДОУ выделена обязательная часть, реализуемая через образовательную деятельность, и часть формируемая участниками образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности дошкольных групп ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляет 73 % от общего объёма.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и составляет 27 % от общего объёма. Были определены следующие парциальные программы с учетом приоритетного направления МАДОУ детского сада: художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста:

1. **И. А. Лыкова «Цветные ладошки».** Использование программы предназначено в группах: вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) – 72 ч, младшая (3-4 года) – 72 ч, средняя (4-5 лет) – 72 ч, старшая (5-6 лет) – 72 ч, подготовительная (6-7 лет) – 72 ч. Объём использования составляет 17 % от общего объёма (=360 ч).

2. **О. Л. Князева «Я, ты, мы».** Парциальная программа предназначена для старшей группы (5-6 лет) – 36 ч, подготовительной группы (6-7 лет) – 36 ч. Объём использования составляет 3,5 % от общего объёма (=72 ч).

3. **С.Н.Николаева «Юный эколог».** Использование парциальной программы предназначено в группах: младшей группы (3-4 года) – 36 ч, средней группы (4-5 лет) – 36 ч, старшей группы (5-6 лет) – 36 ч, подготовительной группы (6-7 лет) – 36 ч. Объём использования составляет 6,5 % от общего объёма (=144ч).

Общий объем (750 часов) - (10+10+10+14+15)* 36= 2124 занятия на весь период обучения.

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию.

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 1 года обучения - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8 - 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 2 года обучения – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3 года обучения – 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4 года обучения - 14 занятий, продолжительностью не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5 года обучения – 15 занятий, продолжительностью не более 30 минут.

Средняя наполняемость детей по группам 2021 календарный год

№ п /п	Группа	№ группы	Возраст	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста	№1	1,5-3	24
2	Младшая	№12	3-4	22
3	Младшая	№8	3-4	22
4	Средняя	№6	4-5	23
5	Средняя	№11	4-5	24
6	Старшая	№9	5-6	23
7	Старшая	№10	5-6	24
8	Подготовительная	№7	6-7	27
Итого				189
Группа	Возраст детей	Продолжительность ОД	Количество ОД/ объём недельной образовательной нагрузки на 1 ребёнка	
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	8-10 минут	10/1 час 40 мин.	
Младшая	3-4 года	15 минут	10/2 часа 30 мин.	
Средняя	4-5 лет	15-20 минут	10/3 часа 20 мин.	

Старшая	5-6 лет	20-25 минут	13/3 часа 45 мин.
Подготовительная	6-7 лет	25-30 минут	14/7 часов 30 мин

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Образовательная работа в ясельных, во вторых младших и средних группах проводится по подгруппам, в старших и подготовительных группах практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует рекомендациям программы «От рождения до школы».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с сеткой. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Работа по освоению программного материала строится в соответствии с рабочими программами педагогов, составленными для каждой возрастной группы.

План воспитательно-образовательной работы с детьми - документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Начало учебного года: 01.09.2021г.

Окончание учебного года: 31.05.2022 г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года: 36 недель

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками:

- третья неделя мая.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеобразовательной программы по образовательным областям и мониторинг детского развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего - Сильновой Е.А., зам. зав. по ВМР - Калашниковой М.В., медсестры - Шишловой Е.В.

Были осуществлены:

обзорный контроль "Готовность групп ДООУ к новому учебному году; «Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников"

тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами;

предупредительный контроль "Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ"; "Создание условий для творческого развития воспитанников", "Соблюдение учебной нагрузки";

фронтальный контроль «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса»

Для каждого вида контроля зам. зав. по ВМР Калашниковой М.В. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.

Дополнительное образование (бесплатное).

Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» разработана модель организации дополнительного образования целью, которой является создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДООУ.
- Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры, спорта.
- Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы и осуществляется на основании образовательных программ по направлениям, учебного плана работы на год с учётом приоритетных направлений детского сада, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Основная форма – образовательная деятельность со всей группой детей. Образовательная деятельность предполагает совместную деятельность детей и взрослых и осуществляется во второй половине дня.

С сентября 2021 года в МАДОУ д/с №1 «Петушок» начата реализация 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Охват дополнительным образованием составляет - 69 воспитанников:

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный мир - LEGO» - 22 воспитанника (кружок технической направленности «Волшебный мир - LEGO»), руководитель кружка - воспитатель высшей категории Сороколетова Н.В.
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «РОБОСТАРТ» технической направленности - 22 воспитанника (кружок технической направленности «РОБОСТАРТ»), руководитель кружка - воспитатель высшей категории Ушкалова Н.Н.
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Красна изба» - 25 воспитанников (фольклорная студия художественной направленности «Красна изба»); руководитель студии - музыкальный руководитель высшей категории Кулакова В.Ю.

Служба раннего психолого - педагогического сопровождения - 14 воспитанников, логопедический пункт - 14 человек; охват программами по психолого - педагогической коррекции - 28 воспитанников.

Дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ д/с №1 - не оказывает.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Сведения о педагогических кадрах

Качество образования в ДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МАДОУ имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности. ДОУ полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Заведующий- 1;

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе -1;

Музыкальный руководитель -1;

Учитель - логопед-1;

Педагог - психолог-1;

Воспитатели -12;

Всего педагогических работников – 15

Уровень образования педагогов, уровень квалификации педагогов:

Всего (чел.)	Образование			Категория		
	Высшее	Среднее-специальное педагогическое	Обучаются заочно	Высшая	Первая	Соответствие
15	5	10	0	13	0	2

Уровень педагогического стажа:

1. от 15 до 20 – 3 чел.
2. от 20 и более – 12 чел.

Повышение квалификации.

С 13.01.2021 г. по 22.01.2021 г. по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации: «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании», в объеме 18 часов, в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Калининград прошли обучение: заведующий, заместитель заведующего по ВМР все воспитатели, специалисты и младшие воспитатели.

С 11.01.2021 г. по 19.02.2021 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации», в объеме 72 часов, в очно-заочной форме, в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Калининград прошли обучение: заведующий, заместитель заведующего по ВМР все

воспитатели и специалисты.

С 15.02.2021г. по 19.02.2021г. курсы повышения квалификации по дополнительной программе: «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении», в объеме 36 часов, (дистант) в Государственном автономном учреждении Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (ОЦДиК) прошли обучение следующие педагоги и специалисты: Носенко А.А., Кулакова В.Ю., Сазанова В.А., Серебрякова И.В. и Федичева Е.А.

С 15.02.2021г. по 20.04.2021 г. курсы повышения квалификации по дополнительной программе: «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в очно-заочной (дистанционной) форме в Калининградском областном институте развития образования (КОИРО), в объеме 72 часов, прошли обучение следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н.

В апреле 2021 года заведующий – Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. прошли обучение на портале Единый урок.РФ по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», в объеме 36 часов (Организатор - ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

В апреле 2021 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на портале Единый урок.РФ по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», в объеме 36 часов (Организатор -ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

В октябре 2021 года администрация (2 чел.), педагоги (12 чел.) и специалисты (2 чел.) МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на портале ЕДИНЫЙ УРОК. РФ по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов (Организатор - ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

В октябре 2021 года администрация (2 чел.), педагоги (12 чел.) и специалисты (2 чел.) МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на портале ЕДИНЫЙ УРОК. РФ по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 часов (Организатор -ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

С 13 по 17 декабря 2021года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на курсе повышения квалификации «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС», в объеме 20 часов (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»).

С 06 сентября по 20 декабря 2021 года заведующий Сильнова Е.А.прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе:

«Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», в объеме 72 часов (Организатор – АНО ДПО «Национальный институт качества образования», г. Москва).

С 13 сентября по 22 декабря 2021 года заместитель заведующего по ВМР Калашникова М.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», в объеме 72 часов (Организатор – АНО ДПО «Национальный институт качества образования», г. Москва).

Профессиональная переподготовка.

В апреле 2021 года воспитатель Федичева Е.А. прошла обучение на портале Единый урок.РФ по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования в качестве цифрового куратора в объеме 285 часов, (Организатор - ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- Самообразование;
- Участие в семинарах-практикумах на базе ДОУ;
- Участие в работе муниципальных методических объединений;
- Педсоветы;
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Обобщение опыта;
- Взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга;
- Дни открытых дверей.
- Участие во Всероссийских, Международных профессиональных интернет - конкурсах для педагогов ДОУ:

Участие в работе дистанционных (онлайн) международных, всероссийских, региональных семинаров-практикумов, дискуссионных площадок, вебинаров, лекториях, форумов:

12 января 2021 года в работе Пленарного заседания XVIII областных педагогических Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» приняли участие: заведующий - Сильнова Е.А., зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В., воспитатель - Федичева Е.А. (Организатор: УМЦ духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования).

14 января 2021г. воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в работе онлайн вебинара от издательства «Русское слово» по теме «Практика реализации программы «Первые шаги».

21 января 2021г в работе онлайн вебинара от издательства «Русское слово» по теме «Время года: ЗИМА» приняли участие следующие педагоги: Власенко Н.А. и Ушкалова Н.Н., Серебрякова И.В.

В январе 2021 года педагог Серебрякова И.В. приняла участие в серии вебинаров, посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на портале Единый урок.РФ (Организатор - ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации образования»).

19 января 2021 года педагог-психолог Носенко А.А. прошла обучение на онлайн-вебинаре «Работа с детьми с ОВЗ. Возможности пособия «Разноцветный мир» для развития детей 3-7 лет», в объеме 1 часа (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100»).

01 февраля 2021 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в вебинаре «Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации у детей при подготовке к школе», в объеме 1 часа (Организатор – Международный образовательный портал «Солнечный свет»).

