

# АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С №1 «ПЕТУШОК» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Петушок» города Нестерова.

**Сокращенное официальное наименование:** МАДОУ д/с № 1.

**Дата создания образовательной организации** - 29 декабря 1985 года.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно – правовая форма:** автономное учреждение.

**Заведующий:** Сильнова Екатерина Александровна

**Телефон:** 8(40144) 2-24-12

**Адрес электронной почты:** mdou-petushok@mail.ru

**Адрес сайта:** <http://madou1.detskijsad39.ru>

**Местонахождение учреждения:** 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина, дом 18А

**Режим работы МАДОУ:** ежедневно с 07.30 ч. до 18.00 ч., пятидневная рабочая неделя

**Выходные:** государственные праздники, суббота и воскресенье.

Филиалов МАДОУ д/с № 1 «Петушок» не имеет.

**Учредитель:** Администрация Муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

**Местонахождение учредителя:** 238010 Калининградская область, г. Нестеров, ул. Черняховского, д.20

**Глава администрации:** Старков Эдуард Владимирович

**Телефон:** 8 (40144) 2-22-35; факс: 8 (40144) 2-22-55

**Адрес официального сайта:** <http://admnestеров.ru/>

**Адрес электронной почты:** admnestеров@gov39.ru

**Местонахождение учредителя:** 238010 Калининградская область, г. Нестеров, ул. Черняховского, дом 14

**И.о. начальника управления образования:** Никитина Оксана Васильевна

**Телефон:** 8 (401 44) 2-28-56; факс: 8 (40144) 2-20-53

**Адрес официального сайта:** <http://edu-nestеров.ru/>

**Адрес электронной почты:** edunestеров@gmail.com

Фактически работает **8 групп**, наполняемость – **193 воспитанника**

Группа № 1 – вторая группа раннего возраста

Группа № 8 – младшая

Группа № 12 – младшая

Группа № 6 – средняя

Группа № 11 – средняя

Группа № 9 – старшая

Группа № 10 – старшая

Группа № 7 – подготовительная

### Расстановка педагогических кадров на 2021 – 2022 учебный год

| № п/п | Возрастная группа                 | Ф.И.О. педагогов                  | Образование                          | Педагогический стаж | Квалификационная категория        |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1.    | вторая группа раннего возраста №1 | Ушкалова Наталья Николаевна       | Среднее специальное (педагогическое) | 10                  | высшая                            |
|       |                                   | Опрышко Олеся Александровна       | Среднее специальное (педагогическое) | 16                  | соответствие занимаемой должности |
| 2.    | младшая группа №8                 | Серебрякова Ирина Владимировна    | Высшее педагогическое                | 28                  | высшая                            |
|       |                                   | Опрышко Олеся Александровна       | Среднее специальное (педагогическое) | 16                  | соответствие занимаемой должности |
| 3.    | младшая группа №12                | Сороколетова Наталья Владимировна | Среднее специальное (педагогическое) | 17                  | высшая                            |
|       |                                   | Бородин Светлана Ивановна         | Среднее специальное (педагогическое) | 36                  | соответствие занимаемой должности |
| 4.    | средняя группа №6                 | Власенко Надежда Аркадьевна       | Среднее специальное (педагогическое) | 35                  | высшая                            |
|       |                                   | Сазанова Валентина Александровна  | Среднее специальное (педагогическое) | 24                  | высшая                            |
| 5.    | средняя группа №11                | Скурихина Ольга Юрьевна           | Высшее педагогическое                | 27                  | высшая                            |
|       |                                   | Домининкайтите Лариса Казимири    | Среднее специальное (педагогическое) | 32                  | высшая                            |
| 6.    | старшая группа №9                 | Федичева Елена Александровна      | Среднее специальное                  | 22                  | высшая                            |

|    |                             |                                  |                                      |    |                                   |
|----|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----|-----------------------------------|
|    |                             |                                  | (педагогическое)                     |    |                                   |
|    |                             | Бородина Светлана Ивановна       | Среднее специальное (педагогическое) | 36 | соответствие занимаемой должности |
| 7. | старшая группа №10          | Тарасова Татьяна Валерьевна      | Высшее педагогическое                | 28 | высшая                            |
|    |                             | Домининкайтите Лариса Казимира   | Среднее специальное (педагогическое) | 32 | высшая                            |
| 8. | Подготовительная группа № 7 | Тришина Елена Вячеславовна       | Среднее специальное (педагогическое) | 32 | высшая                            |
|    |                             | Сазанова Валентина Александровна | Среднее специальное (педагогическое) | 24 | высшая                            |

### **Предметно-пространственная среда МАДОУ представлена:**

- 8 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МАДОУ. Каждая возрастная группа имеет свое название, близкое и понятное детям, свою эмблему, девиз и специально оформленную визитную карточку. Визитка – один из содержательных инструментов, позволяющих создать первое впечатление об учреждении, его сотрудниках, традициях. Визитная карточка является частью имиджа группы и дошкольного учреждения в целом, который стилистически соотносится с другими элементами деятельности группы.

- 8 игровых площадок для каждой возрастной группы. На игровых площадках расположены: качели, горки, карусели, качалки (балансиры) и другие дополнительные развлечения: песочницы, домики, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками. Весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности надежно прикреплено к земле.

- Музыкальный зал, в котором созданы необходимые условия для развития музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (пение, игра на детских музыкальных инструментах, хореография, художественно-театральная деятельность, фольклор).

- Спортивный зал для проведения физкультурных занятий под руководством инструктора по физической культуре, для наиболее полного удовлетворения двигательных потребностей детей, развития двигательных качеств и способностей.

- Логопедический пункт, в котором созданы условия и имеется дидактический

материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

- Спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда МАДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В группах раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.п.

### **Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год**

В мае 2022 года, в рамках третьего этапа мероприятий экспериментальной площадки ФГБНУ «ИВФ РАО» на базе МАДОУ д/с №1 «Петушок» было проведено **исследование: «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-4 лет)»**. В комплексном диагностическом обследовании развития детей, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников средних групп приняло участие 30 детей. Диагностическое обследование провели: 4 воспитателя младших групп: Сороколетова Н.В., Бородина С.И., Серебрякова И.В., Опрышко О.А., инструктор по физической культуре Степанова И.В., а также заведующий – Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В.

### **Повышение квалификации.**

В октябре 2021 года администрация (2 чел.), педагоги (12 чел.) и специалисты (2 чел.) МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на портале ЕДИНЫЙ УРОК. РФ по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов (Организатор - ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

В октябре 2021 года администрация (2 чел.), педагоги (12 чел.) и специалисты (2 чел.) МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на портале ЕДИНЫЙ УРОК. РФ по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 часов (Организатор - ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

С 13 по 17 декабря 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на курсе повышения квалификации «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС», в объеме 20 часов (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»).

С 06 сентября по 20 декабря 2021 года заведующий Сильнова Е.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», в объеме 72 часов (Организатор – АНО ДПО «Национальный институт качества образования», г. Москва).

С 13 сентября по 22 декабря 2021 года заместитель заведующего по ВМР Калашникова М.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», в объеме 72 часов (Организатор – АНО ДПО «Национальный институт качества образования», г. Москва).

С 10 февраля по 05 марта 2022 года заместитель заведующего по ВМР Калашникова М.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», в объеме 144 часов (Организатор – Образовательная платформа «Кафедра педагогики. РФ», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования», г. Брянск).

**Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации на курсах в (КОИРО) «Калининградском областном институте развития образования». В 2022 году весь педагогический коллектив прошел обучение на плановых курсах повышения квалификации.**

| № п/п | Ф.И.О. педагога, должность                 | Сроки прохождения                 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации                                 | Сколько часов, № удостоверения, дата выдачи            |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| 1.    | Бородина Светлана Ивановна<br>воспитатель  | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» | 48 часов,<br>регистрационный №47600<br>02 марта 2022г. |
| 2.    | Власенко Надежда Аркадьевна<br>воспитатель | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» | 48 часов,<br>регистрационный №47603<br>02 марта 2022г. |
| 3.    | Домининкайтита Лариса                      | с 01.02.2022г.                    | «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» | 48 часов,<br>регистрационный №47600                    |

|     |  |                                   |   |   |
|-----|--|-----------------------------------|---|---|
|     | Казимиرو<br>воспитатель  | по 02.03.2022г.                   | программ в группах детей<br>дошкольного возраста»   | №47607<br>02 марта 2022г.                                 |
| 4.  | Кулакова Виалетта<br>Юрьевна<br>музыкальный<br>руководитель          | с 01.04.2022г.<br>по 13.05.2022г. | «Совершенствование<br>педагогической деятельности<br>в области музыкально-<br>эстетического развития детей<br>дошкольного возраста» | 48 часов,<br>регистрационный<br>№<br>15 мая 2022г.        |
| 5.  | Носенко Антонина<br>Алексеевна<br>педагог-психолог                   | с 01.02.2022г.<br>по 15.03.2022г. | «Профилактика девиантного<br>поведения обучающихся в<br>образовательных<br>организациях»  | 48 часов,<br>регистрационный<br>№48110<br>15 марта 2022г. |
| 6.  | Опрышко<br>Олеся<br>Александровна<br>воспитатель                     | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к<br>реализации образовательных<br>программ в группах детей<br>дошкольного возраста»                           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47634<br>02 марта 2022г. |
| 7.  | Серебрякова Ирина<br>Владимировна<br>воспитатель                     | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к<br>реализации образовательных<br>программ в группах детей<br>дошкольного возраста»                           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47642<br>02 марта 2022г. |
| 8.  | Сазанова<br>Валентина<br>Александровна<br>воспитатель                | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к<br>реализации образовательных<br>программ в группах детей<br>дошкольного возраста»                           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47639<br>02 марта 2022г. |
| 9.  | Скурихина<br>Ольга<br>Юрьевна<br>воспитатель                         | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к<br>реализации образовательных<br>программ в группах детей<br>дошкольного возраста»                           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47644<br>02 марта 2022г. |
| 10. | Сороколетова<br>Наталья<br>Владимировна<br>воспитатель               | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к<br>реализации образовательных<br>программ в группах детей<br>дошкольного возраста»                           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47647<br>02 марта 2022г. |
| 11. | Степанова<br>Ирина<br>Владимировна<br>инструктор<br>по физ. культуре | с 01.02.2022г.<br>по 15.03.2022г. | «Совершенствование<br>педагогической деятельности<br>по реализации физического<br>развития детей дошкольного<br>возраста»           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47737<br>15 марта 2022г. |
| 12. | Тарасова<br>Татьяна Валерьевна<br>воспитатель                        | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к<br>реализации образовательных<br>программ в группах детей<br>дошкольного возраста»                           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47650<br>02 марта 2022г. |
| 13. | Тришина<br>Елена<br>Вячеславовна<br>воспитатель                      | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к<br>реализации образовательных<br>программ в группах детей<br>дошкольного возраста»                           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47652<br>02 марта 2022г. |
| 14. | Ушкалова Наталья<br>Николаевна<br>воспитатель                        | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к<br>реализации образовательных<br>программ в группах детей<br>дошкольного возраста»                           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47654<br>02 марта 2022г. |
| 15. | Федичева<br>Елена<br>Александровна<br>воспитатель                    | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к<br>реализации образовательных<br>программ в группах детей<br>дошкольного возраста»                           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47655<br>02 марта 2022г. |

|     |  |                                   |  |   |
|-----|--|-----------------------------------|--|---|
| 16. | Фрянцева<br>Марина<br>Геннадьевна<br>воспитатель     | с 01.02.2022г.<br>по 02.03.2022г. | «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»           | 48 часов,<br>регистрационный<br>№47658<br>02 марта 2022г. |
| 17. | Фугарова<br>Елена<br>Ромалдо<br>учитель-логопед      | с 01.02.2022г.<br>по 15.03.2022г. | «Оказание коррекционной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями»                       | 48 часов,<br>регистрационный<br>№48157<br>15 марта 2022г. |
| 18. | Сильнова<br>Екатерина<br>Александровна<br>заведующий | с 01.02.2022г.<br>по 15.03.2022г. | «Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива» | 54 часов,<br>регистрационный<br>№48061<br>16 марта 2022г. |

С 21.02.2022 г. по 15.04.2022 г. инструктор по физическому воспитанию Степанова И.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС», в объеме 72 часов, в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Калининград.

С 01.03.2022 г. по 15.04.2022 г. инструктор по физическому воспитанию Степанова И.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации», в объеме 72 часов, в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Калининград.

С 10.03.2022 г. по 18.03.2022 г. инструктор по физическому воспитанию Степанова И.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании», в объеме 18 часов, в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Калининград.

В апреле, мае 2022 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на портале Единый урок.РФ по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», в объеме 36 часов (Организатор - ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

С 18.04.2022г. по 22.04.2022г. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольном образовательном учреждении» в ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной

помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», г. Калининград прошли следующие педагоги:

| № п/п | Ф.И.О., должность                                   | Сроки прохождения                 | Регистрационный № удостоверения | Объем    |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------------------|----------|
| 1.    | Фугарова Елена Ромалдо<br>учитель - логопед         | с 18.04.2022г.<br>по 22.04.2022г. | №0245                           | 36 часов |
| 2.    | Сороколетова Наталья<br>Владимировна<br>воспитатель | с 18.04.2022г.<br>по 22.04.2022г. | №0238                           | 36 часов |
| 3.    | Скурихина Ольга Юрьевна<br>воспитатель              | с 18.04.2022г.<br>по 22.04.2022г. | №0234                           | 36 часов |
| 4.    | Тарасова Татьяна Валерьевна<br>воспитатель          | с 18.04.2022г.<br>по 22.04.2022г. | №0241                           | 36 часов |
| 5.    | Ушкалова Наталья Николаевна<br>воспитатель          | с 18.04.2022г.<br>по 22.04.2022г. | №0244                           | 36 часов |

### **Аттестация.**

В соответствии с графиком прохождения аттестации педагогических работников МАДОУ детский сад №1 «Петушок» на 2021г. – 2022 учебный год процедура аттестации педагогов **не запланирована.**

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- Самообразование;
- Участие в работе методических объединений ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, круглые столы и т.д.);
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Обобщение опыта;
- Взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга;
- Дни открытых дверей.

