

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МАДОУ д/с № 1

«Петушок» г. Нестерова

Е.А. Сильнова

Приказ № 78 от 15 марта 2023 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПЕТУШОК» ГОРОДА НЕСТЕРОВА

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 1 «ПЕТУШОК»
за 2022 год

НЕСТЕРОВ

2023 год

Содержание: стр.:

1. Общие характеристики учреждения.....	3
2. Оценка и организация образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления Учреждения.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
5. Оценка качества учебного процесса.....	32
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	58
8. Оценка качества материально-технической базы.....	72
9. Оценка качества медицинского обеспечения.....	80
10. Оценка качества организации питания.....	83
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	83
12. Достижения воспитанников в конкурсах и мероприятиях	85
13. Анализ показателей деятельности Учреждения.....	97

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Петушок» города Нестерова создано на основании решения Нестеровского Совета Народных депутатов №246 от 29 декабря 1985 года. Дата ввода в эксплуатацию 1986 год 3 февраля.

Договор №56 о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 26 мая 2008г.

Место нахождения учреждения: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина, дом 18А

Место предоставления образовательной деятельности: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина, дом 18А

Назначение: нежилое здание Площадь: 2453 кв.м

Тип – автономное учреждение

Статус учреждения – дошкольная образовательная организация

Заведующий: Сильнова Екатерина Александровна

Телефон: 8(401-44)-2-24-12

Адрес электронной почты: mdou-petushok@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://madou1.detskijsad39.ru>

Учредителем МАДОУ д/с № 1 является Администрация муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

Место нахождения Учредителя: 238010 Калининградская область город Нестеров, улица Черняховского, дом 20.

Почтовый адрес: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 20.

Глава администрации: Старков Эдуард Владимирович

Телефон: 8 (401 44) 2-25-35

Начальник управления образования: Никитина Оксана Васильевна

Телефон: 8 (401 44) 2-28-56

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя (с 7.30ч. до 18.00ч.) - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений, Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

На декабрь 2022 учебного года в Учреждении функционировало:

8 групп, наполняемость - 195 воспитанников

Группа № 3 – вторая группа раннего возраста

Группа № 1 – младшая

Группа № 8 – средняя

Группа № 7 – средняя

Группа № 6 – старшая

Группа № 10 – старшая

Группа № 9 – подготовительная

Группа № 10 - подготовительная

2. ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Порядок комплектования организации.

Все группы комплектуются в соответствии с уставом ДООУ и направлениями, выданными управлением образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». Детей в ДООУ направляет управление образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». Комплектование проводится управлением образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» в период с 01 июня по 01 сентября (текущего календарного года). В остальное время комплектуются свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Правила приема детей в организацию.

В организацию принимаются дети граждан в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка. Прием детей, впервые поступающих в ДООУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

При приеме ребенка в ДОО руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- уставом ДОО;
- лицензией на ведение образовательной деятельности;
- образовательной программой, реализуемой ДОО;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Прием ребенка в ДОО оформляется приказом руководителя о зачислении ребенка в организацию.

Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законодательством РФ права сторон. Договор заключается в двух экземплярах. Один экземпляр договора выдается на руки родителям (законным представителям). После заключения договора между ДОО и родителями (законными представителями) на ребенка формируется личное дело, в состав которого входят следующие документы:

- заявление одного из родителей (законных представителей) о приеме ребенка в ДОО;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка о составе семьи;
- договор с родителями (законными представителями), в договоре - согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- копия паспорта родителя (законного представителя) с указанием места жительства;
- выписка из областной психолого - медико- педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Правоустанавливающие документы:

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава государственного автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Петушок» города Нестерова Утвержден администрацией муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» Главой администрации Э.В.Старковым 18 января 2022 года. Зарегистрирован 02 февраля 2022 года в Межрайонной инспекции ФНС № 1 по Калининградской области ОГРН **1023900551840** ГРН **2223900263046**

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный номер № ДДО – 1439 серия 39 ЛО1 № 0000109 от 21 июля 2014 года; срок действия лицензии **бессрочно**

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 июля 2014 года, серия 39 П01 регистрационный № 0000175

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН от 18 апреля 2014 года за государственным регистрационным номером **1023900551840** Межрайонная инспекция № 1 МНС России по Калининградской области серия 39 № **001640496**

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 Калининградской области от 06 мая 1998 серия 39 №001640496 **ИНН 3920004763 /КПП392001001**

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 39.КС.15.000.М.000248.04.19 от 18.04.2019г. соответствует

Заключение противопожарной службы №75 от 07.05.2019г.: соответствует требованиям пожарной безопасности.

Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения:

- об официальном Сайте;
 - об аттестационной комиссии подтверждения педагогическими работниками соответствия занимаемой должности;
 - об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - о Педагогическом совете педагогов;
 - о Наблюдательном совете ДОУ;
 - о комиссии по урегулированию споров между участниками МАДОУ д/с/ № 1;
 - правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ д/с №1;
 - о личных делах воспитанников;
 - о комиссии по охране труда;
 - об оплате труда в МАДОУ д/с №1;
 - о комиссии по утверждению показателей эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ и назначению стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности
 - о распределении стимулирующей части ФОТ работников МАДОУ д/с № 1;
 - о порядке обработки и защите персональных данных;
 - коллективный договор;
 - правила внутреннего распорядка воспитанников;
 - о порядке приема детей в МАДОУ д/с №1;
 - о ППк в МАДОУ д/с №1;
 - о логопедическом пункте;
 - о группах кратковременного пребывания в ДОУ;
 - о языке (языках) образования;
 - об основной образовательной программе;
 - о рабочей программе педагога;
 - о порядке проведения самообследования;
 - о профессиональной этике работников;
 - о предотвращении конфликта интересов сотрудников МАДОУ д/с №1;
 - о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований;
- В МАДОУ д/с №1 «Петушок» разработана и ведется следующая документация:
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
 - личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
 - программа развития учреждения;

- основная общеобразовательная программа ДОО;
- рабочая программа воспитания;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы педагогов (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов учреждения;
- отчеты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- акты готовности учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» имеется:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по ОД;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности;
- журналы проведения инструктажа.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Совет педагогов ДОО;
- Общее собрание трудового коллектива ДОО.

В структуру управляющей системы ДОО входят:

- Учредитель
- Заведующий
- Совет педагогов ДОО
- Наблюдательный Совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Компетенция Учредителя в области управления ДОО подробно определяется в соответствии с законодательством, Уставом ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Заведующий ДОО является единоличным исполнительным

органом ДОУ, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ. Договор с заведующим ДОУ заключает и расторгает Учредитель.

Органом государственно-общественного управления является Наблюдательный Совет.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Электронная почта: mdou-petushok@mail.ru

Адрес сайта: <http://madou1.detskijsad39.ru>

Взаимодействие с социальными партнерами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения: детский сад сотрудничает с Нестеровской средней школой, Домом детского творчества города Нестерова, Музыкальной школой, Детской городской библиотекой. Проводимые совместные мероприятия для детей учитывают возрастные возможности и способности восприятия дошкольников, способствуют расширению и обогащению знаний об окружающем мире, об искусстве, знакомят с историческим прошлым нашей страны.

Организация	Содержание работы
Отдел образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»	Координация функционирования МАДОУ
МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	Работа по преемственности
ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
Нестеровская – Детская библиотека	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
МАУ ДО ДДТ «Дом детского творчества» г. Нестерова	Организация конкурсов, праздников. Дополнительное образование
МАУ «Нестеровский районный Центр Культуры»	Организация конкурсов, праздников, театральных представлений.
МАУ ДО «Нестеровская ДШИ»	Работа по преемственности
МБУК «Нестеровское библиотечное объединение»	Организация конкурсов, викторин, познавательных мероприятий.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2022 году по взаимодействию с семьей уделялось достаточно внимания. На официальном сайте МАДОУ детский сад №1 «Петушок», в информационной рубрике, в разделе «Для Вас, родители», размещалась информация о проведенных мероприятиях согласно плану работы клуба.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в д/с необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Проведенные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Выставка творческих работ «МАМИНЫ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ» Цель: Творческое сотрудничество детского сада и семьи, приобщение родителей и педагогов к совместной художественно-творческой деятельности с детьми	Выставка	с 17 февраля по 03 марта 2022 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп
2.	Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов» Цель: Стимулирование творческой активности и совместной деятельности участников образовательных отношений (детей, родителей и педагогов), привлечение детей, родителей, педагогов к поиску новых конструктивных решений к вторичному использованию бросовых материалов.	Смотр-конкурс	с 18 по 31 марта 2022 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп
3.	Смотр - конкурс творческих работ из природного материала «Осенние фантазии» Цель: Совершенствование системы экологического образования и развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников ДОУ, сотрудничества ДОУ и семьи	Смотр-конкурс	с 07 по 21 октября 2022 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп
4.	Конкурс совместных рисунков детей и родителей «Мы за мир, мы против терроризма!» Цель: Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, формирование толерантности и гражданской позиции у подрастающего	Конкурс	с 11 ноября по 25 ноября 2022 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп

	поколения, гармонизация межэтнических отношений, стимулирование творческой активности и совместной деятельности участников образовательных отношений (детей, родителей и педагогов)			
5.	Конкурс совместных работ детей и родителей «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» Цель: творческого сотрудничества ДООУ и семьи, создания приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии Нового года	Смотр-конкурс	с 09 по 23 декабря 2022 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет - журналов, переписка по электронной почте. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ детский сад №1 «Петушок», в учреждении два раза в год проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование). Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ д/с №1 «Петушок» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

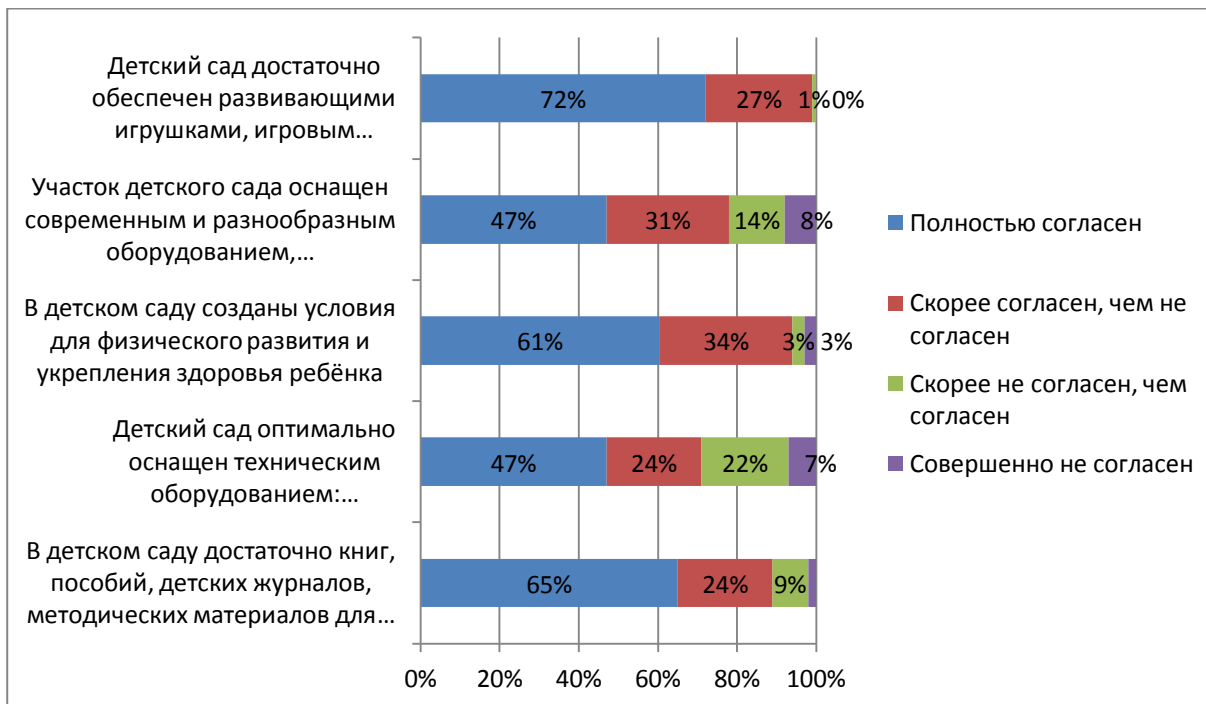
Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг в системе дошкольного образования.

С 16 по 23 ноября 2022 года было проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ» во всех возрастных группах.

В МАДОУ детский сад №1 «Петушок» воспитывается 195 воспитанников из 177 семей. В анкетировании приняло участие 74 человека, что составило 38% от возможного числа респондентов. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания.