05 февраля 2021 года в работе онлайн-семинара в рамках проекта «Stem-образование» на тему: «Современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья» приняли участие: зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В., педагог – психолог Носенко А.А., воспитатели Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н.

08 февраля 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в вебинаре по теме: «Учебно - методический комплект по программе «От рождения до школы», в объеме 1 часа. (Организатор: Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО).

16 февраля 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре (мероприятие Всероссийского уровня) «Учим старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин», в объеме 4 часов (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100»).

19 февраля 2021 года в работе областного онлайн - тренинга «Профилактика конфликтных ситуаций в ДОУ», приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Сазанова В.А., Тришина Е.В., а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - МАДОУ города Калининграда детский сад № 119 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

С 15 по 24 февраля 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в онлайн Google – марафоне, в объеме 20 часов. (Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»).

01 марта 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в вебинаре по теме:

«Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования», в объеме 1 часа. (Организатор: Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)).

05 марта 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в вебинаре по теме: «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики», в объеме 1 часа. (Организатор: Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)).

11 марта 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Социальное партнерство детского сада с родителями в период адаптации» приняли участие следующие педагоги: Тришина Е.В., Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В., Серебрякова И.В., Федичева Е.А., Скурихина О.Ю., Кулакова В.Ю., Носенко А.А., а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - МАДОУ города Калининграда детский сад № 74 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

В начале марта 2021 года педагоги Власенко Н.А., Тарасова Т.В., Ушкалова Н.Н., и Сазанова В.А. успешно завершили курс 12 вебинаров, в объеме 36 часов. (Организаторы: Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов на базе АНО ДПО «Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России»).

18 марта 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Повышение качества образовательного процесса посредством использования современного оборудования в предметно-пространственной развивающей среде ДОО» приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В., (Организаторы - МАДОУ города Калининграда детский сад № 48 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

19 марта 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе вебинара «Финансовая грамотность для детей. Обзор УМК», в объеме 2 часов (Организатор – ООО «Директ – Медиа (www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека онлайн»).

25 марта 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Использование педагогами ДОО массажных мячиков и «Су-Джок» шариков в оздоровительной комплексной работе» приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В., (Организаторы - МАДОУ города Калининграда детский сад № 135 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

30 марта 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Создание условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни через различные виды игр» приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В., (Организаторы – МБДОУ «Владимировский детский сад» Багратионовского ГО совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

06 апреля 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Логико-математическое развитие дошкольников через организацию целенаправленной интеллектуальной познавательной деятельности с помощью развивающих игр, способствующих развитию мыслительной деятельности» приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В., (Организаторы – МАДОУ детский сад №83 Калининградского ГО совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

В апреле 2021 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли активное участие во Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант – 2021». (Организатор: Российская Ассоциация электронных коммуникаций – (РАЭК).

09 апреля 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в STEM Практикуме по теме: «Как развить естественно - научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ», (Организатор: Центр развития STEM образования, г. Москва).

10 апреля 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие во Всероссийском образовательном марафоне для работников дошкольной сферы образования по теме: «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021г.», (Организатор: Учебный Центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру»).

12 апреля 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в вебинаре по теме: «Планы физкультурных занятий», в объеме 1 часа. (Организатор: Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО).

15 апреля 2021 года в работе областного онлайн - семинара «Организация речевого развития детей средствами современных речевых технологий» приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В., (Организаторы – МАДОУ детский сад № 6 п. Луговое совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

16 апреля 2021г. в работе II Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» приняли участие следующие педагоги: Тришина Е.В., Федичева Е.А., Скурихина О.Ю., Власенко Н.А., Серебрякова И.В., Сазанова В.А., Тарасова Т.В., а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организатор - Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Москва)

22 апреля 2021г. в работе Педагогической мастерской состоящей из мастер-классов, в рамках лидерских проектов (онлайн-формат) приняли участие следующие педагоги: Власенко Н.А., Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В., Сазанова В.А., а также зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организатор - Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов г. Москва)

23 апреля 2021г. в работе вебинара «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях приняли участие следующие педагоги и специалисты: Кулакова В.Ю., Сазанова В.А., Серебрякова И.В., Тришина Е.В., Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В. (Организатор - Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ГАУКО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» г. Калининград)

26 апреля 2021г. в работе вебинара «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: семья в родной культуре» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях приняли участие следующие педагоги: Скурихина О.Ю., Сазанова В.А., Серебрякова И.В., Ушкалова Н.Н., (Организатор - Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ГАУКО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» г. Калининград).

07 мая 2021г. воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в вебинаре по теме: «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики», в объеме 1 часа. (Организатор: Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО).

12 мая 2021г. Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования сдали следующие педагоги: Тришина Е.В., Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А., Серебрякова И.В., Сазанова В.А., Домининкайтите Л.К.

18 мая 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Особенности взаимодействия с родителями в условиях карантинных мероприятий» в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В., (Организатор – Кафедра педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

20 мая 2021г. в работе III Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» приняли участие следующие педагоги и специалисты– Носенко А.А., Сороколетова Н.В., Власенко Н.А., Ушкалова Н.Н., а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В., (Организатор - Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Самара)

16 сентября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре «Секреты успешного обучения дошкольников чтению (на примере пособия «Экспедиции к неизведанным островам»), в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100»)

23 сентября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре «Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга детей», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

23 сентября 2021 года педагог – психолог Носенко А.А. приняла участие в работе Всероссийского научно – практического онлайн – семинара «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра», (Организаторы – Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого – педагогический университет и Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра, г. Москва)

25 сентября 2021 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в работе Второй Московской международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника», (Организатор – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»)

27 сентября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Платформа по развитию и обмену опытом для педагогов технического творчества» приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Сазанова В.А., Тарасова Т.В., Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

28 сентября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Формирование воспитательного пространства ребёнка через функциональный модуль «УМник»» приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А., Сазанова В.А., Тарасова Т.В., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

29 сентября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ. ИнженерикУМ» приняли участие следующие педагоги: Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А., Сазанова В.А., Сороколетова Н.В., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

30 сентября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Готовые решения для образовательных

учреждений всех уровней» приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А., Сазанова В.А., Тарасова Т.В., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

01 октября 2021 года воспитатель Тарасова Т.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Эффективная интерактивная педагогика», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

06 октября 2021 года в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», приняли участие следующие педагоги: Сазанова В.А., Власенко Н.А., Серебрякова И.В. (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва)

С 06 по 08 октября 2021 года воспитатель Сазанова В.В. приняла участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021, (Организатор - Московский международный салон образования).

07 октября 2021 года воспитатель Власенко Н.А. прошла обучение на вебинаре по теме «Организация коммуникативной деятельности детей средствами пособия «Ты – словечко, я – словечко» (автор З. И. Курцева)», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

08 октября 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Расширение образовательного пространства для развития детского технического творчества через внедрение инновационных форм и направлений деятельности ДОО» приняли участие следующие педагоги: Ушкалова Н.Н., Сороколетова, а также заведующий – Сильнова Е.А. и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "детский сад № 23" п. Железнодорожный совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

08 октября 2021 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие во Всероссийском онлайн вебинаре «Сказкотерапия, как средство развития речи у детей дошкольного возраста», (Организатор - Международный образовательный портал «Солнечный свет»)

14 октября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме «Планирование занятий по программе речевого развития дошкольников «По дороге к Азбуке»», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

18 октября 2021 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе онлайн

вебинара по теме: «Лаборатория профессий: будущие профессионалы из детского сада», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

19 октября 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Развитие двигательных умений дошкольников в спортивных играх и упражнениях через организацию совместной деятельности взрослых и детей» приняли участие следующие педагоги: Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В., Сазанова В.А., Тришина Е.В., Тарасова Т.В., Скурихина О.Ю., Серебрякова И.В., Власенко Н.А. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования "Светловский городской округ" - детский сад № 2 "Светлячок" совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

20 октября 2021 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Организация совместной деятельности детей как условие их позитивной социализации», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

21 октября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме «Проектирование и проведение различных видов ООД по ознакомлению с новым числом на примере пособий «Моя математика» и «Математика шаг за шагом», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

26 октября 2021 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ.– «Возможности 3D - печати для детского сада и начальной школы», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

27 октября 2021 года зам. зав. по ВМР Калашникова М.В. приняла участие в работе III Всероссийской научно - практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования». (Организаторы: команда Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала и ГАОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»).

29 октября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме: «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста (на примере пособия «По планете шаг за шагом»)), в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

02 ноября 2021 года воспитатели Ушкалова Н.Н. и Тарасова Т.В. приняли участие в работе I Международной конференции по дошкольному технологическому образованию, (Организатор - Национальный методический совет по технологическому образованию и СОЮЗ "ДОШКОЛЬНИКИ РОССИИ")

2-3 ноября 2021 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0». ОНЛАЙН. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». (Организатор - МПАДО «Международная педагогическая академия дошкольного образования», г. Москва).

03 ноября 2021 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Школа юного инженера - робототехника», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

04 ноября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие во Всероссийском онлайн – форуме «Единство с родителями». Образовательный курс: «Информирование. Конструирование. Творчество», в объеме 2 часов, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»)

04 ноября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие во Всероссийском онлайн – форуме «Единство с родителями». Образовательный курс: «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», в объеме 4 часов, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»)

С 03 по 07 ноября 2021 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли активное участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2021». Написали диктант набрав следующие баллы:

Сазанова В.А. – 100 из 100 баллов;	Калашникова М.В. – 94 из 100 баллов;
Домининкайтите Л.К – 94 из 100 баллов;	Власенко Н.А. – 100 из 100 баллов;
Сороколетова Н.В. – 100 из 100 баллов;	Кулакова В.Ю. – 85 из 100 баллов;
Федичева Е.А. – 97 из 100 баллов;	Серебрякова И.В. – 91 из 100 баллов;
Носенко А.А. – 100 из 100 баллов;	Ушкалова Н.Н.– 100 из 100 баллов.