### **Участие в работе дистанционных региональных (Калининградская область) семинарах-практикумах, дискуссионных площадках, вебинарах, лекториях, форумах в 2021-2022 учебном году:**

08 октября 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Расширение образовательного пространства для развития детского технического творчества через внедрение инновационных форм и направлений деятельности ДОО», в объеме 2 часов приняли участие следующие педагоги: Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В., а также заведующий – Сильнова Е.А. и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "детский сад № 23" п. Железнодорожный совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

19 октября 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Развитие двигательных умений дошкольников в спортивных играх и упражнениях через организацию совместной деятельности взрослых и детей», в объеме 2 часов приняли участие



следующие педагоги: Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В., Сазанова В.А., Тришина Е.В., Тарасова Т.В., Скурихина О.Ю., Серебрякова И.В., Власенко Н.А. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования "Светловский городской округ" - детский сад № 2 "Светлячок" совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

12 ноября 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Организация работы с родителями по развитию познавательной инициативы детей в дистанционном формате», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 51 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

16 ноября 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Нефронтальные формы образовательной деятельности с дошкольниками», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 56 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

23 ноября 2021 года в работе областного онлайн-тренинга «Как наладить эффективную работу с конфликтными детьми», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 119 г. Калининграда совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

26 ноября 2021 года в работе областного онлайн-семинара «Создание условий в современном детском саду для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами ознакомления с русскими традициями», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 г. Пионерского совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

01 февраля 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Общение: ресурсы и ограничения в педагогической практике», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 119 г. Калининграда совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института

развития образования).

17 февраля 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 46 г. Калининграда совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

24 марта 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Факторы, оказывающие решающее значение в адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка города Калининграда №114 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

04 апреля 2022 года заведующий - Сильнова Е.А приняла участие (в режиме офлайн) в работе областной стратегической сессии для заведующих «Внедрение Рабочих программ воспитания ДОО: новый вектор стратегического развития», (Организаторы – ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» и «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»).

04 апреля 2022 года зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. приняла участие (в режиме офлайн) в работе областного семинара для заместителей заведующих «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры», (Организаторы – ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» и «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»).

05 апреля 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Развитие восприятия и мышления у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка города Калининграда №37 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

**Участие в работе дистанционных международных, всероссийских, семинарах-практикумах, дискуссионных площадках, вебинарах, лекториях, форумах (в режиме онлайн):**

16 сентября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре «Секреты успешного обучения дошкольников чтению (на примере пособия «Экспедиции к неизведанным островам»), в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100»)

23 сентября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре «Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга детей», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

23 сентября 2021 года педагог – психолог Носенко А.А. приняла участие в работе Всероссийского научно – практического онлайн – семинара «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра», (Организаторы – Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого – педагогический университет и Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра, г. Москва)

25 сентября 2021 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в работе Второй Московской международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника», (Организатор – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»)

27 сентября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Платформа по развитию и обмену опытом для педагогов технического творчества» приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Сазанова В.А., Тарасова Т.В., Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

28 сентября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Формирование воспитательного пространства ребёнка через функциональный модуль «УМник»» приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А., Сазанова В.А., Тарасова Т.В., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

29 сентября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Конструирование и робототехника

для детей с ОВЗ. ИнженерикУМ» приняли участие следующие педагоги: Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А., Сазанова В.А., Сороколетова Н.В., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

30 сентября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Готовые решения для образовательных учреждений всех уровней» приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А., Сазанова В.А., Тарасова Т.В., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

01 октября 2021 года воспитатель Тарасова Т.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Эффективная интерактивная педагогика», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

06 октября 2021 года в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», приняли участие следующие педагоги: Сазанова В.А., Власенко Н.А., Серебрякова И.В. (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва)

С 06 по 08 октября 2021 года воспитатель Сазанова В.В. приняла участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021, (Организатор - Московский международный салон образования).

07 октября 2021 года воспитатель Власенко Н.А. прошла обучение на вебинаре по теме «Организация коммуникативной деятельности детей средствами пособия «Ты – словечко, я – словечко» (автор З. И. Курцева)», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

08 октября 2021 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие во Всероссийском онлайн вебинаре «Сказкотерапия, как средство развития речи у детей дошкольного возраста», (Организатор - Международный образовательный портал «Солнечный свет»)

14 октября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме «Планирование занятий по программе речевого развития дошкольников «По дороге к Азбуке»», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

18 октября 2021 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Лаборатория профессий: будущие профессионалы из детского сада», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

20 октября 2021 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Организация совместной деятельности детей как условие их позитивной социализации», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

21 октября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме «Проектирование и проведение различных видов ООД по ознакомлению с новым числом на примере пособий «Моя математика» и «Математика шаг за шагом»», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

26 октября 2021 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Возможности 3D - печати для детского сада и начальной школы», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

27 октября 2021 года зам. зав. по ВМР Калашникова М.В. приняла участие в работе III Всероссийской научно - практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования». (Организаторы: команда Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала и ГАОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»).

29 октября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме: «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста (на примере пособия «По планете шаг за шагом»», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

02 ноября 2021 года воспитатели Ушкалова Н.Н. и Тарасова Т.В. приняли участие в работе I Международной конференции по дошкольному технологическому образованию, (Организатор - Национальный методический совет по технологическому образованию и СОЮЗ "ДОШКОЛЬНИКИ РОССИИ")

2-3 ноября 2021 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0». ОНЛАЙН. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». (Организатор - МПАДО «Международная педагогическая академия дошкольного образования», г. Москва).

03 ноября 2021 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Школа юного инженера - робототехника», в объеме

2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

04 ноября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие во Всероссийском онлайн – форуме «Единство с родителями». Образовательный курс: «Информирование. Конструирование. Творчество», в объеме 2 часов, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»)

04 ноября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие во Всероссийском онлайн – форуме «Единство с родителями». Образовательный курс: «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», в объеме 4 часов, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»)

С 03 по 07 ноября 2021 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли активное участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2021». Написали диктант набрав следующие баллы:

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Сазанова В.А. – 100 из 100 баллов;     | Калашникова М.В. – 94 из 100 баллов; |
| Домининкайтите Л.К – 94 из 100 баллов; | Власенко Н.А. – 100 из 100 баллов;   |
| Сороколетова Н.В. – 100 из 100 баллов; | Кулакова В.Ю. – 85 из 100 баллов;    |
| Федичева Е.А. – 97 из 100 баллов;      | Серебрякова И.В. – 91 из 100 баллов; |
| Носенко А.А. – 100 из 100 баллов;      | Ушкалова Н.Н. – 100 из 100 баллов.   |

08 ноября 2021 года воспитатель Серебрякова И.В. приняла участие во Всероссийском онлайн – форуме «Педагоги России: Методическое объединение». Образовательный курс: «ИКТ по ФГОС в образовании», в объеме 4 часов, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»)

19 ноября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Парциальная образовательная программа «Наушим – цифровая интерактивная среда» приняли участие следующие педагоги: Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В., Сазанова В.А., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

С 14 по 21 ноября 2021г. во Всероссийском экологическом диктанте «Экодиктант» (Организатор(ы): Общероссийское Общественное движение помощи детям «Ангел-ДетствоХранитель» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», АНО «Равноправие») приняли активное участие следующие педагоги:

Носенко А.А. – диплом II степени; Власенко Н.А. – диплом III степени;

Сазанова В.А. – диплом III степени; Сороколетова Н.В. – диплом III степени; Ушкалова Н.Н. – сертификат участника.

24 ноября 2021 года в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Matatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM - проектов» приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н., Сазанова В.А., а также заведующий Сильнова Е.А., в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

25 ноября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме: «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

26 ноября 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Новое развивающее программное решение «Школа профессора Дроздова»», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

С 02 по 05 декабря 2021 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли участие в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения, (Организатор(ы): Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), Северо-Западное главное управление (Отделение по Калининградской области) совместно с Агентством стратегических инициатив).

С 02 по 08 декабря 2021 года во II Всероссийском диктанте по общественному здоровью, (Организатор - Министерство здравоохранения Российской Федерации) приняли активное участие следующие педагоги и специалисты:

Диплом I степени - Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н., Кулакова В.Ю., Фугарова Е.Р., Опрышко О.А., Серебрякова И.В.

Диплом II степени - Власенко Н.А., Сазанова В.А.;

Сертификат участника - Тарасова Т.В.

06 декабря 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе вебинара по теме «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», в объеме 2 часов, (Организатор(ы) – Онлайн-школа On – skills.ru обучение онлайн и Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи» г. Москва)

09 декабря 2021 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе семинара по теме «МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ», образовательная программа: 4 часа,

(Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»)

09 декабря 2021 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Встречаем праздник чудес!», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

14 декабря 2021 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме: «Парциальные программы как средство реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

16 декабря 2021 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей», в объеме 2 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

17 декабря 2021г. в работе Всероссийского финального форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» приняли участие следующие педагоги: Власенко Н.А., Ушкалова Н.Н., Тарасова Т.В., Серебрякова И.В., Тришина Е.В. (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва).

12-13 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе образовательного курса по теме «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога», образовательный курс: 20 часов, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»).

14 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе образовательного семинара по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

17 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме: «Развитие связной и образной речи детей от года до 7 (8) лет через рисование», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ», г. Новосибирск)

18 января 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе Всероссийского вебинара - марафона педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада». (Организатор: ЗАО «Новый Диск – трейд», г. Москва).

18 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе Межрегиональной научно - практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», в объеме 8 часов, (Организатор – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва)

27 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по



теме: «Коммуникативно-познавательный досуг дошкольников «Твои возможности 2021/2022»: содержание второго тура, практикум», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

26 января 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Обзорная экскурсия по конструкторам и робототехническим наборам», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

28 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе вебинара по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Празднование «Дня защитника Отечества» в ДОО в 2022 г. Методические рекомендации», (Организатор – Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ», г. Новосибирск)

11 февраля 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Новые места дополнительного образования», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

15 февраля 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

21 февраля 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе Всероссийского онлайн-вебинара по теме: «Финансовая грамотность для педагогов: где и как этому можно научиться», (Организатор – ООО «Бизнес Фокс» г. Красногорск).

21 марта 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе образовательного курса по теме «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами», образовательный курс: 20 часов, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»).

22 марта 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (Организатор

МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

23-24 марта 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН. Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», республика Татарстан (Организатор МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

31 марта 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

31 марта 2022 года воспитатели - Домининкайтите Л.К., Тарасова Т.В., специалисты - педагог-психолог Носенко А.А., учитель – логопед Фугарова Е.Р., музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. приняли участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе», в объеме 8 часов (Организаторы – Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС)

01 апреля 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «STEM- конструкторы TWIN: образовательные решения для школ и детских садов», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

16 апреля 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине», (Организатор ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ», г. Новосибирск).

08 апреля 2022 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Образовательная техническая платформа CUBROID PRO», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

14 апреля 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Круглый год: использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

14 апреля 2022 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Конструирование и робототехника для дошкольников. Как системно выстроить эффективный курс в ДОУ?», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

21 апреля 2022 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе Всероссийского вебинара - марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов». (Организатор: ЗАО «Новый Диск – трейд», г. Москва).

25 апреля 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Математические занятия для дошкольников. Комплексное решение для ДОУ», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

26 апреля 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества. Практика ДОО», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

28 апреля 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Современные учебно-методические курсы для детей с ОВЗ», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

28 апреля 2022 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (Организатор МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

29 апреля 2022 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли активное участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия

развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва)

29 апреля 2022 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в Международном исследовании «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» (Организатор МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

16,17,18 мая 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в онлайн вебинарах: «Практика применения учебно - методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»», в объеме 3 часов (Организатор МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

23 мая 2022 года воспитатель Сазанова В.А.. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Исследование природы в детском саду», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва).

26 мая 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Презентация нового робототехнического набора AKIRO», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

31 мая 2022 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли активное участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт - Петербург», (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва)

➤ **Участие во Всероссийских, Международных профессиональных дистанционных конкурсах для педагогов ДОУ:**

**Федичева Елена Александровна**, воспитатель высшей квалификационной категории: диплом победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Родина», в номинации: «Скажи терроризму нет!», название работы: «Мы выбираем мир!», (Организатор конкурса «Родина» - СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание», 03 сентября 2021г.); благодарственное письмо за подготовку участника семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», (Организатор конкурса Министерство финансов Калининградской области совместно с МАОУ СОШ №58 г. Калининграда)

**Тришина Елена Вячеславовна**, воспитатель высшей квалификационной категории: диплом куратора Всероссийского конкурса декоративно – прикладного искусства с Международным участием «Мастерская осенних поделок» за подготовку победителя (лауреата I степени) воспитанницы Бурцевой Ангелины, название работы: «Домик лесника» (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (06 октября 2021г.); диплом куратора Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Этот загадочный космос» за подготовку победителя (лауреата I степени) воспитанника Вознюк Никиты, название работы: «Путешествие в космос» (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (24 апреля 2022г.)

**Власенко Надежда Аркадьевна**, воспитатель высшей квалификационной категории: диплом куратора Всероссийского конкурса осенних рисунков с Международным участием «Осенняя фантазия» за подготовку победителя (лауреата I степени) воспитанника Сергеева Ярослава, название работы: «Лесной хозяин» (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (17 октября 2021г.)

**Носенко Антонина Алексеевна**, педагог-психолог первой квалификационной категории: благодарственное письмо за организацию мероприятий в школе/детском саду в рамках недели ресурсосбережения в 2021 году (организатор – «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)), (две недели ресурсосбережения с 15 по 29 ноября 2021г.)

**Сазанова Валентина Александровна**, воспитатель высшей квалификационной категории: сертификат о подтверждении публикации на портале Педагоги.онлайн. Учебно - методический материал «Знакомство с буквой «А»» (26.11.2021г.); благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во ) Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», (14.04.2022г.).

**Сороколетова Наталья Владимировна**, воспитатель высшей квалификационной категории: диплом победитель (III место) во Всероссийской олимпиаде «Роль игры в развитии личности ребенка» (организатор – сетевое издание «ФГОС соответствие») (30 января 2022г.)

### **Публикации в СМИ:**

**«Сельская новь»** - общественно-политическая газета Нестеровского района Калининградской области.

1. Статья «Терроризм – угроза человечеству!», (№70 от 11.09.2021г.), воспитатель высшей квалификационной категории Тришина Е.В.
2. Статья «В поисках пропавшего светофора», (№71 от 15.09.2021г.), ГИБДД МО

МВД России Гусевский

3. Статья «Правила поведения в транспорте, на дороге, на улице», (№78 от 09.10.2021г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
4. Статья «Познакомились с профессией пожарного», (№25 от 06.04.2022г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
5. Статья «Тематическое развлечение «Пешеходы и водители»», (№29 от 20.04.2022г.), ГИБДД МО МВД России Гусевский
6. Статья «Здравствуй, матрешка!», (№35 от 11.05.2022г.), воспитатель Скурихина О.Ю.

**Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях МАДОУ  
детский сад №1 «Петушок» в 2021 – 2022 учебном году:**

**- СМОТР – КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ДАРЫ ОСЕНИ»**

проводился с 08 по 22 октября 2021года. В данной выставке принимали участие все группы МАДОУ д/с №1 «Петушок», кроме групп раннего возраста. Работы выполнены родителями и детьми. Все работы были исполнены заявленной теме. Получилось много интересных и необычных творческих работ. Материал о проведении конкурса был размещён на сайте детского сада. Конкурс проводился по **номинациям**, таким как «Лучшая поделка из овощей и фруктов», «Лучшая сюжетная композиция из природного материала», «Лучшая аппликация из листьев» и «Лучшая поделка из природного материала», «Лучшее панно из природных материалов».

**За первое, второе и третье место в номинации:**

**«Лучшая поделка из природного материала»** награждены дипломами следующие воспитанники:

Мохина Алиса, 5 лет (группа №9), Бурлай Григорий, 4 года (группа №11), Кириллов Егор, 5 лет (группа №9), Дедов Николай, 5,5 лет (группа №10), Ануфриева Вероника, 5 лет (группа №9), Яшков Илья, 5 лет (группа №10), Рогожин Егор, 4,5 года (группа №11), Орлова Милана, 4,5 года (группа №11), Синкевичуте Валерия, 4 года (группа №11).

В номинации **«Лучшая сюжетная композиция из природного материала»** - Сергеев Ярослав, 4 года (группа №6), Данильчук Кирилл, 6 лет (группа №7), Тимкин Тимофей, 6 лет (группа №7), Дмитриева Ульяна, 3 года (группа №8), Чакрова Агата, 2,5 года (группа №12), Венцловайте Вера, 4 года (группа №11), Бутузова София, 6 лет (группа №7), Игнатов Егор, 3 года (группа №8), Прокопчук Полина, 5 лет (группа №9), Прокопчук Полина, 4 года (группа №9), Бурцева Ангелина, 6 лет, (группа №7), Погосов Александр, 4,5 года (группа №9).

В номинации **«Лучшая поделка из овощей и фруктов»** - Воробей Дарья, 4 года (группа №11), Кийко Максим, 6 лет (группа №7), Юцайтис Анатолий, 3 года (группа №8), Кузнецова Ксения, 4,5 года (группа №11), Подгорнов Евгений, 4 года (группа №9), Гофман Дмитрий, 4 года (группа №6), Новикова Анастасия, 4,5 года (группа №9).

№11), Неб Дмитрий, 6 лет (группа №7), Власов Савелий, 6 лет (группа №7)

В номинации «Лучшая аппликация из листьев» - Пак Артур, 4 года (группа №11), Пак Тимур, 4 года (группа №11).

В номинации «Лучшее панно из природных материалов» - Цепелева Александра, 6 лет (группа №7).

### **- КОНКУРС СОВМЕСТНЫХ РИСУНКОВ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «МЫ ЗА МИР, МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!»**

Конкурс проводился с 09 ноября по 23 ноября 2021 года в соответствии с годовым планом работы и медиапланом информационного сопровождения мероприятий Плана реализации МАДОУ д/с №1 «Петушок» в 2021 году мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023годы.

В данном конкурсе принимали участие только старшие и подготовительные группы МАДОУ д/с №1 «Петушок». Возраст участников – от 5 до 7 лет. Конкурсные работы (рисунки) были выполнены в разнообразном художественном стиле (акварель, графика, цветные карандаши и т.д.). В конкурсе были выделены номинации:

- **«Выбор за тобой»** (Сопоставление мира любви и террористической угрозы, отображение позитивного восприятия мирной жизни, отображение главных жизненных ценностей, отображения борьбы жизни, жизненных ценностей, мира против терроризма и экстремизма, и их негативных воздействий);

- **«Нет терроризму»** (отображение неприятия разрушения, явлений терроризма и экстремизма, отображение правил, возможных способов, и мер противодействия терроризму)

Все работы были исполнены по заявленной теме конкурса.

Всем победителям были вручены грамоты, а участникам сертификаты.

### **За первое, второе и третье место в номинации:**

**«Выбор за тобой»** награждены грамотами следующие воспитанники: Дедов Николай, 5,5 лет (группа №10), Дмитришин Елисей, 5 лет (группа №9), Карелина Екатерина, 5 лет (группа №10).

**«Нет терроризму»** награждены грамотами следующие воспитанники: Архипова Анастасия, 5 лет (группа №9), Яшков Илья, 5 лет (группа №10), Козлов Иван, 5 лет (группа №9), Федюшина Оксана, 5 лет (группа №10).

### **- КОНКУРС СОВМЕСТНЫХ РАБОТ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ЧАРОДЕЙКА ЗИМА».**

проводился с 06 по 23 декабря 2021 года. В данной выставке принимали участие все группы МАДОУ д/с №1 «Петушок» кроме раннего возраста. Все группы предоставили достаточное количество разнообразных семейных поделок.

В конкурсе были выделены номинации: младшие группы – «**новогодняя ёлочка**»; средние группы – «**весёлые снеговики**»; старшие группы – «**новогодняя композиция**»; подготовительные группы – «**талисман нового года**».

Все работы были исполнены заявленными номинациям. Всем победителям были вручены дипломы, а участникам грамоты.

#### **За первое, второе и третье место в номинации:**

**«Новогодняя ёлочка»** награждены дипломами следующие воспитанники: Конопатов Алексей, 2,5 года (группа №12), Гринюк Максим, 3 года (группа №8), Казаченко Акси́нья, 3,5 года (группа №12), Игнатов Егор, 3 года (группа №8), Терзи София, 3,5 года (группа №12), Чакрова Агата, 3,5 года (группа №12), Дмитриева Ульяна, 3 года (группа №8), Филин Владислав, 3 года (группа №12), Лопатюк Дмитрий, 3 года (группа №8), Соколов Михаил, 3 года (группа №12), Смирнова Виктория, 3 года, (группа №8).

**«Весёлые снеговики»** награждены дипломами следующие воспитанники: Синкевичуте Валерия, 4,5 года, (группа №11), Макаров Ярослав, 3,5 года (группа №6), Бурлай Григорий, 4,5 года, (группа №11), Жентялите Мария, 4,5 года, (группа №11), Гофман Дмитрий, 4 года, (группа №6), Дедов Никита, 4 года (группа №6), Рогожин Егор, 4,5 года, (группа №11), Ануфриев Степан 4,5 года (группа №6), Данильчук Егор, 4,5 года (группа №11), Венцловайте Вера, 4,5 года (группа №11), Минасян Ирина, 4 года (группа №6).

**«Новогодняя композиция»** награждены дипломами следующие воспитанники: Федулова София, 5 лет (группа №10), Дедов Николай, 5 лет (группа №10), Молодид Илья, 5 лет (группа №9), Ануфриева Вероника, 5 лет (группа №9), Яшков Илья, 5 лет (группа №10), Романтюшкас Анна, 5 лет (группа №10), Прокопчук Полина, 5 лет (группа №9), Акопян Ян, 5,5 лет (группа №9), Подгорнов Евгений, 5 лет (группа №9).

**«Талисман нового года»** награждены дипломами следующие воспитанники: Аксенов Данила, 6 лет (группа №7), Карепанов Николай, 6 лет (группа №7), Конюшенко Максим, 6 лет (группа №7), Данильчук Кирилл, 6 лет (группа №7), Юренко Вероника, 6 лет (группа №7).

#### **- КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЯНТАРНЫЙ КРАЙ», приуроченный празднованию 76-й годовщины образования Калининградской области**

Конкурс проводился с целью выявления талантливых детей и создания условий для их самореализации в период с 10.02.2022г. по 24.02.2022г. Всего в конкурсе приняло участие 17 воспитанников из средних, старших и подготовительных групп.

В конкурсе были выделены номинации:

- «Самый обаятельный исполнитель»;
- «За искренность исполнения»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый эмоциональный исполнитель».



По итогам конкурса дипломами за I, II, III место были награждены следующие воспитанники МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

Дипломами за I место: Аксенов Данила, 6,5 лет (подготовительная группа №7), в номинации «За искренность исполнения»; Карелина Екатерина, 5,5 лет (старшая группа №10), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Паладьева Юлия, 6,5 лет (подготовительная группа №7), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Керимов Муслим, 5 лет (старшая группа №10), в номинации «Самый обаятельный исполнитель».

Дипломами за II место: Данильчук Кирилл, 6,5 лет (подготовительная группа №7), в номинации «Самый обаятельный исполнитель»; Горбач Мария, 5 лет (старшая группа №10), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Вознюк Никита, 6 лет (подготовительная группа №7), в номинации «За искренность исполнения»; Молодид Илья, 5 лет (старшая группа №9), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель».

Дипломами за III место: Архипова Анастасия, 5 лет (старшая группа №9), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Сергеев Ярослав, 4,5 года (средняя группа №6), в номинации «За искренность исполнения»; Рогожин Егор, 5 лет (средняя группа №11), в номинации «Самый обаятельный исполнитель»; Шаламай Кира, 5 лет (средняя группа №11), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель».

### **- СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС КОСТЮМОВ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА «МОДА ИЗ ОТХОДОВ»**

Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов» проводился с 18 – по 31 марта 2022 года. Конкурс был призван продемонстрировать новые возможности уже использованных бытовых материалов. Участники конкурса (воспитанники) представляли свою модель одежды на дефиле (модном показе). Одежда была изготовлена в произвольной технике. Все модели отличались разнообразием используемого материала: полиэтилен, бумага, картон, пластик, мешковина и т.п. У многих участников модель одежды была дополнена украшениями, аксессуарами, головными уборами также изготовленных из бросового материала. Дефиле никого не оставило равнодушным! Костюмы порадовали оригинальностью, творческим подходом.

Конкурс проводился по **номинациям**, таким как «Самая оригинальная работа», «Изыщество исполнения и мастерство», «За изобретательность и творческий поиск».

За первое, второе и третье место в номинации: **«За изобретательность и творческий поиск»** награждены дипломами следующие воспитанники: Чакрова Агата, 3 года (младшая группа №12), Яшков Илья, 5 лет (старшая группа №10), Шаламай Кира, 4 года (средняя группа №11), Смирнова Виктория, 3 года (младшая группа №8), Мальцева Елизавета, 4 года (средняя группа №6), Луговских Кирилл, 5 лет (старшая группа №10), Ширшова Яна, 5 лет (старшая группа №10).

За первое, второе и третье место в номинации: **«Изыщество исполнения и**

**мастерство»** награждены дипломами следующие воспитанники: Дмитриева Ульяна, 3,5 года (младшая группа №8), Воробей Дарья, 4 года (средняя группа №11), Козлов Иван, 5,5 лет (группа №9), Скрыбин Степан, 4,5 года (средняя группа №6), Игнатов Егор, 3,5 года (младшая группа №8).

За первое, второе и третье место в номинации: **«Самая оригинальная работа»** награждены дипломами следующие воспитанники: Жентялите Мария, 4 года (средняя группа №11), Ануфриева Вероника, 5 лет (старшая группа №9), Винокурова Валерия, 6 лет (старшая группа №9), Юцайтис Анатолий, 3,5 года (младшая группа №8), Терзи София, 3 года (младшая группа №12), Мохина Алиса, 5 лет (старшая группа №9).

**- КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА», приуроченный празднованию победы советского народа в Великой Отечественной Войне**

Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» среди воспитанников детского сада проводился в целях формирования у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми подвигами нашего народа; знакомства детей с литературными произведениями на военную тематику, выявления новых талантливых детей, воспитании художественной культуры детей, формирования интереса к художественному поэтическому слову. Конкурс проводился в период с 21.04.2022г. по 28.04.2022г. Всего в конкурсе приняло участие 17 воспитанников из средних, старших и подготовительных групп.

В конкурсе были выделены номинации:

- «За искренность исполнения»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый эмоциональный исполнитель».

По итогам конкурса дипломами за I, II, III место были награждены следующие воспитанники МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

**Дипломами за I место:** Синкевичуте Валерия, 4,5 года (средняя группа №11), в номинации «За искренность исполнения»; Чистосердова Полина, 5 лет (средняя группа №6), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Карелина Екатерина, 6 лет (старшая группа №10), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Акопян Ян, 5,5 лет (старшая группа №9), в номинации «За искренность исполнения».

**Дипломами за II место:** Керимов Муслим, 6 лет (старшая группа №10), в номинации «За искренность исполнения»; Ракк Максим, 6 лет (старшая группа №10), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Кондрашкин Радион, 5 лет (средняя группа №11) в номинации «За самое лирическое исполнение».

**Дипломами за III место:** Бутузова София, 6,5 лет (подготовительная группа №7) в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Юренко Вероника, 7 лет (подготовительная группа №7) в номинации «За искренность исполнения»; Газарян Карина, 4,5 года (средняя группа №6) в номинации «За самое лирическое исполнение».

**Участие педагогов и воспитанников МАДОУ д/с № 1«Петушок»  
в международных, всероссийских, региональных и муниципальных  
мероприятиях в 2021– 2022 учебном году:**

**«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)**

**- Международные Дни наблюдений птиц – 2021 и вклад в изучение пернатых Калининградской области (октябрь 2021г.)**

Благодарственные письма за участие следующим педагогам и специалистам: Носенко А.А, Сороколетовой Н.В., Тришиной Е.В., Кулаковой В.Ю., Федичевой Е.А., Тарасовой Т.В., Сазановой В.А., Власенко Н.А., Серебряковой И.В.

Благодарственные письма за участие следующим воспитанникам: Вознюк Никите (группа №7); Янченко Марии (группа №8); Сагий Владимиру (группа №8); Юрченко Евгению (группа №8); Пастернак Илье (группа №8); Аксёнову Данилу (группа №7); Горбачёву Виталию (группа №9); Мохиной Алисе (группа №9); Морозовой Василисе (группа №7); Газарян Карине (группа №6); Скрябину Степану (группа №6); Бутузовой Софии (группа №7); Ширяеву Ивану (группа №12); Казаченко Александре (группа №12), Кийко Максиму (группа №7); Ашуровой Анастасии (группа №10); Ракк Максиму (группа №10); Цепелевой Анне (группа №6).

**«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)**

**- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в дошкольных учреждениях (октябрь 2021г.)**

Сертификат за активное участие в Региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в дошкольных учреждениях - МАДОУ д/с №1 «Петушок» «Нестеровский городской округ» - руководитель Сильнова Е.А.