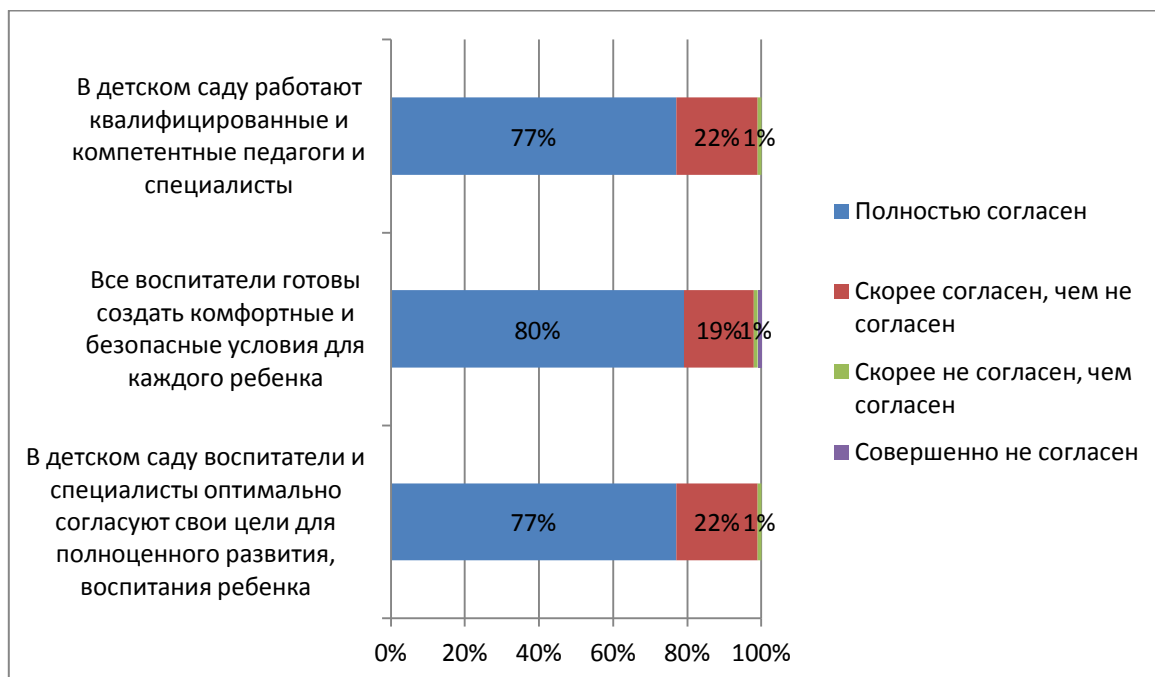
Проанализировав анкеты, были выявлены следующие результаты:

Оснащенность МАДОУ д/с №1 «Петушок» оценивалась по следующим параметрам:



Из данных диаграммы видно, что 99 % опрошенных родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка; 95% опрошенных довольны созданными в детском саду условиями для физического развития и укрепления здоровья детей; 89% родителей считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса; 78% опрошенных родителей считают, что участки детского сада оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка. Такие результаты были получены за счёт пополнения спортивным инвентарем физкультурных уголков во всех возрастных группах и отремонтированным физкультурным залом, для наиболее полного удовлетворения двигательных потребностей детей, развития двигательных качеств и способностей. Однако 47% опрошенных считают, что детский сад не достаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

Квалифицированность педагогов МАДОУ д/с №1 «Петушок» оценивалась по следующим параметрам:



Согласно полученным результатам, родители высоко оценивают педагогический состав МАДОУ д/с №1 «Петушок».

99% опрошенных родителей считают, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; 80% опрошенных считают, что все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка. Однако 77% опрошенных родителей считают, что в детском саду не все воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.

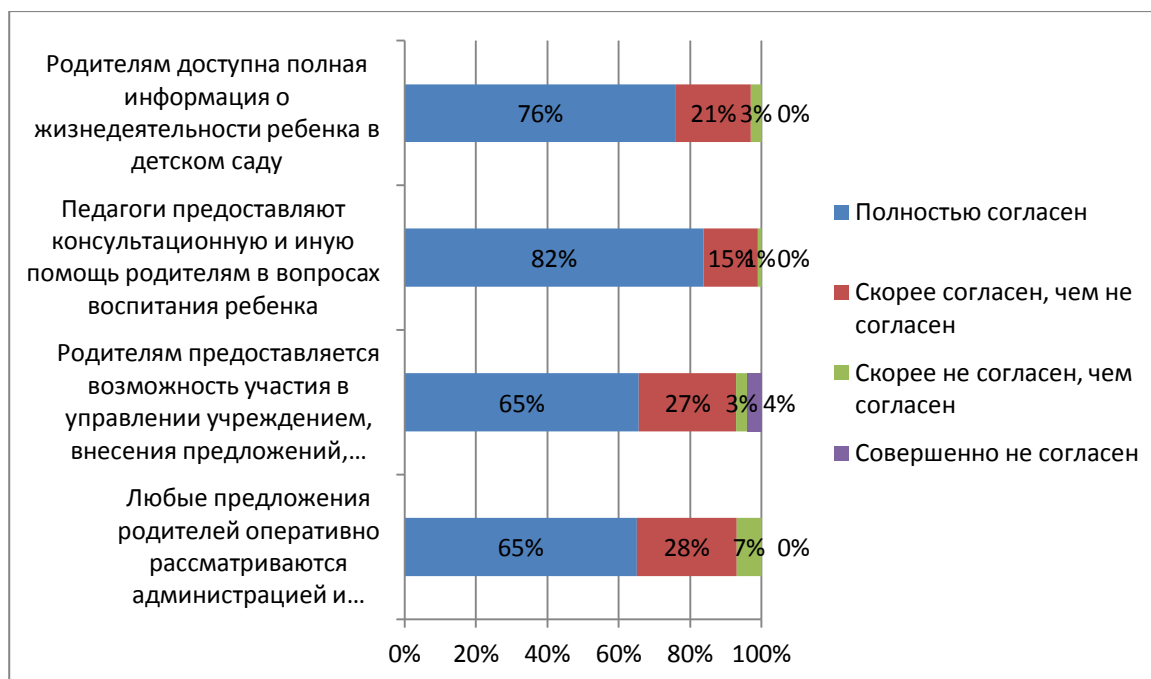
Развитие ребенка в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» оценивалось по следующим параметрам:



В ходе мониторинга, родителям предлагалось оценить, какую роль, на их взгляд, играет ДОУ в развитии их ребенка. Большинство родителей, принявших участие в

опросе 88%, отметили, что их дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях, 88% опрошенных респондентов отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения; 74% считают, что их дети удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками. Так же отмечено 82%, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

Взаимодействие МАДОУ детского сада №1 «Петушок» с родителями оценивалось по следующим параметрам:



Анализ проведенного опроса выявил, что большинство родителей, принявших участие в опросе (около 77%), отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги учреждения предоставляют консультативную помощь в вопросах воспитания. Однако 5% опрошенных считают, что им не в полной мере предоставляется возможность участия в управлении учреждением.

По результатам анкетирования родителей и электронного мониторинга оценки качества ДОУ, проведенного с 16 по 23 ноября 2022 года (2 полугодие) суммарный балл составил 50,53 из 57 максимальных.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ по сравнению с предыдущим анкетированием повысился с 50,34 до 50,53 баллов.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Таким образом, удовлетворенность родителей качеством образования складывается из совокупности оценок, как положительных, так и

отрицательных. Проанализировав ответы респондентов можно отметить высокий уровень авторитета МАДОУ д/с №1 «Петушок»: за 2022 год –89%.

Из всего выше изложенного, можно сделать следующие **выводы:** в МАДОУ ведется систематическая работа по вовлечению родителей в педагогический процесс воспитания, обновлению и улучшению материально-технического состояния детского сада.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс в ДОУ в 2022 году осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ (ООП), разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В мае 2022 года была проведена диагностика индивидуального развития ребенка. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год. Промежуточные результаты освоения ООПДО раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ООПДО по основным направлениям развития детей. Рекомендуется проводить обследование индивидуального развития ребенка один раз в год.

Диагностические пробы выполнялись с ребенком индивидуально в свободное время, и соответственно на них распространяются все требования к диагностическому обследованию детей дошкольного возраста. Желательно проводить эту работу в первой половине дня со вторника по четверг. Нецелесообразно диагностировать ребенка, который только что пришел после болезни, находится в сложной жизненной ситуации (переезд, развод родителей, смерть близких родственников и т.д.) или по не выявленным причинам нетипично себя ведет (возбужден, капризен, раздражителен и т.д.). В данном случае обследование стоит перенести. Для выполнения диагностических заданий необходимо выбрать такое место, чтобы ребенок не отвлекался и мог сосредоточиться. Карта развития заполняется совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. Заполнение карты не требует присутствия ребенка.

Высокие результаты являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним (с учетом оговоренных выше факторов).

Средние результаты позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

Низкие показатели, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации и целенаправленного психолого-педагогического обследования ребенка.

- **Часть 1** – оценивается семь интегративных качеств:

1. любознательный, активный;
2. эмоционально отзывчивый;
3. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
4. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
5. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
6. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
7. овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагога за ребёнком.

- **Часть 2** – оценивается интегративное качество *«овладевший необходимыми умениями и навыками»*. Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий. К данной части карты прилагаются образцы наглядного материала для диагностических заданий, а также рекомендации по отбору наглядного материала из имеющегося в ДОО. В ходе апробации (по решению педагога) можно использовать или прилагаемые к инструментарию образцы, или наглядный материал ДОО.

Таким образом, предлагаемая диагностика является некоторой ретроспективной наблюдения педагога за ребёнком на протяжении года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.) и результатом ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

Часть 1. Диагностика освоения ребенком основных интегративных качеств за 2022 год.