08 ноября 2021 года воспитатель Серебрякова И.В. приняла участие во Всероссийском онлайн – форуме «Педагоги России: Методическое объединение». Образовательный курс: «ИКТ по ФГОС в образовании», в объеме 4 часов, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»)

12 ноября 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Организация работы с родителями по развитию познавательной инициативы детей в дистанционном формате» приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 51 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

16 ноября 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Нефронтальные формы образовательной деятельности с дошкольниками» приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 56 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

19 ноября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Парциальная образовательная программа «НаустиМ – цифровая интерактивная среда» приняли участие следующие педагоги: Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В., Сазанова В.А., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

С 14 по 21 ноября 2021г. во Всероссийском экологическом диктанте «Экодиктант» (Организатор(ы): Общероссийское Общественное движение помощи детям «Ангел-Детство Хранитель» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», АНО «Равноправие») приняли активное участие следующие педагоги:

Носенко А.А. – диплом II степени; Власенко Н.А. – диплом III степени;

Сазанова В.А. – диплом III степени; Сороколетова Н.В. – диплом III степени; Ушкалова Н.Н. – сертификат участника.

24 ноября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Matatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM - проектов» приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н., Сазанова В.А., а также заведующий Сильнова Е.А., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

23 ноября 2021 года в работе областного онлайн-тренинга «Как наладить эффективную работу с конфликтными детьми» приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 119 г. Калининграда совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

25 ноября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме: «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», в объеме 2 часов, (Организатор - Учебно - методический центр «Школа 2100», г. Москва)

26 ноября 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Создание условий в современном детском саду для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами ознакомления с русскими традициями» приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 г. Пионерского совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

26 ноября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. - «Новое развивающее программное решение «Школа профессора Дроздова»», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

С 02 по 05 декабря 2021 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли участие в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения, (Организатор(ы): Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), Северо-Западное главное управление (Отделение по Калининградской области) совместно с Агентством стратегических инициатив).

С 02 по 08 декабря 2021 года во II Всероссийском диктанте по общественному здоровью, (Организатор - Министерство здравоохранения Российской Федерации) приняли активное участие следующие педагоги и специалисты:

Диплом I степени - Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н., Кулакова В.Ю., Фугарова Е.Р., Опрышко О.А., Серебрякова И.В.

Диплом II степени - Власенко Н.А., Сазанова В.А.;

Сертификат участника - Тарасова Т.В.

09 декабря 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе семинара по теме «МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ», образовательная программа: 4 часа, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»)

09 декабря 2021 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Встречаем праздник чудес!», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

14 декабря 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме: «Парциальные программы как средство реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 2 часов, (Организатор - Учебно - методический центр «Школа 2100», г.

Москва)

16 декабря 2021 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей», в объеме 2 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва) 17 декабря 2021г. в работе Всероссийского финального форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» приняли участие следующие педагоги: Власенко Н.А., Ушкалова Н.Н., Тарасова Т.В., Серебрякова И.В., Тришина Е.В. (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва).

Публикации в СМИ:

«Сельская новь» - общественно-политическая газета Нестеровского района Калининградской области.

1. Статья «Неделя зимних забав и развлечений», (№6 от 30.01.2021г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
2. Статья «Дом, в котором живет детство...», (№9 от 10.02.2021г.), корреспондент Галина Черепанова
3. Статья «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников», (№11 от 17.02.2021г.), воспитатель Ушкалова Н.Н.
4. Статья «Конкурс чтецов «Янтарный край», (№19 от 17.03.2021г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
5. Статья «Детский сад получил статус экспериментальной площадки», (№29 от 21.04.2021г.), корреспондент Галина Черепанова
6. Статья «Мы за мир», (№30 от 24.04.2021г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
7. Статья «Будь осторожен с огнём», (№38 от 22.05.2021г.), корреспондент Черепанова Г.
8. Статья «Терроризм – угроза человечеству», (№70 от 11.09.2021г.), воспитатель высшей квалификационной категории Тришина Е.В.
9. Статья «В поисках пропавшего светофора», (№71 от 15.09.2021г.), ГИБДД МО МВД России Гусевский
10. Статья «Правила поведения в транспорте, на дороге, на улице», (№78 от 09.10.2021г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.

Работа коллектива детского сада в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Формировать познавательный интерес детей старшего дошкольного возраста к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

По годовой задаче № 1 проведены:

с 10 по 24 февраля 2021 года прошел конкурс чтецов «Янтарный край», приуроченный празднованию 75-й годовщины образования Калининградской области среди воспитанников средних, старших, подготовительных групп.

с 19 по 26 апреля 2021 года прошел конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

По годовой задаче № 2 проведены:

В 2021 учебном году проводились разнообразные лечебно – оздоровительные мероприятия:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание.
2. Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения)
3. Утренняя гимнастика
4. Гимнастика после сна
5. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
6. Ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия
7. Правильная организация прогулок и их длительность
*соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями)
8. Комплекс контрастных закаливающих процедур - старший возраст
9. Самомассаж
10. Витаминотерапия
11. Неделя здоровья (2 раза в год). Два раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводит инструктор по физической культуре. Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе.
12. Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.
13. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада.
14. В группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом).
15. Систематически проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости. Важная роль в рамках здоровьесберегающих программ отводится

противоэпидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.

Большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе. Для родителей во всех возрастных группах оформлялись папки передвижки, ширмы на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Профилактические прививки и их значение», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», и др.

А также на официальном сайте ДОУ <http://madoul.detskijasad39.ru> для родителей (законных представителей) воспитанников в разделе: Здоровье. Медицинская страничка, постоянно размещалась актуальная информация по профилактике различных заболеваний (видеоролики, памятки).

Памятки для родителей:

- Профилактика энтеровирусной инфекции (серозно-вирусный менингит);
- Опасно! Грипп;
- СНЮС некурительное бездымное табачное изделие;
- Прививка – доступная защита от гриппа;
- Памятка по профилактике внебольничной пневмонии;
- ОРВИ и как не заболеть в осенний период;
- Здоровый образ жизни как профилактика гриппа и ОРВИ;
- Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ;
- Профилактика коронавируса;
- 7 шагов по профилактике новой коронавирусной инфекции;
- Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ;
- Защити себя;
- Как защититься от коронавируса (COVID– 19)

Видеоролики для родителей и сотрудников:

- Зима и весна – период наибольшей активности вирусных инфекций.
- Коронавирус 2019- nCov
- Маска защищает!

Таким образом, используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

По годовой задаче № 3 проведены:

28 февраля 2021 года Педагогический совет №3 «Экономическое воспитание

дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», в форме круглого стола

Цель: Повышение компетентности педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности, знакомство с методами и технологиями экономического воспитания.

- Теоретическая часть «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»

- Из опыта работы «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников».

- Педагогический опыт: «Веселая экономика или знакомим детей с простейшими экономическими представлениями через игру»

- Деловая игра. «Финансовый ринг»

04 февраля 2021 года проведено тематическое занятие по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: «Приключение Мухи-Цокотухи» Н.Н. Ушкалова – воспитатель

с 22 по 26 марта 2021 года прошла неделя финансовой грамотности.

Проектная деятельность:

- «Откуда хлеб к нам пришел?» - воспитатели высшей квалификационной категории Сазанова В.А., Тришина Е.В. (с 05.10.2021г. по 14.10.2021г. – краткосрочный, информационно - познавательный, творческий);

- «Мы помним!» - Кулакова В.Ю., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории (с 01.04.2021г. по 09.05.2021г. – краткосрочный, информационно-творческий);

- «Всегда будь осторожен!» - Ушкалова Н.Н., воспитатель высшей квалификационной категории (с 05.04.2021г. по 12.04.2021г. – краткосрочный, обучающий, исследовательский, игровой);

- «Развитие детей раннего возраста через дидактические игры, сделанные руками воспитателей» - Власенко Н.А., воспитатель высшей кв. категории (2020 – 2021 учебный год, долгосрочный, групповой, познавательно-исследовательский).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего – Сильновой Е.А., зам. зав. по ВМР – Калашниковой М.В., медсестры – Шишловой Е.В.

Были осуществлены:

- обзорный контроль _____ «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;

«Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации работы по речевому развитию дошкольников»

- тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами;
- предупредительный контроль «Организация работы по здоровьесбережению ДОО»; «Создание условий для творческого развития воспитанников», «Соблюдение учебной нагрузки»;
- фронтальный контроль «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса».

Для каждого вида контроля зам. зав. по ВМР – Калашниковой М.В. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО создается оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической литературы. Администрация изыскивает возможность для обеспечения каждой группы учебно-методическим комплектом для полноценного планирования и организации образовательного процесса.

Основной заботой администрации учреждения по обеспечению учебно-методических условий является приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе. Все намеченные мероприятия по реализации годовых задач в учебном году проведены успешно, что свидетельствует о полноценном выполнении годового плана.