**- Министерство финансов Калининградской области и МАОУ СОШ №58 г. Калининграда при поддержке МАУК «Калининградская централизованная библиотечная система»**

**- Региональный семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» (с 1 сентября по 10 ноября 2021г.)**

Диплом за I место победителю Регионального семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», в номинации «Устное семейное творчество» семье Погосова Александра, воспитанника группы №9, воспитатель Федичева Е.А.

**Диплом за II место** победителю Регионального семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», в номинации «Устное семейное творчество» семье Горбачева Виталия, воспитанника группы №9, воспитатель Федичева Е.А.

**«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)**

**- Две недели ресурсосбережения (с 15 по 29 ноября 2021г.)**

Сертификаты за участие в двух неделях ресурсосбережения воспитанникам следующих групп:

старшая группа №9 – педагоги Федичева Е.А., Бородина С.И.  
старшая группа №10 – педагоги Тарасова Т.В., Домининкайтите Л.К.  
подготовительная группа №7 – педагоги Тришина Е.В., Сазанова В.А.

Благодарственное письмо педагогу-психологу Носенко А.А. за организацию мероприятий в школе/детском саду в рамках недели ресурсосбережения в 2021 году.

**«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)**

**- Областная природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2021 году (с 05 октября по 30 ноября 2021г.)**

**Сертификаты за активное участие** в областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2021 году воспитанникам и педагогам следующих групп:

старшая группа №9 – педагог Федичева Е.А.  
старшая группа №10 – педагог Домининкайтите Л.К.  
средняя группа №11 – педагог Скурихина О.Ю.

**«Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»**

**- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (15-19 ноября 2021г.)**

**Сертификаты за участие** во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» воспитанникам и педагогам следующих групп:

Дмитришин Елисей, 6 лет (старшая группа №9) – педагог Федичева Е.А.  
Ануфриева Вероника, 6 лет (старшая группа №9) – педагог-психолог Носенко А.А.  
Пасынков Глеб, 6 лет (подготовительная группа №7) – педагог Тришина Е.В.

**«Министерство образования Калининградской области», «УГИБДД УМВД России по Калининградской области», «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)»**

**- Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения в 2021 году (с 23 ноября по 23 декабря 2021 г.)**

**Свидетельство за активное участие в областном конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения в 2021 году воспитанникам и педагогам следующих групп:**

старшая группа №9 - Кириллов Егор 5,5 лет – педагог Федичева Е.А.  
(подготовительная группа №7) - Карепанов Николай, 6,5 лет; Смирнова Варвара, 6 лет; Данильчук Кирилл, 6,5 лет – педагог Тришина Е.В.

**«АНО Центр Культурных проектов «Развитие» при поддержке президентского фонда культурных инициатив»**

**- III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ» 2021-2022 (декабрь 2021 г.)**

Сертификат за участие следующим воспитанникам: Власов Савелий (группа №7); Вознюк Никита (группа №7); Паладьева Юлия (группа №7); Молодид Илья (группа №9), Погосов Александр (группа №9), Кузнецов Александр (группа №9)

Сертификат за участие следующим педагогам: Сазанова В.А., Федичева Е.А.

**«Управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»**

**- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2022» (с 14 по 18 февраля 2022 года).**

Грамота – за участие в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2022» - воспитатель Ушкалова Н.Н.

**«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ)**

**- Областной конкурс кормушек из природного материала (с 10 по 19 января 2022 года)**

Сертификат за участие в областном конкурсе кормушек из природного материала воспитаннице группы №12 Новосёловой Варваре, руководитель Сороколетова Н.В.

**«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ)**

- **Областная природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»** (с 14 по 29 марта 2022 года)

Сертификат за активное участие в областной природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!» воспитанникам группы №7, руководитель Сазанова В.А.

**«ООО «Фабрика детской игрушки» (далее – ООО «ФДИ»), г. Барнаул**

- **Всероссийский фотоконкурс для педагогических работников ДОО на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»**

Диплом за участие в фотоконкурсе для педагогических работников ДОО на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» воспитателям Скурихиной О.Ю., Федичевой Е.А., Тришиной Е.В.

**Участие воспитанников МАДОУ д/с № 1 «Петушок» в международных, всероссийских дистанционных конкурсах в 2021 – 2022 учебном году:**

- **Всероссийский конкурс декоративно – прикладного искусства с Международным участием «Мастерская осенних поделок»** (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (06 октября 2021г.)

**Диплом лауреата I степени** Всероссийского конкурса декоративно – прикладного искусства с Международным участием «Мастерская осенних поделок» воспитаннице - Бурцевой Ангелине, 6 лет (группа №7) – руководитель Тришина Е.В.

- **Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»** (организатор Всероссийское СМИ «Талантоха»), (15 октября 2021г.)

**Диплом победителя (I место)** Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «Музыкальный фольклор», воспитаннику – Власову Савелию, 6 лет (подготовительная к школе группа №7) - руководитель Кулакова В.Ю.

- **Всероссийский конкурс осенних рисунков с Международным участием «Осенняя фантазия»** (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (17 октября 2021г.)

**Диплом лауреата I степени** Всероссийского конкурса осенних рисунков с Международным участием «Осенняя фантазия» воспитаннику – Сергееву Ярославу, 4 года (группа №6) – руководитель Власенко Н.А.

- **Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отечество моё Россия»** (организатор – Всероссийский центр

проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (20 октября 2021г.)

**Диплом лауреата I степени** Всероссийского конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отечество моё Россия» воспитаннику – Погосову Александру, 4 года (группа №9) – руководитель Федичева Е.А.

- **Олимпиада для дошкольников по дисциплине «Стоп вирус»** (организатор – Интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок»), (20 октября 2021г.)

**Диплом призера** олимпиады для дошкольников по дисциплине «Стоп вирус» воспитаннице – Терзи Софии, 4 года (группа №12) – руководитель Сороколетова Н.В.

- **Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»** (организатор – Высшая школа делового администрирования), (31 марта 2022г.)

**Диплом (1 место)** Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», название работы: «Айболит» воспитаннице – Газарян Карине, 4 года (группа №6) – руководитель Сазанова В.А.

**Диплом (1 место)** Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», название работы: «Краденое солнце» воспитаннице – Кузнецовской Евгении, 4 года (группа №6) – руководитель Сазанова В.А.

**Диплом (1 место)** Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», название работы: «Тараканище» воспитаннице – Ключевой Кире, 6 лет (группа №6) – руководитель Сазанова В.А.

**Диплом (2 место)** Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», название работы: «Муха-цокотуха» воспитаннику – Данильчук Кириллу, 6 лет (группа №7) – руководитель Сазанова В.А.

**Диплом (2 место)** Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», название работы: «Муха-цокотуха» воспитаннице – Юренко Веронике 6 лет (группа №7) – руководитель Сазанова В.А.

- **Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»** (организатор – Высшая школа делового администрирования), (14 апреля 2022г.)

**Диплом (1 место)** Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», название работы: «Звездопад» воспитаннику – Сергееву Ярославу, 4 года (группа №6) – руководитель Сазанова В.А.

**Диплом (2 место)** Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», название работы: «Поехали» воспитаннице – Цепелевой Александре, 6 лет (группа №7) – руководитель Сазанова В.А.

- **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»** (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (24 апреля 2022 г.)

**Диплом лауреата I степени** Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Этот загадочный космос» воспитаннику – Вознюк Никите, 6,5 лет (подготовительная группа №7) – руководитель Тришина Е.В.

- **Всероссийский творческий конкурс «Весна! Май! Победа!»**, посвященный 77-летию Победы в Великой отечественной войне (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (27 мая 2022 г.)

**Диплом лауреата II степени** Всероссийского творческого конкурса «Весна! Май! Победа!», посвященного 77-летию Победы в Великой отечественной войне воспитаннику – Джавоян Руслану 6,5 лет (подготовительная группа №7) – руководитель Тришина Е.В.

### **Праздники и различные мероприятия в 2021 – 2022 учебном году:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Дата проведения</b>        | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|-------------------------------|---|
| 1.           | Музыкально - развлекательное мероприятие «День знаний»   | 01 сентября 2021 года         | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю.; педагог - психолог Носенко А.А.   |
| 2.           | Тематическое мероприятие «Терроризм – угроза человечества!» ( День солидарности в борьбе с терроризмом)          | 03 сентября 2021 года         | Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп Тришина Е.В., Федичева Е.А.                                      |
| 3.           | Очередная учебно-тренировочная эвакуация   | 07 сентября 2021 года         | Заведующий Сильнова Е.А., все сотрудники ДОУ  |
| 4.           | Спортивное развлечение «Весёлые старты»  | 10 сентября 2021 года         | Воспитатель средней группы Опрышко О.А.   |
| 5.           | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», в рамках эколого - патриотического проекта «Лес Победы». | 22 сентября 2021 года         | Педагог – психолог Носенко А.А. воспитатели всех возрастных групп   |
| 6.           | Адаптация в МАДОУ д/с №1 «Петушок».  | 22 сентября 2021 года         | Педагог – психолог Носенко А.А. воспитатели младшей и второй группы раннего возраста Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н. |
| 7.           | Неделя безопасности дорожного движения «Правила поведения в транспорте, на дороге, на улице».                    | с 20 по 24 сентября 2021 года | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели и специалисты ДОУ  |



|     |  |                                       |   |
|-----|--|---------------------------------------|---|
| 8.  | Правила поведения при террористической угрозе  | 28 сентября 2021 года                 | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.   |
| 9.  | Музыкальное мероприятие «А ну-ка бабушки!», посвященное празднику «Международный день пожилых людей» | 01 октября 2021 года                  | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., воспитатель Тарасова Т.В.                       |
| 10. | Познавательный досуг «Всемирный день защиты животных»  | 04 октября 2021 года                  | Педагог – психолог Носенко А.А.   |
| 11. | Дети в мире финансов   | 11 октября 2021 года                  | Воспитатель старшей группы Федичева Е.А.  |
| 12. | Всемирные дни наблюдений птиц  | с 25 сентября по 03 октября 2021 года | Педагог – психолог Носенко А.А., воспитатели всех возрастных групп                      |
| 13. | Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны!»  | 13 октября 2021 года                  | Воспитатель Тарасова Т.В.   |
| 14. | Праздник «Хлеб – всему голова!», познавательный досуг «Откуда хлеб на стол пришел?»                  | 13 октября 2021 года                  | Воспитатели подготовительной группы Тришина Е.В., Сазанова В.А.                         |
| 15. | Смотр – конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени»                                | с 08 по 23 октября 2021 года          | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп                    |
| 16. | Акция. «Терроризм. Общие правила безопасности»   | 18 октября 2021 года                  | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп                    |
| 17. | Празднование Дня народного единства в детском саду   | 04 ноября 2021 года                   | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., воспитатель Тарасова Т.В.                       |
| 18. | Спортивное развлечение «осенняя прогулка»  | 27 октября 2021 года                  | Воспитатель Федичева Е.А.   |
| 19. | «Осень в гостях у ребят». Осенние праздничные мероприятия (утренники)                                | 27 октября 2021 года                  | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., воспитатели старших групп                       |
| 20. | Международная неделя ресурсосбережения.  | с 08 по 12 ноября 2021 года           | Педагог – психолог Носенко А.А., воспитатели Бородина С.И., Тарасова Т.В., Тришина Е.В. |
| 21. | Праздник «Дружат дети на планете», приуроченный празднованию Международного дня толерантности        | 16 ноября 2021 года                   | Воспитатель Федичева Е.А.   |
| 22. | Всемирный день прав ребёнка. Познавательное мероприятие «Имеем право».                               | 19 ноября 2021 года                   | Педагог – психолог Носенко А.А.   |
| 23. | Конкурс совместных рисунков детей и родителей «Мы за мир, мы против терроризма!»                     | с 09 ноября по 23 ноября 2021 года    | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели старших и подготовительной групп         |

|     |  |                                  |  |
|-----|--|----------------------------------|--|
| 24. | Участие в областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!»                                     | 30 ноября 2021 года              | Педагог - психолог Носенко А.А.  |
| 25. | Тематическое мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата «Чествуем героев сегодня – гордимся ими всегда» | 03 декабря 2021 года             | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю.   |
| 26. | Спортивное развлечение «Волк в гостях у ребят»   | 07 декабря 2021 года             | Воспитатель Скурихина О.Ю.   |
| 27. | Внеплановая учебно-тренировочная эвакуация по пожарной безопасности  | 20 декабря 2021 года             | Заведующий Сильнова Е.А., все сотрудники ДОУ   |
| 28. | Конкурс совместных работ детей и родителей «Чародейка зима»  | с 06 по 23 декабря 2021 года     | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп                     |
| 29. | Новогодние утренники 2021  | 27,28, 29 и 30 декабря 2021 года | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., воспитатели всех возрастных групп                |
| 30. | «Коляда, коляда, отвори ворота!»   | 13 января 2022 года              | Воспитатели Федичева Е.А., Домининкайтите Л.К.   |
| 31. | Играем в сюжетно-ролевою игру «Магазин»  | 24 января 2022 года              | Воспитатель Федичева Е.А.  |
| 32. | Зимние забавы с Бабой Ягой   | 01 февраля 2022 года             | Воспитатель Бородина С.И.  |
| 33. | Мы любим сказки А.С. Пушкина   | 14 февраля 2022 года             | Воспитатель Сазанова В.А.  |
| 34. | Спортивное развлечение «Тяжело в учении – легко в бою»   | 21 февраля 2022 года             | Воспитатель старшей группы Федичева Е.А.   |
| 35. | Праздничное мероприятие «Слава защитникам Отечества»   | 22 февраля 2022 года             | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю.   |
| 36. | Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества   | 22 февраля 2022 года             | Воспитатель старшей группы Тарасова Т.В.   |
| 37. | Участие в областной природоохранной кампании «Орнитологический марафон»  | с 10 января по 25 февраля        | Педагог - психолог Носенко А.А., воспитатели всех возрастных групп                       |
| 38. | Конкурс чтецов «Янтарный край»   | 24 февраля 2022 года             | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| 39. | Масленица широкая!   | 01 марта 2022 года               | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., педагог-психолог Носенко А.А.                    |
| 40. | Весенний праздник - 8 Марта! Праздничные мероприятия   | 01, 02, 03, 04 марта 2022        | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., воспитатели всех                                 |