Таблица №1

№	Наименование группы	Характеристики интегративных качеств													
		любопытный, активный	эмоционально отзывчивый	овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности							
Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя															
1	Младшие (гр.№8, №12)	5,12	7,00	4,66	6,00	4,73	6,00	4,59	6,00	5,54	7,00	5,73	6,00	1,32	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 5,0 из 8,0 баллов. Уровень развития Средний															
2	Средние (гр.№6, гр.№11)	10,40	12,00	7,23	8,00	6,93	8,00	6,88	8,00	13,95	16,00	9,44	10,00	2,00	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий															
3	Старшие (гр.№9, гр. №10)	11,95	14,50	6,55	8,00	8,12	9,50	5,79	7,00	18,71	21,00	11,45	14,00	1,86	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий															
4	Подготовительная (гр.№7)	13,45	16,00	7,48	8,00	8,38	10,00	7,41	8,00	20,34	24,00	10,21	11,00	2,00	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий															
Общий итог:		10,5	12,5	6,5	7,5	7,0	8,5	6,2	7,3	14,6	17,0	9,2	10,3	1,8	2,0
		84%	100%	87%	100%	81%	100%	82%	100%	86%	100%	89%	100%	90%	100%

Выводы: Диагностика детского развития освоения интегративных качеств в ДОУ за 2022 год показал следующие результаты (в среднем):

Формирование интегративного качества у детей **«Любознательный, активный»** - 10,5 баллов из 12,5 максимальных (84% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Формирование интегративного качества у детей **«Эмоционально отзывчивый»** - 6,5 баллов из 7,5 максимальных (87% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания, частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 7,0 баллов из 8,5 максимальных (81% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество у дошкольников подготовительной к школе группы (8,84 баллов). Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 6,2 баллов из 7,3 максимальных (82,0% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования

интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 14,6 баллов из 17,0 максимальных (86% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Формирование интегративного качества у детей **«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,2 баллов из 10,3 максимальных (89,0% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (10,14 балла). Однако в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о городе, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,8 баллов из 2,0 максимальных (90% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наиболее развито это интегративное качество у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей:

наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,8 баллов из 2,0 максимальных (90% из 100%); **«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,2 баллов из 10,3 максимальных (89,0% из 100%); **«Эмоционально отзывчивый»** - 6,5 баллов из 7,5 максимальных (87% из 100%).

Несколько ниже показатели развития интегративных качеств, как **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 14,6 баллов из 17,0 максимальных (86% из 100%); **«Любознательный, активный»** - 105 баллов из 12,5 максимальных (84% из 100%);

Наиболее низкие показатели уровня по результатам развития интегративного качества - **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 6,2 из 7,3 максимальных (82,0% из 100%); **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 7,0 баллов из 8,5 максимальных (81% из 100%).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга развития интегративных качеств за 2022 год являются удовлетворительными.

Диагностика. Часть 2.
Сводная таблица результатов освоения ООПДО
в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» за 2022 год

Таблица №2

		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ									
№	Наименование группы	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Средний балл уровня показателя / медианный балл уровня показателя											
1.	Младшие (гр.№8, №12)	8,64	10,00	6,71	8,00	7,07	9,00	9,3	12,00	11,37	12,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Средний											
2.	Средние (гр.№6, гр.№11)	8,92	10,00	12,56	14,00	9,56	10,00	12,12	13,00	14,33	15,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 8,0 из 10,0 баллов. Уровень развития Высокий											
3.	Старшие (гр.№9, гр. №10)	9,78	10,00	10,49	12,00	8,65	10,00	11,67	14,00	11,63	12,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10,0 из 12,0 баллов. Уровень развития Высокий											
4	Подготовительная (гр. №7)	9,86	10,00	10,31	11,00	8,66	9,00	14,79	16,00	11,59	13,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10 баллов из 12. Уровень развития Высокий											
Общий итог (баллы, проценты):		9,3	10,00	10,0	11,5	8,5	9,5	12,0	14,0	12,5	13,0
		93%	100%	87%	100%	89,5%	100%	86%	100%	96%	100%

Диагностика детского развития освоения интегративного качества: Овладевший необходимыми умениями и навыками в ДОУ за 2022 год показал следующие результаты (в среднем):

Анализ результатов диагностики освоения ООПДО в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» за 2022 год показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «**Физическое развитие**» - 9,3 балла из 10,0 максимальных (93% из 100%); «**Художественно - эстетическое развитие**» - 12,5 балла из 13,0 максимальных баллов (96% из 100%); «**Социально - коммуникативное развитие**» - 12,0 баллов из 14,0 максимальных (86% из 100%); «**Познавательное развитие**» - 8,5 балла из 9,5 максимальных (89,5% из 100%); «**Речевое развитие**» - 10,0 баллов из 11,5 максимальных (87,0% из 100%).

Самые высокие показатели отмечены по образовательным областям: «**Художественно-эстетическое развитие**» - 12,5 балла из 13,0 максимальных баллов (96% из 100%); «**Физическое развитие**» - 9,3 балла из 10,0 максимальных (93% из 100%).

На допустимом уровне показатели по образовательным областям: «**Познавательное развитие**» - 8,5 балла из 9,5 максимальных (89,5% из 100%); «**Речевое развитие**» - 10,0 баллов из 11,5 максимальных (87,0% из 100%).