Главная цель методической работы в ДОО - оказание действенной помощи педагогам для самообразования и взаимного обучения, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

**Методическая литература и наглядные пособия
по всем образовательным областям
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»,
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева,
в соответствии с ФГОС ДО**

№		Год	Издательство	Кол-
---	--	-----	--------------	------

п/п	Наименование	Авторы-составители	издания, кол-во страниц		во
1.	ФГОС. Физическая культура в детском саду. (4-5лет). Средняя группа. Конспекты занятий	Л.И. Пензулаева	2018г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
2.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	Л.И. Пензулаева	2018г. 128стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
3.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	Л.И. Пензулаева	2019г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
4.	ФГОС. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	2018г. 128стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
5.	ФГОС. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	М.М. Борисова	2017г. 48стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
6.	ФГОС. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа	Л.В. Куцакова	2017г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
7.	ФГОС. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа	Л.В. Куцакова	2017г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
8.	ФГОС. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Л.В. Куцакова	2017г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
9.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий	О.В. Дыбина	2019г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
10.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	О.В. Дыбина	2018г. 96стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
11.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	О.В. Дыбина	2018г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
12.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты	О.В. Дыбина	2019г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
13.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2017г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
14.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Конспекты занятий.	О. А. Соломенникова	2018г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
15.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2017г. 96стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
16.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2017г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
17.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2018г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
18.	ФГОС. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов	2018г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
19.	ФГОС. Проектная деятельность	Н.Е. Веракса,	2018г.	«МОЗАИКА -	3

	дошкольников (5-7 лет).	А.Н. Веракса	80стр.	СИНТЕЗ» Москва	
20.	ФГОС. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7лет).	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	2017г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
21.	ФГОС. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).	О.А. Шиян	2018г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
22.	ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет).	Л.Ю.Павлова	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
23.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая группа раннего возраста.	И. А. Помораева В. А. Позина	2018г. 48стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
24.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа.	И. А. Помораева В. А. Позина	2019г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
25.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2019г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
26.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
27.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.	И. А. Помораева В. А. Позина	2019г. 168 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
28.	ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).	Н. Ф. Губанова	2017г. 120 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	4
29.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года).	Н. Ф. Губанова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
30.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа.	Н. Ф. Губанова	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
31.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года) Вторая группа раннего возраста.	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
32.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года).	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
33.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет).	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2018г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
34.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет).	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
35.	ФГОС. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).	Р. С. Буре	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
36.	ФГОС. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет).	Л. В. Куцакова	2018г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
37.	ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет).	В.И. Петрова, Т. Д. Стульник	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	6
38.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий. Вторая	В.В. Гербова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ»	3

	группа раннего возраста.			Москва	
39.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий	В.В. Гербова	2018г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
40.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	В.В. Гербова	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
41.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	В.В. Гербова	2018г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
42.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий.	В.В. Гербова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
43.	ФГОС. Детское художественное творчество. Методическое пособие. (2-7 лет).	Т.С. Комарова	2017г. 176 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
44.	ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий	Т.С. Комарова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
45.	ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	Т.С. Комарова	2018г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
46.	ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий	Т.С. Комарова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
47.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие	М.Б. Зацепина	2018г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
48.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
49.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	2016г. 192 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
50.	ФГОС. Народное искусство — детям (3-7 лет). Методическое пособие.	под редакцией Т.С. Комаровой	2018г. 224 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
51.	ФГОС. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие	Т.С. Комарова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
52.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года.	Доп. тираж	2017г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
53.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа. 3-4 года.	Издание 2-е	2018г. 272 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
54.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа. 4-5 лет.	Издание 2-е	2018г. 320 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
55.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Старшая группа. 5-6 лет.	Издание 2-е	2018г. 320 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
56.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Подготовительная группа. 6-7 лет.	Издание 2-е	2018г. 320 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
57.	ФГОС. Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

58.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)	С. Н. Николаева	2018г. 104 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
59.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 176 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
60.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 192 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
61.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 208 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
62.	ЭВ (экологическое воспитание) Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома	С. Н. Николаева	2013г. 208 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
63.	ФГОС. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет	Л. В. Куцакова	2017г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
64.	ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет	Л. В. Куцакова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
65.	100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр	Е. А. Ульева	2016г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
66.	100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр	Е. А. Ульева	2016г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
67.	100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр	Е. А. Ульева	2016г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
68.	Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
69.	Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
70.	Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
71.	Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2018г. 88 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
72.	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	И. А.Лычагина	2017г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
73.	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	И. А.Лычагина	2017г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
74.	Детское творчество. Лепка с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 48 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
75.	Детское творчество. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
76.	Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
77.	Детское творчество. Лепка с детьми 5-6	Д. Н. Колдина	2017г.	«МОЗАИКА -	3

	лет. Конспекты занятий		80 стр.	СИНТЕЗ» Москва	
78.	Детское творчество. Мастерим с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	О.А. Мамаева	2016г. 48 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
79.	Детское творчество. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
80.	Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
81.	Детское творчество. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
82.	Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
83.	Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года	Т.Е. Харченко	2018г. 104 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
84.	Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет	Т.Е. Харченко	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
85.	ВПО Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	2014г. 560 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
86.	ВПО Логопедическая помощь детям раннего возраста	Е. Ф. Архипова	2015г. 256 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
87.	ВПО Познавательное развитие в дошкольном детстве	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	2012г. 336 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
88.	ВПО Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста	Е. А. Стрелебева, Г. А. Мишина	2016г. 200 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
89.	ВПО Раннее развитие детей. Культурологический подход	Н. В. Уденховен, Р. У. Джалла	2016г. 224 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
90.	ВПО Социальная психология дошкольника	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Т.А. Репина	2016г. 352 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
91.	ФГОС. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)	А.Н. Веракса	2018г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
92.	ФГОС. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет)	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
93.	ФГОС. Практический психолог в детском саду.	А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
94.	Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет.	С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина	2010г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
95.	НПБ ДОУ Правила оказания платных образовательных услуг	Нормативно-правовая библиотека	2012г. 72 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ,

**(CD ДИСКИ, РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ, ПЛАКАТЫ)
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ,
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева,
в соответствии с ФГОС ДО**

№ п/п	Наименование	Авторы-составители	Год издания, кол-во страниц	Издательство	Кол-во
1.	ФГОС. Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года	В.В. Гербова	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
2.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года	В.В. Гербова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
3.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет	В.В. Гербова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
4.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. 2-4 года	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
5.	ФГОС. Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
6.	ФГОС. Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
7.	ФГОС. Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
8.	ФГОС. Грамматика в картинках. Многочисленные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
9.	ФГОС. Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
10.	ФГОС. Грамматика в картинках. Один-много. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
11.	ФГОС Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
12.	ФГОС. Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

13.	ФГОС. Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие с методическими рекомендациями	Библиотека программы «От рождения до школы»	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
14.	ФГОС. Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие	И. Ю. Бордачева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
15.	ФГОС. История светофора. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет	И. Ю. Бордачева	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
16.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 л)	К. Ю. Белая	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
17.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 л)	К. Ю. Белая	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
18.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л)	К. Ю. Белая	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
19.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л)	К. Ю. Белая	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Познавательное развитие»					
20.	CD. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа	О.В. Дыбина	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
21.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа	О. А. Соломенникова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
22.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.	О. А. Соломенникова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
23.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.	О. А. Соломенникова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
24.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	О. А. Соломенникова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
25.	CD. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (4-7 лет)	О.А. Шиян	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
26.	CD. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
27.	CD. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
28.	CD. ФГОС Формирование	И. А. Помораева	2015г.	«МОЗАИКА -	1

	элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа	В. А. Позина		«СИНТЕЗ» Москва	
29.	CD. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
30.	CD. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). Вторая группа раннего возраста	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
31.	CD. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Развитие речи»					
32.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года) Вторая группа раннего возраста	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
33.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Младшая группа	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
34.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
35.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
36.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
37.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
38.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
39.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
40.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
Наглядные пособия к программе "Юный эколог"					
41.	Плакат. Где в природе есть вода	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
42.	Плакат. Зачем люди ходят в лес	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

43.	Плакат. Зачем пилят деревья	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
44.	Плакат. Как лесник заботится о лесе	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
45.	Плакат. Кому нужны деревья в лесу	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
46.	Плакат. Лес — многоэтажный дом	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
47.	Плакат. Пищевые цепочки	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
48.	Плакат. Этого не следует делать в лесу	С. Н. Николаева	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
49.	ФГОС. Картины из жизни диких животных. Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациям	С. Н. Николаева	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
50.	ФГОС. Картины из жизни диких животных. Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями	С. Н. Николаева	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
51.	ФГОС. Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие.	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
52.	ФГОС. Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие.	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
53.	ФГОС. Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
54.	ФГОС. Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
55.	ФГОС. Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
56.	ФГОС. Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
57.	ФГОС. Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
"Мир в картинках". Предметное и социальное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке					
58.	ФГОС. Мир в картинках. Авиация.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
59.	ФГОС. Мир в картинках. Автомобильный транспорт	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

60.	ФГОС. Мир в картинках. Бытовая техника	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
61.	ФГОС. Мир в картинках. Водный транспорт	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
62.	ФГОС. Мир в картинках. Государственные символы России	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
63.	ФГОС. Мир в картинках. День Победы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
64.	ФГОС. Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
65.	ФГОС. Мир в картинках. Космос.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
66.	ФГОС. Мир в картинках. Музыкальные инструменты	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
67.	ФГОС. Мир в картинках. Офисная техника и оборудование	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
68.	ФГОС. Мир в картинках. Посуда.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
69.	ФГОС. Мир в картинках. Спортивный инвентарь	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
70.	ФГОС. Мир в картинках. Школьные принадлежности	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
"Мир в картинках". Природное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке					
71.	ФГОС. Мир в картинках. Арктика и Антарктика	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
72.	ФГОС. Мир в картинках. Высоко в горах	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
73.	ФГОС. Мир в картинках. Грибы	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
74.	ФГОС. Мир в картинках. Деревья и листья.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
75.	ФГОС. Мир в картинках. Домашние животные	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
76.	ФГОС. Мир в картинках. Животные	Наглядно-	2018г.	«МОЗАИКА -	1