|     |  | года                              | возрастных групп  |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 41. | Проводы масленицы  | 05 марта<br>2022 года             | Воспитатель средней группы<br>Сазанова В.А.   |
| 42. | Муниципальный этап профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»                        | 10 марта<br>2022 года             | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатель Ушкалова Н.Н.                                  |
| 43. | Весенние палы. Бедствие или помощь природе?»   | 18 марта<br>2022 года             | Воспитатель подготовительной группы Сазанова В.А.   |
| 44. | Спортивный досуг «В гостях у лисички   | 23 марта<br>2022 года             | Воспитатель младшей группы Серебрякова И.В.   |
| 45. | Тематическое развлечение «пешеходы и водители»   | 25 марта<br>2022 года             | Воспитатель старшей группы Бородина С.И.  |
| 46. | «Будущие первоклассники», Экскурсия в МАОУ СОШ г. Нестерова                                      | 28 марта<br>2022 года             | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели подготовительной к школе группы Сазанова В.А.. |
| 47. | Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 24 г. Нестерова   | 30 марта<br>2022 года             | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатель старшей группы Бородина С.И.                   |
| 48. | Международный день птиц  | 01 апреля<br>2022 года            | Педагог - психолог Носенко А.А.   |
| 49. | Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»                 | с 18 – по 31<br>марта<br>2022года | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп                          |
| 50. | «Добрый дедушка Корней» (мероприятие в рамках сотрудничества с Нестеровской детской библиотекой) | 06 апреля<br>2022 года            | Воспитатель средней группы Власенко Н.А. и сотрудник детской библиотеки Корсакова Л.С.        |
| 51. | Всемирный день авиации и космонавтики  | 12 апреля<br>2022 года            | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., педагог - психолог Носенко А.А.                       |
| 52. | Весенний субботник!!!  | 14 апреля<br>2022 года            | Заведующий Сильнова Е.А., все сотрудники ДОУ  |
| 53. | Тематическая неделя «Мы на Марсе», посвященная Дню космонавтики                                  | с 11 по 15<br>апреля<br>2022года  | Воспитатель старшей группы Федичева Е.А.  |
| 54. | Семинар – тренинг «Дети с ОВЗ»   | 19 апреля<br>2022 года            | Педагог - психолог Носенко А.А.   |
| 55. | Тренировка по эвакуации в случае обнаружения постороннего предмета                               | 20 апреля<br>2022 года            | Заведующий Сильнова Е.А., все сотрудники ДОУ  |
| 56. | Экскурсия в музей истории и воинской славы Нестеровского района                                  | 22 апреля<br>2022 года            | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатель подготовительной к школе группы Тришина Е.В.   |
| 57. | Всемирный день земли   | 22 апреля<br>2022 года            | Педагог - психолог Носенко А.А.   |
| 58. | Празднование Светлой Пасхи   | 24 апреля                         | Воспитатели Тарасова Т.В.,  |

|     |  |                                 |   |
|-----|--|---------------------------------|---|
|     |  | 2022 года                       | Тришина Е.В., Сазанова В.А., Домининкайтите Л.К., Федичева Е.А., Серебрякова И.В.                         |
| 59. | Участие во Всероссийской акции «Окна_ Победы»  | с 25 апреля по 10 мая 2022 года | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп                                      |
| 60. | День Эколят (мероприятие в рамках Всероссийского природоохранного социального проекта «Эколята – Дошколята»)     | 25 апреля 2022 года             | Педагог - психолог Носенко А.А.   |
| 61. | «Здравствуй, Матрёшка!» (мероприятие в рамках сотрудничества с МБУК «Нестеровское библиотечное объединение»)     | 27 апреля 2022 года             | Воспитатель Скурихина О.Ю. и заместитель директора «Нестеровское библиотечное объединение» Жентялене Ю.В. |
| 62. | Спортивный досуг «Весёлые старты»  | 28 апреля 2022 года             | Инструктор по физической культуре Степанова И.В.  |
| 63. | Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне | 28 апреля 2022 года             | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели средних, старших, подготовительных групп                   |
| 64. | Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!»  | 06 мая 2022 года                | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., педагог - психолог Носенко А.А.                                   |
| 65. | Акция «Голубь мира»  | 11 мая 2022 года                | Воспитатель Федичева Е.А.   |
| 66. | Районная Акция памяти «Посади цветок Победы!»  | 06 мая 2022 года                | Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., педагог-психолог Носенко А.А.  |
| 67. | Патриотический цифровой урок   | 12 мая 2022 года                | Воспитатель Сазанова В.А.   |
| 68. | Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!» (воспитанники средних групп №6, №11)                                  | 23, 24 мая 2022 года            | Инструктор по физической культуре Степанова И.В.  |
| 69. | Тематическое развлечение «Откуда азбука пришла?»   | 24 мая 2022 года                | Воспитатель старшей группы Тарасова Т.В.  |
| 70. | Выпускной бал 2022г.   | 27 мая 2022г.                   | Музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., воспитатели Тришина Е.В., Сазанова В.А.                           |

**Работа коллектива детского сада в 2021 – 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:**

1. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, формировать толерантное отношение к окружающему миру.

2. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

3. Развивать у воспитанников познавательный интерес, умение анализировать и обобщать в процессе специально организованной деятельности.

### **По годовой задаче № 1 проведены:**

\* 16 декабря 2021 года прошел педагогический совет №2 на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям».

в форме круглого стола, с повесткой дня:

- Теоретический аспект: «Три основных направления в системе работы по патриотическому воспитанию дошкольников».

М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР

- Итоги анкетирования педагогов «Воспитание патриотизма» по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР

- Деловая игра для педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию «Правовая академия».

Воспитатель Тришина Е.В.

- Рефлексия «Всё в наших руках».

Педагог – психолог Носенко А.А.

\* С 10 по 24 февраля 2022 года прошел конкурс чтецов «Янтарный край», приуроченный 76-й годовщине образования Калининградской области среди воспитанников средних, старших, подготовительных групп.

М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР;

воспитатели средних, старших, подготовительных групп

\* С 21 по 28 апреля 2022 года прошел конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне

М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР;

воспитатели средних, старших, подготовительных групп

\* 10 марта 2022 года консультация для воспитателей «Интегративный подход к формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольника».

### **Мероприятия:**

○ 04 ноября 2021 года - «Празднование Дня народного единства в детском саду»;

- 16 ноября 2021 года - «Праздник «Дружат дети на планете», приуроченный празднованию Международного дня толерантности;
- 03 декабря 2021 года - «Тематическое мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата «Чествуем героев сегодня – гордимся ими всегда»;
- 22 апреля 2022 года - Экскурсия в музей истории и воинской славы Нестеровского района;
- с 25 апреля по 10 мая 2022 года - участие во Всероссийской акции «Окна\_Победы»;
- 27 апреля 2022 года - «Здравствуй, Матрёшка!» (мероприятие в рамках сотрудничества МАДОУ д/с №1 «Петушок» с МБУК «Нестеровское библиотечное объединение»);
- 06 мая 2022 года - праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!»;
- 06 мая 2022 года – участие в районной акции памяти «Посади цветок Победы!»

### **По годовой задаче № 2 проведены:**

\* 07 сентября 2021 года консультация для воспитателей «Воспитание дошкольников через приобщение к русской народной культуре».

М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР

\* 23 декабря 2021 года было проведено анкетирование педагогов для оценки и самооценки профессионализма: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования различных средств и методов художественного творчества».

Калашникова М.В. – зам. зав. по ВМР

\* 22 февраля 2022 года прошел круглый стол для педагогов: «Организация взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию детей».

Е.В. Тришина - воспитатель

\* С 08 по 22 февраля 2022 года был проведен тематический контроль: Просмотр и анализ основной образовательной деятельности по рисованию (ОО «Художественно – эстетическое развитие») во всех возрастных группах

Калашникова М.В. – зам. зав. по ВМР

### **По годовой задаче № 3 проведены:**

\* 28 февраля 2022 года прошел педагогический совет №3 «Возможности программы STEM – образования для развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов и научно-технического творчества дошкольников», в форме круглого стола

**Цель:** Повышение компетентности педагогов в области технического воспитания дошкольников: развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM - технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества

- Информационно-теоретическая часть «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ, как педагогическое условие технического развития дошкольников»

М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР

- Педагогический опыт: «LEGO-конструирование» - его существенная роль в развитии логики, умственных и творческих способностей ребенка»

Воспитатель Сороколетова Н.В.

- Мастер – класс для педагогов «STEM - набор «Робомышь Колби», как средство формирования навыков робототехники»

Воспитатель Ушкалова Н.Н.

#### Мероприятия:

- с 08 по 12 ноября 2021 года - Международная неделя ресурсосбережения;
- 19 ноября 2021 года - Всемирный день прав ребёнка. Познавательное мероприятие «Имеем право»;
- 30 ноября 2021 года - участие в областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!»
- с 10 января по 25 февраля - участие в областной природоохранной кампании «Орнитологический марафон»;
- 18 марта 2022 года – познавательное мероприятие «Весенние палы. Бедствие или помощь природе?»
- 30 марта 2022 года - Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 24 г. Нестерова;
- 06 апреля 2022 года - «Добрый дедушка Корней» (мероприятие в рамках сотрудничества с Нестеровской детской библиотекой);
- 24 мая 2022 года – тематическое развлечение «Откуда азбука пришла?»

#### Проектная деятельность:

- ✚ «Откуда хлеб к нам на стол пришел?» - воспитатели высшей квалификационной категории Сазанова В.А., Тришина Е.В. (с 05.10.2021г.

по 14.10.2021г. – краткосрочный, информационно - познавательный, творческий);

- ✚ «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через STEM технологии. Использование роботомыши в детском саду» - Ушкалова Н.Н., воспитатель высшей квалификационной категории (с 01.09.2021г. по 31.05.2022г., долгосрочный, групповой, познавательно-творческий).
- ✚ «Дети в мире финансов» - Федичева Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории (с 01.09.2021г. по 31.05.2022г., долгосрочный, групповой, познавательно-творческий).
- ✚ «Мы помним!» - Кулакова В.Ю., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории (с 01.04.2022г. по 09.05.2022г. – краткосрочный, информационно-творческий).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего – Сильновой Е.А., зам. зав. по ВМР – Калашниковой М.В., медсестры – Шишловой Е.В. Были осуществлены:

- обзорный контроль  
«Готовность групп ДООУ к новому учебному году»;  
«Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации работы по речевому развитию дошкольников»
- тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами;
- предупредительный контроль «Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ»; «Создание условий для творческого развития воспитанников», «Соблюдение учебной нагрузки»;
- фронтальный контроль «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса».

Для каждого вида контроля зам. зав. по ВМР – Калашниковой М.В. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.



## **1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2021 – 2022 учебный год**

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе реализации «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В мае за период 2021 - 2022 учебного года была проведена диагностика индивидуального развития ребенка.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год.

Промежуточные результаты освоения ООПДО раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ООПДО по основным направлениям развития детей. Рекомендуется проводить обследование индивидуального развития ребенка один раз в год.

Диагностические пробы выполнялись с ребенком индивидуально в свободное время, и соответственно на них распространяются все требования к диагностическому обследованию детей дошкольного возраста. Желательно проводить эту работу в первой половине дня со вторника по четверг. Нецелесообразно диагностировать ребенка, который только что пришел после болезни, находится в сложной жизненной ситуации (переезд, развод родителей, смерть близких родственников и т.д.) или по невыявленным причинам нетипично себя ведет (возбужден, капризен, раздражителен и т.д.). В данном случае обследование стоит перенести. Для выполнения диагностических заданий необходимо выбрать такое место, чтобы ребенок не отвлекался и мог сосредоточиться.

Карта развития заполняется совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. Заполнение карты не требует присутствия ребенка.

**Высокие результаты** являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним (с учетом оговоренных выше факторов).

**Средние результаты** позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

**Низкие показатели**, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации и целенаправленного психолого-педагогического обследования ребенка.

- **Часть 1** – оценивается семь интегративных качеств:

1. любознательный, активный;
2. эмоционально отзывчивый;
3. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
4. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
5. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
6. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
7. овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагога за ребёнком.

- **Часть 2** – оценивается интегративное качество *«овладевший необходимыми умениями и навыками»*. Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий. К данной части карты прилагаются образцы наглядного материала для диагностических заданий, а также рекомендации по отбору наглядного материала из имеющегося в ДОО. В ходе апробации (по решению педагога) можно использовать или прилагаемые к инструментарию образцы, или наглядный материал ДОО.

Таким образом, предлагаемая диагностика является некоторой ретроспективой наблюдения педагога за ребенком на протяжении года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.) и результатом ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

|   |                          | <b>Характеристики интегративных качеств</b> |                         |  |   |   |   |  |             |             |             |            |             |            |             |
|---|--------------------------|---|-------------------------|--|---|---|---|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| №   | Наименование группы      | любопытный, активный                        | эмоционально отзывчивый | овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений | способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности |             |             |             |            |             |            |             |
| <b>Средний балл уровня показателя / медианный балл уровня показателя</b>  |                          |   |                         |  |   |   |   |  |             |             |             |            |             |            |             |
| 1   | Младшие (гр.№8, №12)     | 5,12  | 7,00                    | 4,66   | 6,00  | 4,73  | 6,00  | 4,59   | 6,00        | 5,54        | 7,00        | 5,73       | 6,00        | 1,32       | 2,00        |
| <b>Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 5,0 из 8,0 баллов. Уровень развития Средний</b> |                          |   |                         |  |   |   |   |  |             |             |             |            |             |            |             |
| 2   | Средние (гр.№6, гр.№11)  | 10,40                                       | 12,00                   | 7,23   | 8,00  | 6,93  | 8,00  | 6,88   | 8,00        | 13,95       | 16,00       | 9,44       | 10,00       | 2,00       | 2,00        |
| <b>Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий</b> |                          |   |                         |  |   |   |   |  |             |             |             |            |             |            |             |
| 3   | Старшие (гр.№9, гр. №10) | 11,95                                       | 14,50                   | 6,55   | 8,00  | 8,12  | 9,50  | 5,79   | 7,00        | 18,71       | 21,00       | 11,45      | 14,00       | 1,86       | 2,00        |
| <b>Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий</b> |                          |   |                         |  |   |   |   |  |             |             |             |            |             |            |             |
| 4   | Подготовительная (гр.№7) | 13,45                                       | 16,00                   | 7,48   | 8,00  | 8,38  | 10,00   | 7,41   | 8,00        | 20,34       | 24,00       | 10,21      | 11,00       | 2,00       | 2,00        |
| <b>Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий</b> |                          |   |                         |  |   |   |   |  |             |             |             |            |             |            |             |
| <b>Общий итог:</b>  |                          | <b>10,5</b>                                 | <b>12,5</b>             | <b>6,5</b>   | <b>7,5</b>  | <b>7,0</b>  | <b>8,5</b>  | <b>6,2</b>   | <b>7,3</b>  | <b>14,6</b> | <b>17,0</b> | <b>9,2</b> | <b>10,3</b> | <b>1,8</b> | <b>2,0</b>  |
|   |                          | <b>84%</b>                                  | <b>100%</b>             | <b>87%</b>   | <b>100%</b>   | <b>81%</b>  | <b>100%</b>   | <b>82%</b>   | <b>100%</b> | <b>86%</b>  | <b>100%</b> | <b>89%</b> | <b>100%</b> | <b>90%</b> | <b>100%</b> |

**Часть 1. Диагностика освоения ребенком основных интегративных качеств за 2021-2022 учебный год.**

Таблица №1

**Выводы:** Диагностика детского развития освоения интегративных качеств в ДОУ за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты (в среднем):

Формирование интегративного качества у детей **«Любознательный, активный»** - 10,5 баллов из 12,5 максимальных (84% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Формирование интегративного качества у детей **«Эмоционально отзывчивый»** - 6,5 баллов из 7,5 максимальных (87% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания, частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 7,0 баллов из 8,5 максимальных (81% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество у дошкольников подготовительной к школе группы (8,84 баллов). Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 6,2 баллов из 7,3 максимальных (82,0% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 14,6 баллов из 17,0 максимальных (86% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Формирование интегративного качества у детей **«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,2 баллов из 10,3 максимальных (89,0% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (10,14 балла). Однако в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о городе, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,8 баллов из 2,0 максимальных (90% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично

самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наиболее развито это интегративное качество у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей:

наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,8 баллов из 2,0 максимальных (90% из 100%); **«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,2 баллов из 10,3 максимальных (89,0% из 100%); **«Эмоционально отзывчивый»** - 6,5 баллов из 7,5 максимальных (87% из 100%).