Самые низкие показатели отмечены по образовательной области: «**Социально - коммуникативное развитие**» - 12,0 баллов из 14,0 максимальных (86% из 100%)

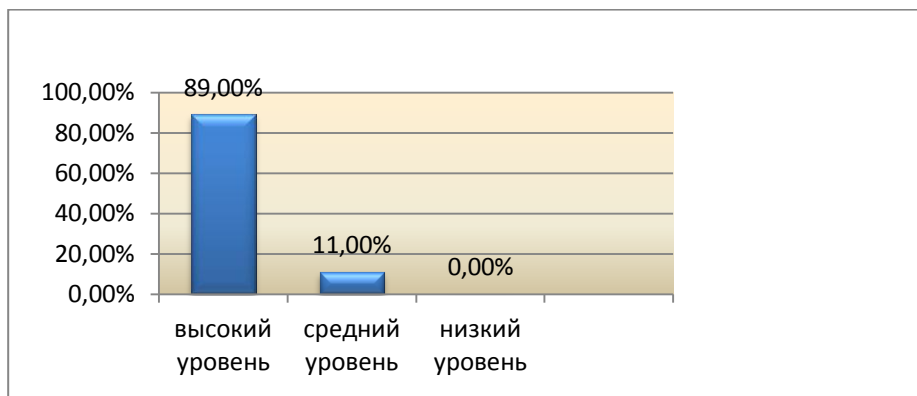
Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками ООПДО по образовательным областям на конец учебного года в группах № 7 – 14,79 баллов из 15 максимальных, №11 – 14,33 баллов из 15 максимальных. Наиболее низкие результаты освоения программного материала на конец учебного года в группах №12, №8 - 9,3 баллов из 12 максимальных.

Вывод: результаты диагностики освоения ООПДО в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» за 2022 год являются удовлетворительными. Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год.

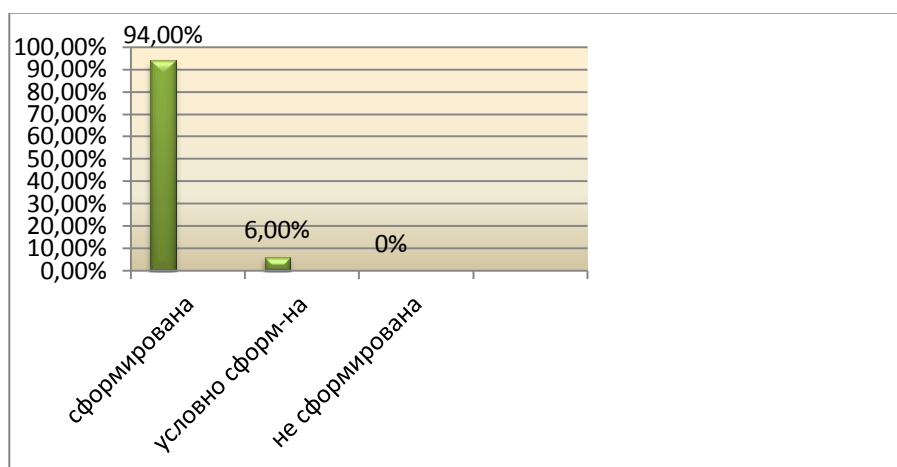
Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности детей (обследовано всего 28 детей) подготовительной к обучению в школе группы: №7– 28 детей; (май 2022г.), мы имеем следующие результаты:

Диагностика компонентов готовности к школе



Мотивационная готовность к школе



По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в начале учебного года у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе образовательно-воспитательной деятельности в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

В результате повторной диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2022 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

Мотивационная готовность к школе в сравнении

2022 год	Мотивация сформирована	Мотивация не сформирована
Начало года	группа №7 85%	группа №7 15%
Конец года	группа №7 94%	группа №7 6%

Подготовительная группа №7 - обследовано 28 детей.

Диагностика №1- «Диагностика компонентов готовности к школе»

Начало года: высокий уровень - 83%

средний уровень - 17%

низкий уровень - 0%

Конец года: высокий уровень - 89 %

средний уровень - 11 %

низкий уровень - 0%

Диагностика №2 «Мотивационная готовность к школе»

Начало года- 85 % (сформирована) 15%(условно сформирована)

Конец года - 94 (сформирована) 6 % (условно сформирована)

Выводы: Все дети подготовительной к школе группы №7 (28 воспитанников), в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, наши воспитанники, в общем, дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Анализ адаптации воспитанников в МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

В 2022 году, на 01 октября, в МАДОУ д/с №1 «Петушок» поступило 17 детей. Набор воспитанников начался с 20 июля.