	домашние питомцы	дидактическое пособие		СИНТЕЗ» Москва	
77.	ФГОС. Мир в картинках. Животные жарких стран.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
78.	ФГОС. Мир в картинках. Животные средней полосы	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
79.	ФГОС. Мир в картинках. Морские обитатели.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
80.	ФГОС. Мир в картинках. Насекомые.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
81.	ФГОС. Мир в картинках. Овощи.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
82.	ФГОС. Мир в картинках. Птицы домашние.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
83.	ФГОС. Мир в картинках. Птицы средней полосы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
84.	ФГОС. Мир в картинках. Рептилии и амфибии	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
85.	ФГОС. Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
86.	ФГОС. Мир в картинках. Фрукты.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
87.	ФГОС. Мир в картинках. Цветы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
88.	ФГОС. Мир в картинках. Явления природы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
89.	ФГОС. Мир в картинках. Ягоды лесные.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
90.	ФГОС. Мир в картинках. Ягоды садовые.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4) для развития связной речи.					
91.	ФГОС. Рассказы по картинкам. В деревне	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
92.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Весна.	Наглядно-дидактическое	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

		пособие			
93.	ФГОС. Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
94.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Времена года	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
95.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Защитники отечества	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
96.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Зима	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
97.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
98.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Кем быть?	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
99.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Колобок	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
100.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
101.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
102.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Лето	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
103.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Мой дом	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
104.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Осень	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
105.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Профессии.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
106.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Распорядок дня	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
107.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Репка.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
108.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Родная природа	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
109.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Теремок	Наглядно-дидактическое	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

		пособие			
Расскажите детям о... Предметное и социальное окружение.					
Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)					
110.	Расскажите детям о бытовых приборах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
111.	Расскажите детям о зимних видах спорта. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
112.	Расскажите детям о космонавтике. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
113.	Расскажите детям о космосе. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
114.	Расскажите детям о музыкальных инструментах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
115.	Расскажите детям о рабочих инструментах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
116.	Расскажите детям о специальных машинах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
117.	Расскажите детям о транспорте. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
118.	Расскажите детям о хлебе. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
119.	Расскажите детям о грибах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
120.	Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
121.	Расскажите детям о домашних животных. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
122.	Расскажите детям о домашних питомцах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
123.	Расскажите детям о драгоценных камнях. Набор карточек с	Наглядно-дидактическое	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

	описаниями и материалом для педагога	пособие			
124.	Расскажите детям о животных жарких стран. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
125.	Расскажите детям о лесных животных. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
126.	Расскажите детям о морских обитателях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
127.	Расскажите детям о насекомых. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
128.	Расскажите детям о птицах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
129.	Расскажите детям о садовых ягодах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
130.	Расскажите детям о фруктах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога.	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
131.	Расскажите детям об овощах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
132.	Плакат. Музыкальные инструменты народов мира	Плакат	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
133.	Плакат. Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра	Плакат	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы детям в течение дня было уютно и комфортно.

Детский сад «Петушок» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

- 12 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МАДОУ. Каждая возрастная группа имеет свое название, близкое и понятное детям, свою эмблему, девиз и специально оформленную визитную карточку. Визитка – один из содержательных инструментов, позволяющих создать первое впечатление об учреждении, его сотрудниках, традициях. Визитная карточка является частью имиджа группы и дошкольного учреждения в целом, который стилистически соотносится с другими элементами деятельности группы.
- 12 игровых площадок для каждой возрастной группы;
- Музыкальный зал, в котором созданы необходимые условия для развития музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (пение, игра на детских музыкальных инструментах, хореография, художественно-театральная деятельность, фольклор).
- Спортивный зал для проведения физкультурных занятий под руководством инструктора по физической культуре, для наиболее полного удовлетворения двигательных потребностей детей, развития двигательных качеств и способностей.
- Логопедический пункт, в котором созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.
- Спортивная площадка способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий.

Предметно-развивающая среда МАДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В группах раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.п.

Помещения для осуществления образовательной деятельности

Групповые помещения:

Учебно – вспомогательные помещения	Данные по техническому паспорту м2	Соответствие санитарным нормам и
------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

	Количество воспитанников	Количество метров квадратных	требованиями
Группа №1 для детей 1,5 до 3 лет	24	121,6	соответствует
Группа №12 для детей 3 до 4 лет	22	123,6	соответствует
Группа №8 для детей 3 до 4 лет	22	129,8	соответствует
Группа №6 для детей 4 до 5 лет	23	131,8	соответствует
Группа №11 для детей 4 до 5 лет	24	142,4	соответствует
Группа №10 для детей 5 до 6 лет	24	131,1	соответствует
Группа №9 для детей 5 до 6 лет	23	128,9	соответствует
Группа №7 для детей 6 до 7 лет	27	132,3	соответствует
Дополнительные помещения	Данные по техническому паспорту м2		Соответствие санитарным нормам и требованиями
Логопедический кабинет	6,8		отдельное, соответствует
Кабинет педагога-психолога	8,9		отдельное, соответствует
Музыкальный зал	112,6		отдельное, соответствует
Спортивный зал	64,2		отдельное, соответствует
Комната психолога –педагогической разгрузки	24,5		отдельное, соответствует

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Объекты физической культуры	Данные по техническому паспорту 2 в м
Спортивный зал	64,2
Спортивная площадка на территории дошкольного учреждения	150,0
Физкультурные уголки в группах	10,0

Требования к оборудованию спортивной площадки

№п/п	Наименование критерия	Условия (есть, нет)
1	Наличие спортивной площадки общей площадью: 150,0	есть
2	Наличие на спортивной площадке зоны с оборудованием для спортивных игр	Кольца для мяча, «Змейка», лестницы вертикальные и горизонтальные, стенка для лазания, детский игровой спортивный комплекс, спортивные ворота для игр. Площадка оснащена современным спортивным оборудованием.
3	Наличие беговой дорожки	есть
4	Наличие ямы для прыжков	есть
5	Наличие полосы препятствий	есть

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами (Музыкальный зал)

Объекты для отдыха, досуга, культурных мероприятий	Данные по техническому паспорту м2	Отдельное помещение/ часть помещения
Музыкальный зал	112,6	отдельное

Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Прогулочные площадки	Количество единиц
Количество прогулочных площадок	12
Количество веранд	12
Количество единиц игрового оборудования на площадках	87

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная спортивная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на

участках. Организация среды на игровых участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Предметно-пространственная среда ДОУ

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Организация дополнительных образовательных услуг (студия «Красна изба») • Театральная деятельность • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Концерты • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • ПК • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка CD-дисков с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские и хохломские стулья
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Индивидуальные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование • Скамейки • Пианино • Напольные маты • Мягкие модули • Кегли, фитболы, скакалки, мячи и т.д
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Индивидуальные занятия • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Театральная деятельность • Экспериментальная деятельность • Дневной сон 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Географические карты мира • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий

	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • ТВ, видеоплеер • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Экспериментальный уголок • Музыкальный уголок • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, шведская стенка • Спальная мебель
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями • Самообслуживание 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал изделий народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки, богородские игрушки

Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление медицинской помощи • Профилактические мероприятия. • Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.) • Доврачебная помощь 	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки, муляжи • Медицинская мебель • Холодильные установки • Весы медицинские • Ростомер • Облучатель ОБН- 150 • Медицинский инвентарь • Лекарственные препараты • Медицинское оборудование
Логопедический пункт	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедические индивидуальные занятия • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитные доски для индивидуальной работы • Детская мебель для практической деятельности • Дидактические материалы таблицы по обучению грамоте, схемы для составления описательных рассказов, картинный материал для развития связной речи • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Наглядно-методическое пособие • Игровые приспособления для дыхания и мелкой моторики
Учебно-игровая зона территории МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовая деятельность • Игровая деятельность • Спортивная деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Экспериментальная деятельность • Спортивные досуги • Развлечения, праздники 	<p>Групповые участки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная зона с гимнастическим оборудованием • Цветочные клумбы, лавочки, столы • Стационарное игровое оборудование (качели, домики, дельфинчики, кораблики, качалки, песочницы) • Детский игровой комплекс

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

Детский сад №1 «Петушок» получает финансирование на исполнение муниципального задания из бюджета МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской

области» и субвенцию на заработную плату педагогических работников младших воспитателей, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, которая идет на организацию питания.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

100 % льгота - дети инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией.

Часть родителей (законных представителей) имеют льготу по получению компенсации родительской платы. Порядок обращения, выплаты и размер компенсации родительской платы за уход, присмотр за детьми регулируется Постановлением Правительства Калининградской области от 23.12.2013 года №985 и постановлением Правительства Калининградской области от 10.02.2017г. №42 «О внесении изменений в Постановление Правительства Калининградской области от 23.12.2013 года №985»

6.1. Для получения компенсации родитель (законный представитель), имеющий на это право, ежегодно (в начале финансового года, в срок до 25 января) представляет заведующему образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которое посещает ребенок, следующие документы:

- а) заявление на выплату компенсации, согласно утвержденной формы, которое подается от лица, заключившего договор с дошкольным учреждением;
- б) копию документа с реквизитами банковского счета;
- в) ежемесячно, до 25-го числа, но не позднее 25 января следующего финансового года предоставляет копии платежных документов о внесении денежных средств за присмотр и уход за ребенком.