Несколько ниже показатели развития интегративных качеств, как **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 14,6 баллов из 17,0 максимальных (86% из 100%); **«Любознательный, активный»** - 10,5 баллов из 12,5 максимальных (84% из 100%);

Наиболее низкие показатели уровня по результатам развития интегративного качества - **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 6,2 из 7,3 максимальных (82,0% из 100%); **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 7,0 баллов из 8,5 максимальных (81% из 100%).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга развития интегративных качеств за 2021-2022 учебный год являются удовлетворительными.

**Диагностика. Часть 2.**  
**Сводная таблица результатов освоения ООПДО**  
**в МАДОУ детский сад №1 «Петушок»**  
**за период 2021-2022 учебного года**

Таблица №2

| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ   |                           |                     |       |                  |       |                         |       |                                    |       |                                     |       |
|---|---------------------------|---------------------|-------|------------------|-------|-------------------------|-------|------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|
| №   | Наименование группы       | Физическое развитие |       | Речевое развитие |       | Познавательное развитие |       | Социально-коммуникативное развитие |       | Художественно-эстетическое развитие |       |
| <b>Средний балл уровня показателя / медианный балл уровня показателя</b>  |                           |                     |       |                  |       |                         |       |                                    |       |                                     |       |
| 1.  | Младшие (гр.№8, №12)      | 8,64                | 10,00 | 6,71             | 8,00  | 7,07                    | 9,00  | 9,3                                | 12,00 | 11,37                               | 12,00 |
| <b>Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Средний</b>   |                           |                     |       |                  |       |                         |       |                                    |       |                                     |       |
| 2.  | Средние (гр.№6, гр.№11)   | 8,92                | 10,00 | 12,56            | 14,00 | 9,56                    | 10,00 | 12,12                              | 13,00 | 14,33                               | 15,00 |
| <b>Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 8,0 из 10,0 баллов. Уровень развития Высокий</b>  |                           |                     |       |                  |       |                         |       |                                    |       |                                     |       |
| 3.  | Старшие (гр.№9, гр. №10)  | 9,78                | 10,00 | 10,49            | 12,00 | 8,65                    | 10,00 | 11,67                              | 14,00 | 11,63                               | 12,00 |
| <b>Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10,0 из 12,0 баллов. Уровень развития Высокий</b> |                           |                     |       |                  |       |                         |       |                                    |       |                                     |       |
| 4.  | Подготовительная (гр. №7) | 9,86                | 10,00 | 10,31            | 11,00 | 8,66                    | 9,00  | 14,79                              | 16,00 | 11,59                               | 13,00 |
| <b>Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10 баллов из 12. Уровень развития Высокий</b>     |                           |                     |       |                  |       |                         |       |                                    |       |                                     |       |
| <b>Общий итог (баллы, проценты):</b>  |                           | 9,3                 | 10,00 | 10,0             | 11,5  | 8,5                     | 9,5   | 12,0                               | 14,0  | 12,5                                | 13,0  |
|   |                           | 93%                 | 100%  | 87%              | 100%  | 89,5%                   | 100%  | 86%                                | 100%  | 96%                                 | 100%  |

**Диагностика детского развития освоения интегративного качества:  
Овладевший необходимыми умениями и навыками в ДОУ за 2021-2022  
учебный год показал следующие результаты (в среднем):**

Анализ результатов диагностики освоения ООПДО в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» за период 2021-2022 учебного года показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: **«Физическое развитие»** - 9,3 балла из 10,0 максимальных (93% из 100%); **«Художественно-эстетическое развитие»** - 12,5 балла из 13,0 максимальных баллов (96% из 100%); **«Социально - коммуникативное развитие»** - 12,0 баллов из 14,0 максимальных (86% из 100%); **«Познавательное развитие»** - 8,5 балла из 9,5 максимальных (89,5% из 100%); **«Речевое развитие»** - 10,0 баллов из 11,5 максимальных (87,0% из 100%).

Самые высокие показатели отмечены по образовательным областям: **«Художественно-эстетическое развитие»** - 12,5 балла из 13,0 максимальных баллов (96% из 100%); **«Физическое развитие»** - 9,3 балла из 10,0 максимальных (93% из 100%).

На допустимом уровне показатели по образовательным областям: **«Познавательное развитие»** - 8,5 балла из 9,5 максимальных (89,5% из 100%); **«Речевое развитие»** - 10,0 баллов из 11,5 максимальных (87,0% из 100%).

Самые низкие показатели отмечены по образовательной области: **«Социально - коммуникативное развитие»** - 12,0 баллов из 14,0 максимальных (86% из 100%)

Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками ООПДО по образовательным областям на конец учебного года в группах № 7 – 14,79 баллов из 15 максимальных, №11 – 14,33 баллов из 15 максимальных. Наиболее низкие результаты усвоения программного материала на конец учебного года в группах №12, №8 - 9,3 баллов из 12 максимальных.

**Вывод:** результаты диагностики освоения ООПДО в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» за период 2021-2022 учебного года являются удовлетворительными.

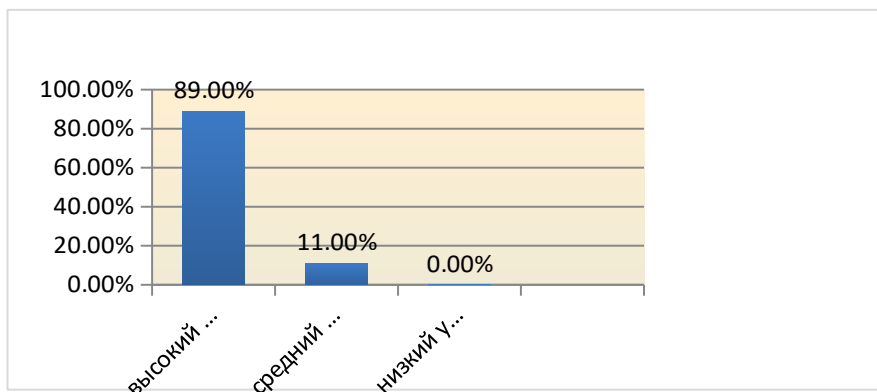
Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий 2022 – 2023 учебный год.



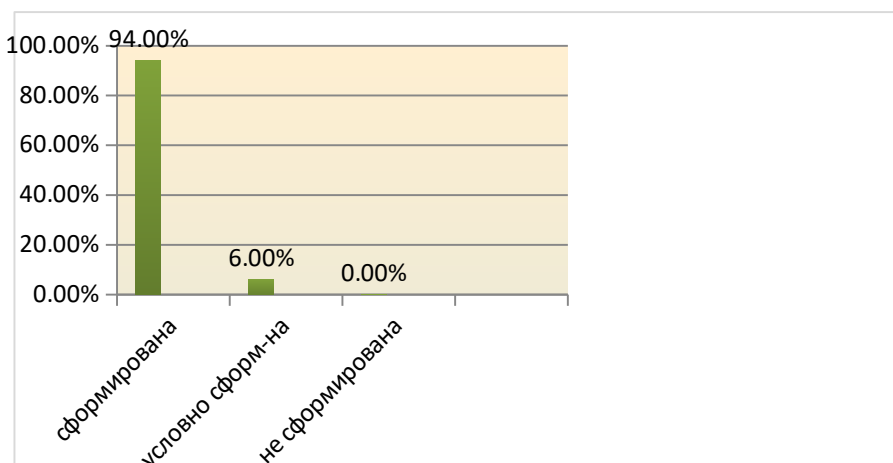
## Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности детей (обследовано всего 28 детей) подготовительной к обучению в школе группы: №7– 28 детей; (май 2022г.), мы имеем следующие результаты:

### Диагностика компонентов готовности к школе



### Мотивационная готовность к школе



По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в начале учебного года (октябрь 2021г.) у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе образовательно-воспитательной деятельности в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны

рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

В результате повторной диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2022 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

### **Мотивационная готовность к школе в сравнении**

| <b>2021-2022<br/>учебный год</b> | <b>Мотивация сформирована</b> | <b>Мотивация не<br/>сформирована</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Начало учебного<br/>года</b>  | группа №7<br><b>85%</b>       | группа №7<br><b>15%</b>              |
| <b>Конец учебного<br/>года</b>   | группа №7<br><b>94%</b>       | группа №7<br><b>6%</b>               |

Подготовительная группа №7 - обследовано 28 детей.

#### **Диагностика №1- «Диагностика компонентов готовности к школе»**

Начало года: высокий уровень - 83%  
средний уровень - 17%  
низкий уровень - 0%

Конец года: высокий уровень - 89 %  
средний уровень - 11 %  
низкий уровень - 0%

#### **Диагностика №2 «Мотивационная готовность к школе»**

Начало года- 85 % (сформирована) 15%(условно сформирована)

Конец года – 94 (сформирована) 6 % (условно сформирована)

**Выводы:** Все дети подготовительной к школе группы №7 (28 воспитанников), в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДООУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, наши воспитанники, в общем, дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

**Наш детский сад** - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы детям в течение дня было уютно и комфортно.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театральные - музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

**Динамика состояния здоровья воспитанников.  
Заболеваемость, посещаемость, состояние здоровья детей по детскому  
саду в 2021 – 2022 учебном году:**

были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия – 2 раза в год (сентябрь, май).
- осмотр узкими специалистами – 1 раз в год дети всех возрастных групп (невропатолог, ЛОР - врач, окулист, хирург, педиатр);
- термометрия – ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в месяц все дети, по эпидемиологическим показаниям;
- постановка пробы Манту – 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансерным, по показаниям фтизиатра;
- контроль фтизиатром – в течение всего года

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей в течение года оформлялись папки – передвижки, консультации по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закалывающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закалывающие мероприятия, проветривание помещений.

На базе детского сада проводился профилактический осмотр врачами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медсестра Шишлова Е.В. систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закалывающих мероприятий, ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательной активности детей в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народной игры и физических упражнений
- Закаливающие мероприятия.

### Анализ посещаемости за 2021 – 2022 учебный год

Анализ посещаемости в течение года показывает, что самый низкий показатель приходится на сентябрь и ноябрь месяц. Вследствие объективных причин (неустойчивые погодные условия зимой, вспышки респираторных заболеваний), процент посещаемости в эти месяцы составил 42 % и 40%. Необходимо скоординировать работу ДОУ и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, обратить особое внимание на профилактику этих заболеваний, активизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию.

#### Показатели

|   |     |
|---|-----|
| Заболеваемость, детодни на 1 ребенка (от 1 до 3 лет)    | 40  |
| Заболеваемость, детодни на 1 ребенка (от 3 до 7 лет)    | 38  |
| Часто болеющие дети                                     | 10  |
| Простудные заболевания (ОРВИ, трахеиты, лорзаболевания) | 760 |
| Хронические заболевания                                 | -   |
| Инфекционные «Ветряная оспа»                            | 3   |
| I группа здоровья                                       | 145 |
| II группа здоровья                                      | 42  |
| III группа здоровья                                     | 5   |
| IV группа здоровья                                      | 1   |

Причины заболеваемости:

\*межсезонье;

\*нарушение проведения режима проветривания.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2020-2021 учебного года в МАДОУ детский сад № 1 «Петушок» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, оздоровительно-профилактические

мероприятия по снижению заболеваемости в детском саду будут продолжены.

### **Результаты адаптации** **второй группы раннего возраста №1.**

Период адаптации к условиям детского сада - это сложный процесс. В этом году в начале учебного года (2021-2022г.г.) в детский сад поступило 36 детей. Набор малышей начался с августа месяца.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет.

С момента поступления детей в детский сад педагог-психолог осуществлял наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Во время адаптации детей раннего возраста решались следующие задачи:

- консультативная помощь педагогам, родителям вновь набранных групп;
- помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребёнка;

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители имели возможность получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и педагога – психолога.

#### **Анализ адаптации в МАДОУ д/с №1 «Петушок»:**

На 31 декабря 2021 года во вторую группу раннего возраста №1 поступило 19 детей (воспитатели: Ушкалова Н.Н., Опрышко О.А., младший воспитатель: Новикова К.С.) и в младшую группу №12 – 17 детей (воспитатели Сороколетова Н.В., Бородина С.И., младший воспитатель: Альбах Т.Д.)

| Группы                         | Количество вновь прибывших | Формы адаптации |                         |         |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|---------|
|                                |                            | Лёгкая          | Средняя<br>я<br>степень | Тяжёлая |
| Вторая группа раннего возраста | 19                         | 13              | 6                       | -       |

|                    |    |    |   |   |
|--------------------|----|----|---|---|
| №1                 |    |    |   |   |
| Младшая группа №12 | 17 | 14 | 3 | - |

27 детей (73%)- по наблюдениям показали лёгкий уровень адаптации;  
 9 детей (27 %) - имели среднюю и усложнённую степень адаптации;  
 Детей с тяжелой адаптацией нет.