6.2. Основаниями для отказа в выплате компенсации являются непредставление или представление не в полном объеме указанных документов в указанный срок, а также недостоверность сведений, содержащихся в представленных документах.

Размер компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

- на первого ребенка, - 20 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- на второго ребенка, - 50 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- на третьего ребенка, - 70 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях

В целях улучшения оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в 2021 году были приобретены:

Оснащение музыкального зала:

1. Русские народные музыкальные шумовые инструменты - 28251 руб.00 коп.
2. Комплект декораций «Четыре сезона» - 41633 руб.00 коп.

Оснащение помещения для функционирования кружковой деятельности по дополнительному образованию по робототехнике и конструированию:

1. Букросинг многосекционный – 64 720 руб.00 коп.
2. Техно – стеллаж – 88 560 руб.00 коп.
3. Игровой набор Фрёбеля – 40 720 руб. 00 коп.
4. Ноутбук LENOVO – 43 600 руб.00 коп.
5. Парта – трапеция модульная – 78 000 руб.00 коп.
6. Стул на круглой трубе – 58 440 руб.00 коп.
7. Доска интерактивная – 134 630 руб.00 коп.
8. Проектор Epson – 66 870 руб.00 коп.
9. Программно – методические – 35 700 руб.00 коп.

комплексы по робототехнике

«ИКаРёнок+», «ТехноФантазеры»

Итого: 611 240 руб.00 коп.

1. Игрушки - 98 250 руб.00 коп.
2. Игровое уличное оборудование - 361 560 руб.00 коп.

В 2021 году были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт пищеблока;
- замена светильников в холлах учреждения

В детском саду обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования органов Пожнадзора. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. Подписаны договоры на обслуживание и ремонт пожарной сигнализации и «тревожной» кнопки. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В учреждении систематически проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с работниками по вопросам безопасности.

Территория детского сада ограждена забором со всех сторон. Участок освещается в темное время суток. Имеется паспорт дорожной безопасности, в котором указаны подъезды к зданию, пути движения участников образовательных отношений.

Рядом с территорией детского сада оборудован мусорный контейнер с соблюдением всех необходимых требований. Заключен договор на вывоз ТБО.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников несет администрация, педагогические работники дошкольного учреждения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ». Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В МАДОУ д/с № 1 «Петушок» имеется медицинский кабинет, переданный в безвозмездное пользование ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ»

Показатели	Результат самообследования
Количество медицинских работников	1
Наличие медицинского блока, из них: - кабинет приема; - изолятор; - процедурный кабинет; - санитарная комната;	1 1 1 1 1
Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам (площадь)	25,7 кв.м. соответствует
Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам	частично обеспечен

Все сотрудники МАДОУ периодически проходят медицинское обследование. Перечень должностей, подлежащих медосмотру:

Все сотрудники

Кратность: 1 раз в год.

Санминимум:

Заведующий, заместители, воспитатели, педагоги, помощники воспитателей, уборщики служебных помещений -1 раз год, машинист по стирке спецодежды, -1 раз в год

Флюорография 1 раз в год: все сотрудники

Были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия воспитанников – 3 раза в год (сентябрь, январь, май).
- осмотр узкими специалистами – 1 раз в год дети всех возрастных групп (невропатолог, ЛОР - врач, окулист, хирург, педиатр);
- термометрия – ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в месяц все дети, по эпидемиологическим показаниям;
- постановка пробы Манту – 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансерным, по

показаниям фтизиатра;

- контроль фтизиатром – в течение всего года

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей в течение года оформлялись папки – передвижки, консультации по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

На базе детского сада проводился профилактический осмотр врачами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медсестра Шишлова Е.В. систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательной активности детей в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народной игры и физических упражнений
- Закаливающие мероприятия.

Анализ посещаемости за 2020 – 2021 учебный год

Анализ посещаемости в течение года показывает, что самый низкий показатель приходится на сентябрь и ноябрь месяц. Вследствие объективных причин (неустойчивые погодные условия зимой, вспышки респираторных заболеваний), процент посещаемости в эти месяцы составил 42 % и 40%. Необходимо скоординировать работу ДОУ и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, обратить особое внимание на профилактику этих заболеваний, активизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию.

Показатели

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка (от 1 до 3 лет)	40
Заболеваемость, детодни на 1 ребенка (от 3 до 7 лет)	38
Часто болеющие дети	10
Простудные заболевания (ОРВИ, трахеиты, лорзаболевания)	760
Хронические заболевания	-
Инфекционные «Ветряная оспа»	3
I группа здоровья	153
II группа здоровья	32
III группа здоровья	3
IV группа здоровья	1

Причины заболеваемости:

*межсезонье;

*нарушение проведения режима проветривания.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных дето-дней на 1 ребенка. Выше приведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2021 года в МАДОУ детский сад № 1 «Петушок» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, оздоровительно-профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в детском саду будут продолжены.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Организация питания осуществляется сторонней организацией и заведующим ДОУ, в связи с переходом на Аутсорсинг (это передача на договорной основе непрофильных функций тем организациям, которые на них специализируются и обладают необходимыми техническими средствами).

Сторонняя компания ООО «Нектар» обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 4-х разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10 -дневным меню на теплый и холодный период года, утвержденным Роспотребнадзором.

Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию воспитанников в составе: Сильнова Е.А. - заведующий МАДОУ, Кормановская И.В. – главный бухгалтер, Любимова Г.В. – шеф – повар. Ведётся журнал бракеража.

Качество питания осуществляется на среднем уровне: соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие

контрольного блюда; хранение проб (48 часовое). В Учреждении имеется наличие необходимой документации: договора, утвержденное меню, приказы о бракеражной комиссии. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Сведения о развитии дошкольного образования:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2013, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДОУ, образовательной программой ДОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, которое регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ДОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

Организация проведения мониторинга

К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

-мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы). Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности). Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 7.30. до 18.00час., исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДООУ. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

12. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ (2021 год)

- **Конкурс совместных рисунков детей и родителей «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД», приуроченный празднованию 75-й годовщины образования Калининградской области** проводился с 18 – по 29 января 2021 года.

В данном конкурсе принимали участие только старшие и подготовительные группы МАДОУ д/с №1 «Петушок». Возраст участников – от 5 до 7 лет. Конкурсные работы (рисунки) были выполнены в разнообразном художественном стиле (акварель, графика, цветные карандаши и т.д.). В конкурсе были выделены номинации:

«Самая оригинальная работа»;
«Изыщество исполнения и мастерство»;
«За изобретательность и творческий поиск».

Все работы были исполнены по заявленной теме конкурса: главные достопримечательности города, улицы и дома; изображения отражающие любимый уголок родного города и т.д.

Всем победителям были вручены дипломы, а участникам грамоты.

За **первое, второе и третье место** в номинации **«Изыщество исполнения и мастерство»** награждены дипломами следующие воспитанники: Пак Максим, 6 лет (группа №5), Дмитриева Дарья, 5 лет (группа №5), Втюрин Артем, 5 лет (группа №5).

За **первое, второе и третье место** в номинации **«За изобретательность и творческий поиск»** награждены дипломами следующие воспитанники: Гановский Владимир, 6 лет (группа №5), Морозова Василиса, 5 лет (группа №7), Вознюк Никита, 5 лет (группа №7),

За **первое, второе и третье место** в номинации **«Самая оригинальная работа»** награждены дипломами следующие воспитанники: Власов Савелий, 5 лет (группа №7), Леонова Анна, 6 лет (группа №11), Макрецкая Ульяна, 6 лет (группа №11).

- **Конкурс чтецов «Янтарный край», приуроченный празднованию 75-й годовщины Калининградской области**

Конкурс проводился с целью выявления талантливых детей и создания условий для их самореализации в период с 10.02.2021г. по 24.02.2021г. Всего в конкурсе приняло участие 12 воспитанников из средних, старших и подготовительных групп.

В конкурсе были выделены номинации:

- «Самый обаятельный исполнитель»;
- «За искренность исполнения»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый эмоциональный исполнитель».

По итогам конкурса дипломами за I, II, III место были награждены следующие воспитанники МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

Дипломами за I место: Погосов Александр, 4 года (средняя группа №9), в номинации «За искренность исполнения»; Власов Савелий, 6 лет (старшая группа №7), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Казаченко Аксиныя, 6 лет (подготовительная группа №5), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Бутузова София, 5,5 лет (старшая группа №7), в номинации «Самый обаятельный исполнитель».

Дипломами за II место: Ануфриева Вероника, 4 года (средняя группа №9), в номинации «Самый обаятельный исполнитель»; Федорова Соня, 6 лет (подготовительная группа №11), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Косарев Захар, 6 лет (старшая группа №5), в номинации «За искренность исполнения»; Ковтунов Максим, 6 лет (подготовительная группа №11), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель».

Дипломами за III место: Гофман Александра, 5 лет (старшая группа №7), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Мухина Анна, 6 лет (подготовительная группа №11), в номинации «За искренность исполнения»; Макрецкая Ульяна, 6 лет (подготовительная группа №11), в номинации «Самый обаятельный исполнитель»; Селюнин Илья, 6 лет (подготовительная группа №5), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель».

- Выставка творческих работ «МАМИНЫ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ»

Выставка проводилась с 10 по 24 марта 2021 года. Выставка была оформлена в холлах детского сада, где были представлены работы, выполненные руками мам наших воспитанников.

Настоящие шедевры искусства представили наши мамы: вязание, шитьё, вышивка, мягкая игрушка, кулинария, картины и многое другое. Работы удивляли, радовали и восхищали всех посетителей выставки, и одновременно наполняли гордостью сердца ребятисшек.

По итогам, мамам принявшим активное участие в тематической выставке были вручены дипломы участника выставки.

- Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне

Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» среди воспитанников детского сада проводился в целях формирования у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми подвигами нашего народа; знакомства детей с литературными произведениями на военную тематику, выявления новых талантливых детей, воспитании художественной культуры детей, формирования интереса к

художественному поэтическому слову. Конкурс проводился в период с 19.04.2021г. по 26.04.2021г. Всего в конкурсе приняло участие 14 воспитанников из средних, старших и подготовительных групп.

В конкурсе были выделены номинации:

- «За искренность исполнения»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый эмоциональный исполнитель».

По итогам конкурса дипломами за I, II, III место были награждены следующие воспитанники МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

Дипломами за I место: Рудь Василиса, 5 лет (старшая группа №7) в номинации «За искренность исполнения»; Дмитриева Дарья, 6 лет (подготовительная к школе группа №5) в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Шевелев Ярослав, 7 лет (подготовительная к школе группа №11), в номинации «За самое лирическое исполнение».

Дипломами за II место: Паладьева Юлия, 5,5 лет (старшая группа №7) в номинации «За искренность исполнения»; Акопян Ян, 4,5 года (средняя группа №9) в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Гераничев Александр, 7 лет (подготовительная к школе группа №5) в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Горбач Мария, 4 года (средняя группа №10) в номинации «За самое лирическое исполнение».

Дипломами за III место: Селюнин Илья, 6 лет (подготовительная к школе группа №5) в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Аксёнов Данила 5,5 лет (старшая группа №7) в номинации «За искренность исполнения»; Болоболов Артём, 7 лет (подготовительная к школе группа №11), в номинации «За самое лирическое исполнение».

- СМОТР – КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ДАРЫ ОСЕНИ»

проводился с 08 по 22 октября 2021 года. В данной выставке принимали участие все группы МАДОУ д/с №1 «Петушок», кроме групп раннего возраста. Работы выполнены родителями и детьми. Все работы были выполнены заявленной теме. Получилось много интересных и необычных творческих работ. Материал о проведении конкурса был размещён на сайте детского сада. Конкурс проводился по **номинациям**, таким как «Лучшая поделка из овощей и фруктов», «Лучшая сюжетная композиция из природного материала», «Лучшая аппликация из листьев» и «Лучшая поделка из природного материала», «Лучшее панно из природных материалов».

За первое, второе и третье место в номинации:

«Лучшая поделка из природного материала» награждены дипломами следующие воспитанники:

Мохина Алиса, 5 лет (группа №9), Бурлай Григорий, 4 года (группа №11), Кириллов

Егор, 5 лет (группа №9), Дедов Николай, 5,5 лет (группа №10), Ануфриева Вероника, 5 лет (группа №9), Яшков Илья, 5 лет (группа №10), Рогожин Егор, 4,5 года (группа №11), Орлова Милана, 4,5 года (группа №11), Синкевичуте Валерия, 4 года (группа №11).

В номинации **«Лучшая сюжетная композиция из природного материала»** - Сергеев Ярослав, 4 года (группа №6), Данильчук Кирилл, 6 лет (группа №7), Тимкин Тимофей, 6 лет (группа №7), Дмитриева Ульяна, 3 года (группа №8), Чакрова Агата, 2,5 года (группа №12), Венцловайте Вера, 4 года (группа №11), Бутузова София, 6 лет (группа №7), Игнатов Егор, 3 года (группа №8), Прокопчук Полина, 5 лет (группа №9), Прокопчук Полина, 4 года (группа №9), Бурцева Ангелина, 6 лет, (группа №7), Погосов Александр, 4,5 года (группа №9).

В номинации **«Лучшая поделка из овощей и фруктов»** - Воробей Дарья, 4 года (группа №11), Кийко Максим, 6 лет (группа №7), Юцайтис Анатолий, 3 года (группа №8), Кузнецова Ксения, 4,5 года (группа №11), Подгорнов Евгений, 4 года (группа №9), Гофман Дмитрий, 4 года (группа №6), Новикова Анастасия, 4,5 года (группа №11), Неб Дмитрий, 6 лет (группа №7), Власов Савелий, 6 лет (группа №7)

В номинации **«Лучшая аппликация из листьев»** - Пак Артур, 4 года (группа №11), Пак Тимур, 4 года (группа №11).

В номинации **«Лучшее панно из природных материалов»** - Цепелева Александра, 6 лет (группа №7).

- КОНКУРС СОВМЕСТНЫХ РИСУНКОВ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «МЫ ЗА МИР, МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!»

Конкурс проводился с 09 ноября по 23 ноября 2021 года в соответствии с годовым планом работы и медиапланом информационного сопровождения мероприятий Плана реализации МАДОУ д/с №1 «Петушок» в 2021 году мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы.

В данном конкурсе принимали участие только старшие и подготовительные группы МАДОУ д/с №1 «Петушок». Возраст участников – от 5 до 7 лет. Конкурсные работы (рисунки) были выполнены в разнообразном художественном стиле (акварель, графика, цветные карандаши и т.д.). В конкурсе были выделены номинации:

- **«Выбор за тобой»** (Сопоставление мира любви и террористической угрозы, отображение позитивного восприятия мирной жизни, отображение главных жизненных ценностей, отображения борьбы жизни, жизненных ценностей, мира против терроризма и экстремизма, и их негативных воздействий);

- **«Нет терроризму»** (отображение неприятия разрушения, явлений терроризма и экстремизма, отображение правил, возможных способов, и мер противодействия терроризму)

Все работы были исполнены по заявленной теме конкурса.

Всем победителям были вручены грамоты, а участникам сертификаты.

За первое, второе и третье место в номинации:

«**Выбор за тобой**» награждены грамотами следующие воспитанники: Дедов Николай, 5,5 лет (группа №10), Дмитришин Елисей, 5 лет (группа №9), Карелина Екатерина, 5 лет (группа №10).

«**Нет терроризму**» награждены грамотами следующие воспитанники: Архипова Анастасия, 5 лет (группа №9), Яшков Илья, 5 лет (группа №10), Козлов Иван, 5 лет (группа №9), Федюшина Оксана, 5 лет (группа №10).

- КОНКУРС СОВМЕСТНЫХ РАБОТ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ЧАРОДЕЙКА ЗИМА».

проводился с 06 по 23 декабря 2021 года. В данной выставке принимали участие все группы МАДОУ д/с №1 «Петушок» кроме раннего возраста. Все группы предоставили достаточное количество разнообразных семейных поделок.

В конкурсе были выделены номинации: младшие группы – «**новогодняя ёлочка**»; средние группы – «**весёлые снеговики**»; старшие группы – «**новогодняя композиция**»; подготовительные группы – «**талисман нового года**».

Все работы были исполнены заявленными номинациям. Всем победителям были вручены дипломы, а участникам грамоты.

За первое, второе и третье место в номинации:

«**Новогодняя ёлочка**» награждены дипломами следующие воспитанники: Конопатов Алексей, 2,5 года (группа №12), Гринюк Максим, 3 года (группа №8), Казаченко Акси́нья, 3,5 года (группа №12), Игнатов Егор, 3 года (группа №8), Терзи София, 3,5 года (группа №12), Чакрова Агата, 3,5 года (группа №12), Дмитриева Ульяна, 3 года (группа №8), Филин Владислав, 3 года (группа №12), Лопатюк Дмитрий, 3 года (группа №8), Соколов Михаил, 3 года (группа №12), Смирнова Виктория, 3 года, (группа №8).

«**Весёлые снеговики**» награждены дипломами следующие воспитанники: Синкевичуте Валерия, 4,5 года, (группа №11), Макаров Ярослав, 3,5 года (группа №6), Бурлай Григорий, 4,5 года, (группа №11), Жентялите Мария, 4,5 года, (группа №11), Гофман Дмитрий, 4 года, (группа №6), Дедов Никита, 4 года (группа №6), Рогожин Егор, 4,5 года, (группа №11), Ануфриев Степан 4,5 года (группа №6), Данильчук Егор, 4,5 года (группа №11), Венцловайте Вера, 4,5 года (группа №11), Минасян Ирина, 4 года (группа №6).

«**Новогодняя композиция**» награждены дипломами следующие воспитанники: Федулова София, 5 лет (группа №10), Дедов Николай, 5 лет (группа №10), Молодид Илья, 5 лет (группа №9), Ануфриева Вероника, 5 лет (группа №9), Яшков Илья, 5 лет (группа №10), Романтиюшкас Анна, 5 лет (группа №10), Прокопчук Полина, 5 лет (группа №9), Акопян Ян, 5,5 лет (группа №9), Подгорнов Евгений, 5 лет (группа №9).

«**Талисман нового года**» награждены дипломами следующие воспитанники: Аксенов Данила, 6 лет (группа №7), Карепанов Николай, 6 лет (группа №7), Конюшенко Максим, 6 лет (группа №7), Данильчук Кирилл, 6 лет (группа №7), Юренко Вероника,

6 лет (группа №7).

- Городской конкурс рисунков «Слава Армии родной» (организатор - Нестеровский районный центр культуры), (19 февраля 2021 года)

Диплом I степени победителю в конкурсе рисунков «Слава Армии родной» Гановскому Владимиру, 6 лет (группа №5).

Диплом II степени победителю в конкурсе рисунков «Слава Армии родной» Втюрину Артёму, 5,5 лет (группа №5).