Таким образом:

27 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 9 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 2-3 раза. У них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев, поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Анализируя качественные показатели по группам можно сказать о том, что осложняющими адаптацию факторами стали:

- нерегулярность посещения детского сада;
- неготовность детей расстаться с мамой;
- недостаточно сформированные навыки самообслуживания;
- неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации, памятки по облегчению процесса адаптации к детскому саду («Особенности работы воспитателя в период адаптации детей»)

Был налажен тесный контакт с родителями. Для снижения уровня тревожности самих родителей, была оформлена фотовыставка «Наши малыши!», где мамы смогли увидеть, как весело, увлекательно и разнообразно, проводят время их детки, в стенах детского сада «Петушок». Родителям представили выставку рисунков детей, выполненных на групповых занятиях («Божья коровка», «Солнечные лучики», «Разноцветные мячи», «Дождик», «Листопад»).

Во время адаптационного периода проводились групповые занятия с детьми по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми в период адаптации к ДОУ».

Цель игровых сеансов – помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. В результате данной работы, дети второй

младшей группы раннего возраста совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

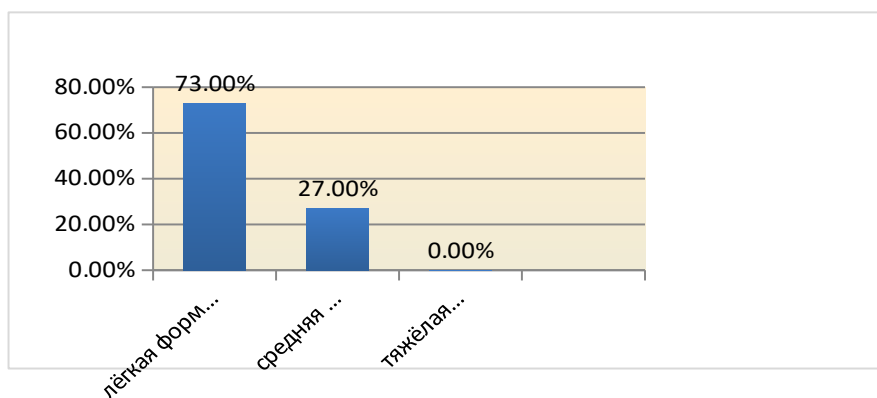
В дальнейшем планируется:

Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе; поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;

оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении;

постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.

### **Итоги адаптации детей младшего дошкольного возраста**



### **Анализ работы службы раннего психолого - педагогического сопровождения за 2021/2022 учебный год.**

Цель Службы РППС: *консультативная* – оказание психологической, педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ, инвалидам. Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям); *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за детьми с ОВЗ, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

*психолого-педагогическая* – создание оптимальных условий для социально-личностного развития детей с ОВЗ;

*организационно-методическая* – создать систему дифференцированного обучения, развития и воспитания детей, имеющими ограниченные возможности здоровья; способствовать обеспечению индивидуального реабилитационного маршрута развития детей.

Задачи:



- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям по запросам родителей.
- Проведение психолого-педагогического обследования детей по запросам родителей.
- Создание атмосферы доверительности, конфиденциальности и доброжелательности.
- Формирование у детей навыков общения со сверстниками в процессе совместной деятельности.
- Формирование и стимулирование сенсорно-перцептивных, интеллектуальных процессов у детей.
- Развитие коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности детей и взрослых, актуальных форм сотрудничества взаимодействия с семьей.

В течение учебного года работа осуществлялась по основным этапам психолого-педагогического сопровождения

#### 1. Этап

- Установление контакта со всеми участниками сопровождения ребенка.
- Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития ребенка, профилактика отклонений развития.

#### 2. Этап

- Реализация программы и групповых занятий.
- Оказание необходимой помощи родителям ребенка с ОВЗ (консультирование, беседы, обсуждения).
- Просвещение и консультирование педагогов, работающих с ребенком.
- Занятия, включающие в себя комплексы на развитие речи, внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы.
- Определение оптимальной индивидуальной нагрузки с учетом психофизических особенностей.
- Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения.

#### 3. Этап

- Анализ эффективности процесса и результатов сопровождения.

Реализация коррекционного - развивающего направления деятельности СРППС осуществляется в различных формах: консультации, индивидуальные занятия специалистов, подгрупповые и групповые занятия, тренинги.

За 2021- 22 учебный год, команда специалистов провела 137 консультаций для родителей воспитанников, в очной форме и дистанционно.

Специалисты Службы, в 2021- 22 учебном году, сделали акцент на интерактивное взаимодействие с семьями воспитанников. Была продемонстрирована видеотека, фотоотчёты индивидуальной, подгрупповой, групповой развивающей деятельности детей. От общего количества обратившихся семей, в работу было включено 16 детей, с которыми проводилась комплексная развивающая работа, включающая в себя составление индивидуальной программы развития, организацию индивидуальных занятий, включение ребенка в подгрупповые и групповые занятия. Так же Службу посещает ребёнок инвалид, со статусом ОВЗ.

Продолжительность работы с семьями длилась от 3 –х месяцев до года. Остались на повторный курс- 12 детей.

Специалистами Службы проводится просветительская, методическая, консультационная работа. Разработаны информационные буклеты, памятки, листовки: «Как научить ребёнка делиться», «Как научить ребёнка управлять своим поведением», «Эмоции малышей», «Кинезиология для детей раннего возраста», «Памятка для родителей агрессивного ребёнка», «Как выбрать книжку для ребёнка», «Ещё раз о наказании», «Двадцать способов избежать наказания», «Темперамент ребёнка», «Как сделать из мальчика мужчину», «Как говорить «нет» и не чувствовать себя виноватым», «Один дома».

Консультации для родителей:

«Психологическая безопасность ребенка в социуме», «Научить ребенка учиться: трудно ли?», «Второй малыш в семье: готовы ли мы к этому?», «Ох уж эти страхи!», «Как здорово, что есть зима!», «Праздники с малышами», «Двигательные игры», «Знакомимся с кубиками» Буклеты: «Эмоции малышей», «Кинезиология для детей раннего возраста», «Условия для развития театрализованных игр и приобщение детей к театральной деятельности в семье».

Консультации для педагогов ДОУ: «Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением для детей раннего возраста», «Развитие восприятия у детей раннего возраста», «Развитие ритмических навыков детей раннего возраста», «Развитие связной речи с использованием сюжетных картинок», «Развитие артикуляционной моторики у детей с задержкой речевого развития «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Алгоритм действий воспитателя в адаптационный период», «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании», «Восприятие как вид музыкальной деятельности ребёнка младшего дошкольного возраста».

Оформлялись выставки работ детей, выполненных на групповых занятиях («Божья коровка», «Солнышко», «Дождик», «Листопад», «Фрукты на тарелочке», «Снеговик», «Снежинки», «Рукавички» и др.). Была оформлена фотовыставка «Наши малыши!»

Дети и родители принимали участие в конкурсах совместного творчества на уровне МАДОУ, области и Международном уровне:

- Конкурс «Кормушка для птиц» (КОДЮЦЭКТ)
- Конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»
- Конкурс совместных работ «Чародейка Зима»
- Конкурс творческих работ «Дары Осени»

Специалисты Службы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. «Оказание коррекционной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями» (14.03.2022 г., КОИРО)
2. «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольном образовательном учреждении» (22.04.22 г., ОЦДиК)
3. «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально - эстетического развития детей дошкольного возраста» (12.04.2022 г., КОИРО)

4. Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях» (15.03.2022г., КОИРО)
5. Основы обеспечения информационной безопасности детей» (28.10.21г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)
6. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (12.05.22г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)

Участие специалистов Службы в областных и городских конкурсах, смотрах, семинарах, акциях, вебинарах, форумах, конференциях, круглых столах:

- 1) Всероссийский онлайн - семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» (31 марта 2022 г., г. Москва)
- 2) Областной онлайн - семинар «Факторы, оказывающие решающее значение в адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО», (24.03.22г. КОИРО)
- 3) Областной онлайн - семинар «Развитие восприятия и мышления у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности», (05.04.22г., КОИРО)
- 4) Областной онлайн - семинар «Использование технологии «Синквей» в работе по развитию речи дошкольников» (17.02.22г., КОИРО)
- 5) Областной онлайн - семинар «Общение: ресурсы и ограничения в педагогической практике» (01.02.22г., КОИРО)
- 6) Областной онлайн - семинар «Инновационные подходы к развитию познавательно - исследовательской деятельности дошкольников посредством квест- технологии в условиях реализации ФГОС ДО», (27.20.21г., КОИРО)
- 7) Областной онлайн - семинар «Развитие двигательных умений дошкольников в спортивных играх и упражнениях через организацию совместной деятельности взрослых и детей» (19.10.21г, КОИРО)
- 8) Областной онлайн - семинар «Нефронтальные формы работы образовательной деятельности с дошкольниками» (16.11.2021 г., КОИРО)
- 9) Областной онлайн - семинар «Как наладить эффективную работу с конфликтными детьми» (23.11.2021г., КОИРО)
- 10) Областной онлайн - семинар «Организация работы с родителями по развитию познавательной инициативы детей в дистанционном формате» (12.11.2021 г., КОИРО)
- 11) Областной онлайн - семинар «Создание условий в современном д/с для духовно- нравственного воспитания детей средствами ознакомления с русскими традициями» (26.11.2021 г., КОИРО)
- 12) Всероссийский научно - практический семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра», (23.09.2021 г., г. Москва)
- 13) Онлайн - семинар «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, (29.10.21 г.)
- 14) XIV областные педагогические Михайловские чтения «Воспитание - наука и практика» (23.11.2021 г.)
- 15) Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (29.04.22 г., г. Москва»)
- 18) Всероссийская конференция «Я тоже особенный» (25.04.22 г., г. Москва)

19) Всероссийский онлайн - семинар «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста» (15-16 февраля 2022 г. г. Москва)

20) Региональный «Круглый стол» «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (13.05.2022 г., г. Калининград)

21) Областной онлайн - тренинг «Формирование эмоциональной устойчивости в трудных педагогических ситуациях», (18.05.2022 г., КОИРО)

22) Участие специалиста Службы в Районной августовской педагогической конференции

Специалистами Службы было проведено 2 родительских собрания: «Служба РППС», в гр.№8 (17 сентября) и «Адаптация. «Служба РППС», в гр. №1 (08.04.22 г.)

Работа СРППС систематически отражается в публикациях на официальном информационном сайте МАДОУ детский сад №1 "Петушок" г. Нестерова. За весь отчетный период деятельности специалистами Службы было проведено:

- индивидуальных консультаций – 137;
- анкетирований – 2
- распространено 53 информационных буклета.

Цель на следующий учебный год:

Выявление темпов развития детей с ОВЗ и поддержка каждого ребенка на его уровне развития; создание условий для его продвижения вперед на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей.

### **Анализ результатов коррекционной работы за 2021-2022 учебный год.**

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. Зачисление детей в логопункт происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

### **Отчет о проделанной коррекционной работе логопункта за 2021 /2022 учебный год в МАДОУ № 1 «Петушок»**

учителем-логопедом Фугаровой Е. Р.

Дата комплектования: 08 декабря 2021 г.

| № п/п | Показатели                      | Количество детей |
|-------|---------------------------------|------------------|
| 1.    | Общее количество:               | 47               |
|       | - обследованных детей (4-7 лет) | 19               |
|       | - речь в норме                  | 28               |
|       | - с нарушениями речи            | 21               |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | - направлено на ПМПК<br>- зачислено на логопункт/ первый год обучения | 15/-      |
|    | ОНР<br>Выявлено/принято   | 13      - |
|    | ФФНР (стертая форма дизартрии)<br>Выявлено/принято                    | 2      -  |
|    | ФФНР<br>Выявлено/принято  | -      -  |
|    | ФНР<br>Выявлено/принято   | -      -  |
| 2. | Выпущенные  | 2         |
|    | С нормативной речью   | 2         |
|    | Со значительными улучшениями  | -         |
|    | Без улучшений   | -         |
| 3. | Рекомендовано направить в массовую школу                              | -         |
|    | В массовую школу с обязательным посещением логопункта                 | -         |
|    | В речевую школу   | -         |
| 4. | Остались на повторный курс  | 11        |
| 5. | Выбыли в течение года   | 2         |

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Целью логопедического пункта является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В связи с необходимостью оказания квалифицированной помощи по коррекции речевых нарушений, освоением детьми коммуникативной функции язык в соответствии с рекомендациями Областной ПМПК на логопункт МАДОУ д/с №1 «Петушок» зачислены 14 воспитанников из старших групп МАДОУ.

По результатам комплексного психолого-медикопедагогического обследования, с учетом данных, предоставленных образовательной организацией, данных медицинского осмотра этим воспитанника установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Выявлены трудности в обучении:

обусловленные общим недоразвитием речи третьего уровня речевого развития, стертой дизартрией у 10 обучающихся;

обусловленные общим недоразвитием речи первого уровня речевого развития, сенсо-моторной алалией у 2 обучающихся;

обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием речи у 2 обучающихся.

Коррекционное воздействие осуществляется на основе чётко запланированной работы.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено комплексное логопедическое обследование детей с речевой патологией, зачисленных на логопункт, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты, разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование обучающихся на логопункте в конце учебного года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов в речевых картах, при необходимости коррекция индивидуальных адаптированных программ работы с детьми).

В период с 10 января по 28 февраля 2022 г. проведено комплексное логопедическое обследование детей среднего возраста. Обследовано 45 воспитанников. Было выявлено 19 детей среднего возраста, нуждающихся в оказании коррекционной помощи. С согласия родителей (законных представителей) воспитанники направлены на Областную ПМПК, которая состоялась 19 мая 2022 года, для определения программы обучения.

## II. Коррекционно – развивающее:

Коррекционно-логопедическая работа строится с учетом следующих принципов:

- индивидуализации;
- систематичности;
- комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, с детьми проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия построены в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводится формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые занятия 3 раза в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021--2022 учебный год и осуществляется с использованием индивидуальных адаптированных программы.

## III. Консультативное направление:

## 1. Работа с педагогами.

Осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов МАДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

### **Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ:**

Цель – активизировать родителей, вовлечь их в коррекционно-образовательный процесс ДОУ.

Победа над речевыми дефектами возможна, несомненно, только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе играют родители. Поэтому, планируя работу с родителями, старалась разнообразить формы и методы привлечения родителей к речевой деятельности с детьми.

В течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы и консультации.

В старших группах ДОУ оформлялись логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.), даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях.

Проведены индивидуальные консультации родителей воспитанников средних групп МАДОУ: «Результаты комплексного логопедического обследования», «Условия зачисления воспитанников на логопункт».

### **Цель и задачи на следующий учебный год**

**Цель** – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.



### Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам МАДОУ в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.