Диплом участника следующим воспитанникам: Морозовой Василисе, 5,5 лет (группа №7), Дмитриевой Дарье, 5,5 лет (группа №5), Леоновой Анне, 6 лет (группа №11), Кормановскому Арсению, 6 лет (группа №7), Вознюк Никите, 6 лет (группа №7), Смирновой Софии, 6,5 лет (группа №11), Козловой Надежде, 7 лет (группа №11).

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Областная природоохранная кампании «Поможем зимующим птицам!»

(с 15 января по 01 марта 2021 г.)

Сертификаты за активное участие в природоохранной кампании «Поможем зимующим птицам» воспитанникам группы №10, руководители Домининкайтите Л.К., Мыльников Н.Н.; воспитанникам группы №3, руководители Власенко Н.А., Ушкалова Н.Н., воспитанникам группы №5, руководитель Сороколетова Н.В., воспитанникам группы №7, руководители Сазанова В.А., Тришина Е.В., воспитанникам группы №9, руководитель Федичева Е.А., воспитанникам группы №11, руководитель Тарасова Т.В., воспитанникам группы №12, руководитель Скурихина О.Ю.

Сертификаты за активное участие в природоохранной кампании «Поможем зимующим птицам» следующим педагогам: музыкальному руководителю - Кулаковой В.Ю., педагогу - психологу Носенко А.А.

- Дистанционный конкурс «Мой лэпбук – самый лучший!» между дошкольными образовательными учреждениями МО «Нестеровский городской округ», в рамках деятельности РМО по познавательному развитию(с 25 января по 21 февраля 2021 г. Организатор: МАДОУ детский сад №5 «Ручеек»)

Благодарственное письмо за участие в дистанционном конкурсе «Мой лэпбук – самый лучший!», в рамках деятельности РМО по познавательному развитию воспитателю Федичевой Е.А.

«Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ»

- **Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» в дошкольных образовательных организациях** (с 16 марта по 10 апреля 2021 года)

Грамота за I место в муниципальном конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники природы» в дошкольных образовательных организациях воспитателю Скурихиной О.Ю.

«Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ».

- **Муниципальный дистанционный смотр – конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» среди воспитанников дошкольных учреждений МО «Нестеровский городской округ»**, в рамках деятельности РМО по художественно-эстетическому развитию, (с 23 апреля по 07 мая 2021 г.). (Организатор: Управление образования МО «Нестеровский городской округ», МАДОУ д/с №1 «Петушок»).

Грамота за I место в Муниципальном дистанционном смотре – конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава» среди воспитанников дошкольных учреждений МО «Нестеровский городской округ» воспитаннице Дмитриевой Дарье, 6 лет (подготовительная к школе группа №5) – руководитель Сороколетова Н.В.

Дипломы за участие следующим воспитанникам: Рудь Василиса, 5 лет (старшая группа №7) – руководитель Тришина Е.В., Шевелев Ярослав, 7 лет (подготовительная группа №11) – руководитель Тарасова Т.В.

- **Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» в дошкольных образовательных организациях** (с 21 апреля 2021 года по 20 мая 2021 года)

Благодарственное письмо за активное участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» в дошкольных образовательных организациях воспитателю - Скурихиной О.Ю.

- **Международный конкурс экоплаката в рамках водной программы России и Беларуси Коалиции Чистая Балтика**

3 место – воспитанникам: Ануфриевой Веронике, Винокуровой Валерии, Дмитришину Елисею за групповую работу «Твой мусор-чужая беда!» - руководитель Федичева Е.А. и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- **Международные Дни наблюдений птиц – 2021 и вклад в изучение пернатых Калининградской области** (октябрь 2021г.)

Благодарственные письма за участие следующим педагогам и специалистам: Носенко А.А., Сороколетовой Н.В., Тришиной Е.В., Кулаковой В.Ю., Федичевой Е.А., Тарасовой Т.В., Сазановой В.А., Власенко Н.А., Серебряковой И.В.

Благодарственные письма за участие следующим воспитанникам: Вознюк Никите (группа №7); Янченко Марии (группа №8); Сагий Владимиру (группа №8); Юрченко Евгению (группа №8); Пастернак Илье (группа №8); Аксёнову Данилу (группа №7); Горбачёву Виталию (группа №9); Мохиной Алисе (группа №9); Морозовой Василисе (группа №7); Газарян Карине (группа №6); Скрябину Степану (группа №6); Бутузовой Софии (группа №7); Ширяеву Ивану (группа №12); Казаченко Александре (группа №12), Кийко Максиму (группа №7); Ашуровой Анастасии (группа №10); Ракк Максиму (группа №10); Цепелевой Анне (группа №6).

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в дошкольных учреждениях (октябрь 2021г.)

Сертификат за активное участие в Региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в дошкольных учреждениях - МАДОУ д/с №1 «Петушок» «Нестеровский городской округ» - руководитель Сильнова Е.А.

- Министерство финансов Калининградской области и МАОУ СОШ №58 г. Калининграда при поддержке МАУК «Калининградская централизованная библиотечная система»

- Региональный семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» (с 1 сентября по 10 ноября 2021г.)

Диплом за I место победителю Регионального семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», в номинации «Устное семейное творчество» семье Погосова Александра, воспитанника группы №9, воспитатель Федичева Е.А.

Диплом за II место победителю Регионального семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», в номинации «Устное семейное творчество» семье Горбачева Виталия, воспитанника группы №9, воспитатель Федичева Е.А.

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Две недели ресурсосбережения (с 15 по 29 ноября 2021г.)

Сертификаты за участие в двух неделях ресурсосбережения воспитанникам следующих групп:

старшая группа №9

– педагоги Федичева Е.А., Бородина С.И.

старшая группа №10

– педагоги Тарасова Т.В., Домининкайтите Л.К.

подготовительная группа №7 – педагоги Тришина Е.В., Сазанова В.А.

Благодарственное письмо педагогу-психологу Носенко А.А. за организацию мероприятий в школе/детском саду в рамках недели ресурсосбережения в 2021 году.

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Областная природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2021 году (с 05 октября по 30 ноября 2021 г.)

Сертификаты за активное участие в областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2021 году воспитанникам и педагогам следующих групп:

старшая группа №9 – педагог Федичева Е.А.

старшая группа №10 – педагог Домининкайтите Л.К.

средняя группа №11 – педагог Скурихина О.Ю.

«Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (15-19 ноября 2021 г.)

Сертификаты за участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» воспитанникам и педагогам следующих групп:

Дмитришин Елисей, 6 лет (старшая группа №9) – педагог Федичева Е.А.

Ануфриева Вероника, 6 лет (старшая группа №9) – педагог-психолог Носенко А.А.

Пасынков Глеб, 6 лет (подготовительная группа №7) – педагог Тришина Е.В.

«Министерство образования Калининградской области», «УГИБДД УМВД России по Калининградской области», «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)»

- Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения в 2021 году (с 23 ноября по 23 декабря 2021 г.)

Свидетельство за активное участие в областном конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения в 2021 году воспитанникам и педагогам следующих групп:

старшая группа №9 - Кириллов Егор 5,5 лет – педагог Федичева Е.А.

(подготовительная группа №7) - Карепанов Николай, 6,5 лет; Смирнова Варвара, 6 лет;

Данильчук Кирилл, 6,5 лет – педагог Тришина Е.В.

«АНО Центр Культурных проектов «Развитие» при поддержке президентского фонда культурных инициатив»

- III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ» 2021-2022 (декабрь 2021г.)

Сертификат за участие следующим воспитанникам: Власов Савелий (группа №7); Вознюк Никита (группа №7); Паладьева Юлия (группа №7); Молодид Илья (группа №9), Погосов Александр (группа №9), Кузнецов Александр (группа №9)

Сертификат за участие следующим педагогам: Сазанова В.А., Федичева Е.А.

Участие воспитанников МАДОУ д/с № 1«Петушок» в международных, всероссийских интернет - конкурсах в 2020 году:

- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (организатор – Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО»)(23 января 2021г.)

Диплом победителя (I место) Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», в номинации «Декоративно - прикладное творчество» воспитаннице – Минасян Ирине, 4 года (младшая группа №3) – руководитель Власенко Н.А.

- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» (организатор – Сетевое издание «Образовательный марафон»), (07.04.2021г.)

Диплом победителя (I место) Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон», в номинации «Космос» (для воспитанников ДОУ) воспитаннику – Минасян Владиславу, 6 лет (подготовительная к школе группа №5) – руководитель Сороколетова Н.В.

- Всероссийский конкурс декоративно – прикладного искусства с Международным участием «Мастерская осенних поделок»(организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (06 октября 2021г.)

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса декоративно – прикладного искусства с Международным участием «Мастерская осенних поделок» воспитаннице - Бурцевой Ангелине, 6 лет (группа №7) – руководитель Тришина Е.В.

- Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (организатор Всероссийское СМИ «Талантоха»), (15 октября 2021г.)

Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «Музыкальный фольклор», воспитаннику – Власову Савелию, 6 лет (подготовительная к школе группа №7) - руководитель Кулакова В.Ю.

- Всероссийский конкурс осенних рисунков с Международным участием «Осенняя фантазия»(организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (17 октября 2021г.)

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса осенних рисунков с Международным участием «Осенняя фантазия» воспитаннику – Сергееву Ярославу, 4 года (группа №6) – руководитель Власенко Н.А.

- Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отечество моё Россия»(организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (20 октября 2021г.)

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отечество моё Россия» воспитаннику – Погосову Александру, 4 года (группа №9) – руководитель Федичева Е.А.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ


 УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий _____ Е.А.Сильнова

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	189/15 человек/12,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	189 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней на одного ребёнка в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 80%
1.8.2	Первая	1 человек / 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/189/12,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234,5 кв.м.
2.3	Наличие спортивного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да