### **Анализ работы с семьями воспитанников за 2021-2022 учебный год.**

| <b>Социальный статус семей воспитанников:</b> | <b>Тип семей:</b>              |
|---|--------------------------------|
| служащие: 44                                  | полные семьи: 161              |
| военнослужащие: 37                            | неполные семьи: 18             |
| рабочие: 89                                   | многодетные семьи: 28          |
| бизнесмены, предприниматели: 9                | однопородные семьи: 69         |
| работники ОУ: 21                              | семьи, имеющие двоих детей: 82 |
| неработающие мамы: 50                         | опекаемые: 2                   |
|   | дети-инвалиды: 1               |
| <b>Всего 179 семей (193 ребенка)</b>          |                                |

В 2021/22 учебном году по взаимодействию с семьей мероприятия проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

На официальном сайте МАДОУ детский сад №1 «Петушок», в информационной рубрике, в разделе «Для Вас, родители», размещалась информация о проведенных мероприятиях согласно плану работы ДОУ.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в д/с необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс:

проводили индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет - журналов, переписка по электронной почте. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

#### Памятки для родителей:

- ✦ Профилактика энтеровирусной инфекции (серозно-вирусный менингит);
- ✦ Профилактика гриппа;
- ✦ Опасно! Грипп;
- ✦ СНЮС некурительное бездымное табачное изделие;
- ✦ Прививка – доступная защита от гриппа;
- ✦ Памятка по профилактике внебольничной пневмонии;
- ✦ ОРВИ и как не заболеть в осенний период;
- ✦ Мифы и факты о гриппе;
- ✦ Здоровый образ жизни как профилактика гриппа и ОРВИ;
- ✦ Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ;
- ✦ Профилактика коронавируса;
- ✦ 7 шагов по профилактике новой коронавирусной инфекции;
- ✦ Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ;
- ✦ Защити себя;
- ✦ Как защититься от коронавируса 2019-nCov

#### Видеоролики для родителей и сотрудников:

- ✦ Зима и весна – период наибольшей активности вирусных инфекций.
- ✦ Коронавирус 2019- nCov
- ✦ Маска защищает!

Большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе. Для родителей во всех возрастных группах оформлялись папки передвижки, ширмы на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Профилактические прививки и их значение», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», и др.

А также на официальном сайте ДОУ <http://madou1.detskijsad39.ru> для родителей (законных представителей) воспитанников в разделе: Здоровье. Медицинская страничка, постоянно размещалась актуальная информация по профилактике различных заболеваний (видеоролики, памятки).

## **Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.**

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ детский сад №1 «Петушок», в учреждении два раза в год проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование). Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ д/с №1 «Петушок» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг в системе дошкольного образования.

19-24 мая 2022г. года было проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» за 2021- 2022 учебный год во всех возрастных группах.

В МАДОУ детский сад №1 «Петушок» воспитывается 193 ребенка из 179 семей. В анкетировании приняло участие 70 человек, что составило 36% от возможного числа респондентов. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания.

Анкетирование проводилось с целью выявления указанной оценки по разным параметрам:

- оснащенность ДОУ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОУ;
- взаимодействие с родителями.

Предусматривалось 4 уровня оценки:

- полностью согласен (3балла);
- скорее согласен, чем не согласен (2 балл);
- скорее не согласен, чем согласен (1 балл);
- не согласен – (0 баллов).

Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

1. Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»)
2. Ввод полученных данных в электронную таблицу.
3. Обобщение результатов анкетирования на уровне ДОУ, с помощью инструментария, позволяющего автоматически подсчитывать, обобщать и делать выводы по результатам анкетирования родителей.

Проанализировав анкеты, были выявлены следующие результаты:

## Оснащенность МАДОУ д/с №1 «Петушок» оценивалась по следующим параметрам:

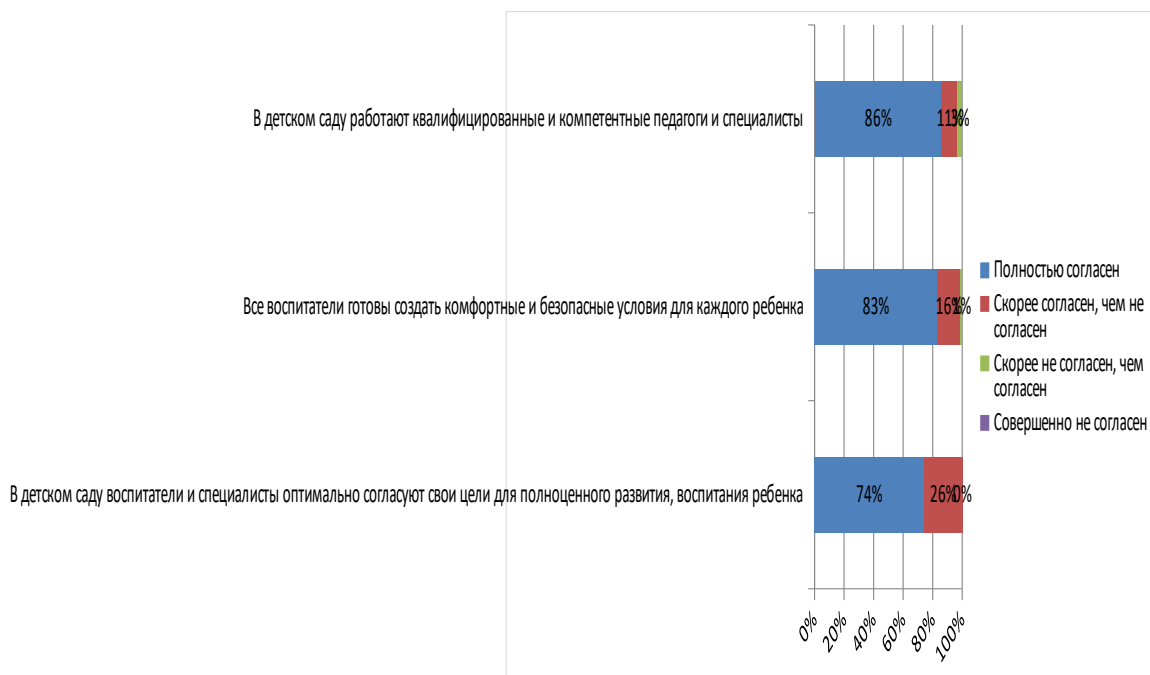


Из данных диаграммы видно, что 98% опрошенных родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, 99% родителей

удовлетворены созданными в детском саду условиями для физического развития и укрепления здоровья детей. Такие результаты были получены за счёт создания современной спортивно – игровой площадки, которая играет важную роль в процессе укрепления здоровья детей и удовлетворении потребности в двигательной активности. 99% считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.

73% опрошенных респондентов считают, что участки детского сада оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка. Однако 47% опрошенных считают, что детский сад не достаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой.

## Квалифицированность педагогов МАДОУ д/с №1 « Петушок» оценивалась по следующим параметрам:



Согласно полученным результатам, родители высоко оценивают педагогический состав МАДОУ д/с №1 «Петушок». 97% опрошенных родителей считают, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

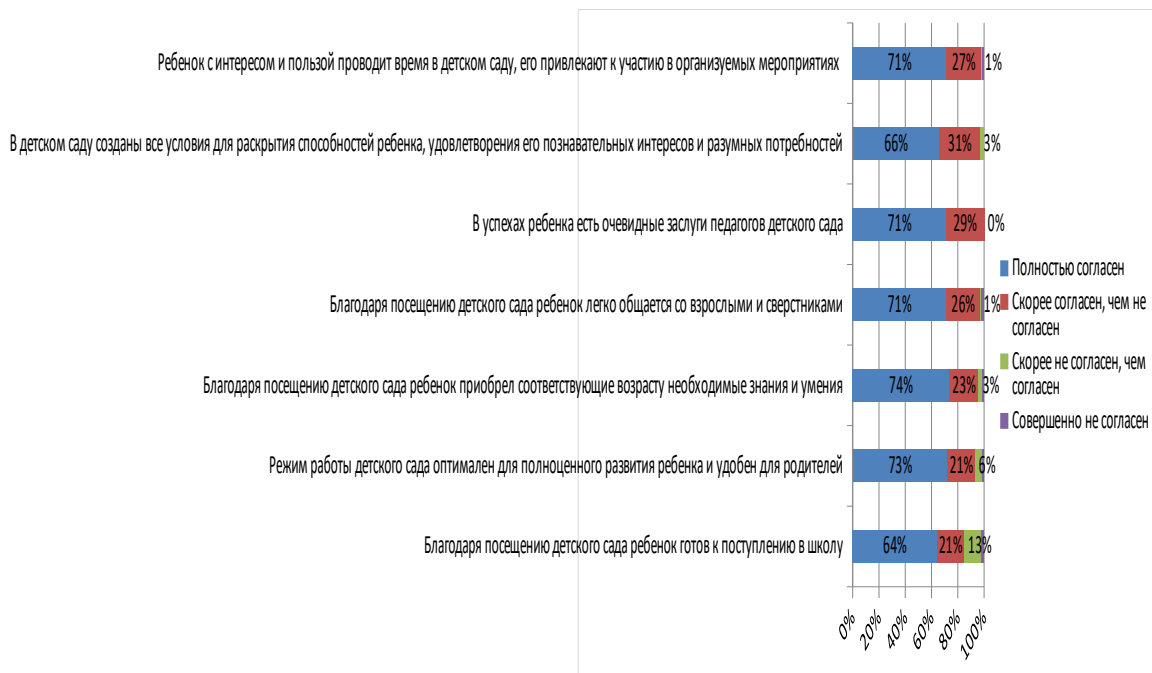
Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации на курсах в (КОИРО) «Калининградском областном институте развития образования». Весь педагогический коллектив прошел обучение на плановых курсах повышения квалификации в 2022 году (с 01.02.2022г. по 15.03.2022г.). Следующее повышение квалификации запланировано на 2025 год.

Каждые пять лет проходят процедуру аттестации (подтверждают или повышают квалификационную категорию).

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

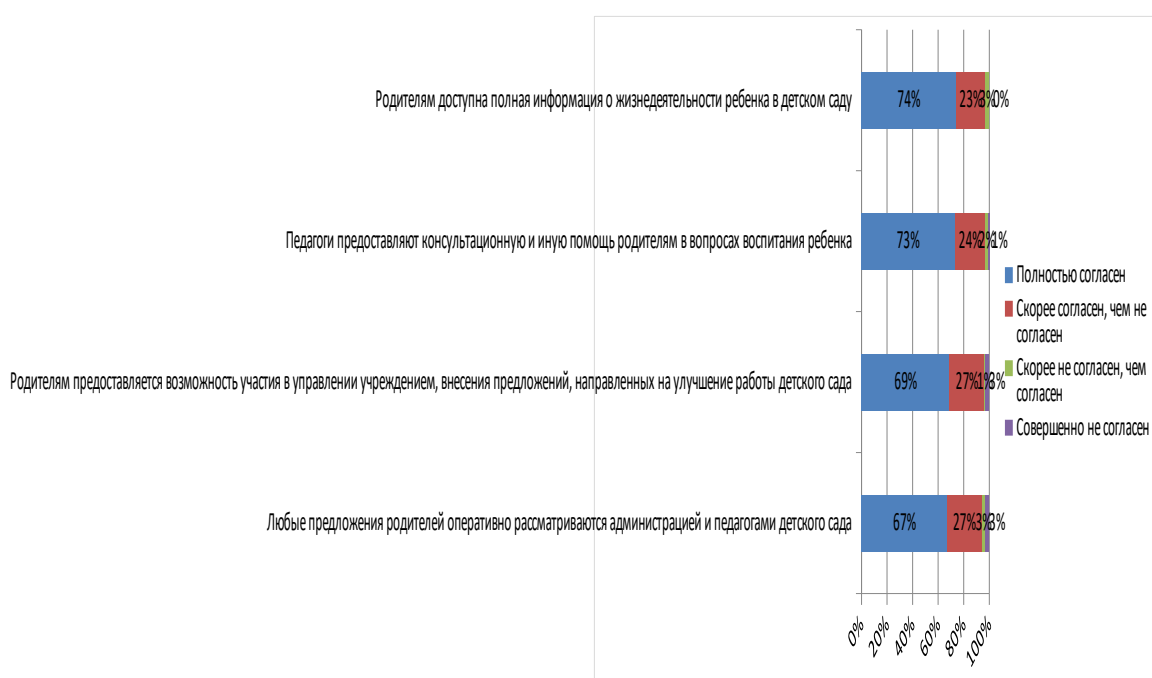
- Самообразование;
- Участие в семинарах-практикумах на базе ДОУ;
- Участие в работе муниципальных и областных методических объединений;
- Педсоветы;
- Участие во Всероссийских профессиональных интернет - конкурсах для педагогов ДОУ.

**Развитие ребенка в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» оценивалось по следующим параметрам:**



В ходе мониторинга, родителям предлагалось оценить, какую роль, на их взгляд, играет ДООУ в развитии их ребенка. Большинство родителей, принявших участие в опросе 98%, отметили, что их дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях, дети удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками. Так же отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада, дети приобретают соответствующие возрасту знания и умения.

### Взаимодействие МАДОУ детского сада №1 «Петушок» с родителями оценивалось по следующим параметрам:



Анализ проведенного опроса выявил, что большинство родителей, принявших участие в опросе (около 74%), отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги учреждения предоставляют консультативную помощь в вопросах воспитания. Однако 27% опрошенных считают, что не все предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада.

По результатам анкетирования родителей и электронного мониторинга оценки качества ДОУ суммарный балл составил 50,34 из 57 максимальных.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ по сравнению с предыдущим анкетированием повысился с 49,34 до 50,34 баллов.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Таким образом, удовлетворенность родителей качеством образования складывается из совокупности оценок, как положительных, так и отрицательных. Проанализировав ответы респондентов можно отметить высокий уровень авторитета МАДОУ д/с №1 «Петушок» за 2021 год.

Из всего выше изложенного, можно сделать следующие **выводы:** в МАДОУ ведется систематическая работа по вовлечению родителей в педагогический процесс воспитания, обновлению и улучшению материально-технического состояния детского сада.

**Вывод:** проведение мероприятий годового плана деятельности ДОУ способствовали:

- стабилизации уровня заболеваемости детей (ОРЗ, ОРВИ, т. е. управляемых инфекционных заболеваний);
- повышению общего уровня развития воспитанников ДОУ;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников;
- сохранение высокого уровня рейтинга ДОУ среди родителей воспитанников

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОУ за 2021/2022 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышение уровня квалификации педагогических работников;
- материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение взаимодействия с внешними организациями.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для

реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

**В 2022-2023 учебном году перед коллективом стоят следующие цель и годовые задачи:**

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Продолжать работу по укреплению физического здоровья детей путем создания условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Систематизировать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.