С момента поступления детей в детский сад, осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Во время адаптации детей раннего возраста решались следующие задачи:

- консультативная помощь педагогам, родителям вновь набранных групп;
- помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребёнка;

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей. Организована игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители имели возможность получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и педагога - психолога.

Группы	Кол-во вновь прибывших	Формы адаптации		
		Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
Вторая группа раннего возраста №3	17	10	6	1



10 детей (59 %)- по наблюдениям показали лёгкий уровень адаптации;

6 детей (35 %) - имели среднюю и усложнённую степень адаптации;

1 ребёнок (6 %)- тяжёлая степень адаптации;

Таким образом:

10 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 6 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 2-3 раза. У них наблюдались признаки психического стресса: страх,

упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев, поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Анализируя качественные показатели по группам можно сказать о том, что осложняющими адаптацию факторами стали:

- нерегулярность посещения детского сада;
- неготовность детей расстаться с мамой;
- недостаточно сформированные навыки самообслуживания;
- неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом - психологом с воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации, памятки по облегчению процесса адаптации к детскому саду («Особенности работы воспитателя в период адаптации детей»). Налажен тесный контакт с родителями. Проведено родительское собрание «Особенности адаптационного периода дошкольников». Собрание прошло в форме «Круглого стола». Для снижения уровня тревожности самих родителей, были представлены видеоролики, «Наши малыши!» и «Адаптация к детскому саду», где родители смогли увидеть, как весело, увлекательно и разнообразно, проводят время их детки, в стенах детского сада «Петушок». Мамам представили выставку рисунков детей, выполненных на групповых занятиях («Божья коровка», «Солнечные лучики», «Разноцветные мячи», «Дождик», «Листопад»).

Во время адаптационного периода проводились групповые занятия с детьми по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми в период адаптации к ДОО».

Цель игровых сеансов – помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. В результате данной работы, дети второй младшей группы раннего возраста совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

В дальнейшем планируется:

Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;
поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении;
постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.

Коррекционная деятельность.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОО является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. Зачисление детей в логопункт происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

Отчет о проделанной коррекционной работе логопункта за 2022 год

№ п/п	Показатели	Количество детей	
1.	Общее количество: - обследованных детей (4-7 лет)	42	
	- речь в норме	19	
	- с нарушениями речи	23	
	- направлено на ПМПК	19	
	- зачислено на логопункт/ первый год обучения	19	
1.	ОНР Выявлено/принято	17	15
	ФФНР (стертая форма дизартрии) Выявлено/принято	6	4
	ФФНР Выявлено/принято	-	-
	ФНР Выявлено/принято	-	-
2.	Выпущенные	-	
	С нормативной речью	-	
	Со значительными улучшениями	-	
	Без улучшений	-	
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	-	
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	-	
	В речевую школу	-	
4.	Остались на повторный курс	-	
5.	Выбыли в течение года	2	

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Целью логопедического пункта является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В период с 10 января по 28 февраля 2022 г. проведено комплексное логопедическое обследование детей среднего возраста. Обследовано 42 воспитанника. Было выявлено 23 воспитанника среднего возраста, нуждающихся в оказании коррекционной помощи. С согласия родителей (законных представителей) 19 воспитанников направлены на

Областную ПМПК, которая состоялась 19 мая 2022 года, для определения программы обучения. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом данных, предоставленных образовательной организацией, данных медицинского осмотра этим воспитанникам был установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Данные воспитанники были зачислены на логопедический пункт учреждения.

Коррекционное воздействие осуществляется на основе чётко запланированной работы.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено комплексное логопедическое обследование детей с речевой патологией, зачисленных на логопункт, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты, разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование обучающихся на логопункте в конце учебного года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов в речевых картах, при необходимости коррекция индивидуальных адаптированных программ работы с детьми).

II. Коррекционно – развивающее:

Коррекционно-логопедическая работа строится с учетом следующих принципов:

- индивидуализации;
- систематичности;
- комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, с детьми проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия построены в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводится формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые занятия 3 раза в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием и осуществляется с использованием индивидуальных адаптированных программы.\

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогами.

Осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов МАДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ:

Цель - активизировать родителей, вовлечь их в коррекционно-образовательный процесс ДОУ.

Победа над речевыми дефектами возможна, несомненно, только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе

играют родители. Поэтому, планируя работу с родителями, старалась разнообразить формы и методы привлечения родителей к речевой деятельности с детьми.

В течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы и консультации.

В старших группах ДОО оформлялись логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.), даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях.

Проведены индивидуальные консультации родителей воспитанников средних групп МАДОУ: «Результаты комплексного логопедического обследования», «Условия зачисления воспитанников на логопункт».

Цель и задачи на следующий учебный год

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам МАДОУ в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Анализ работы службы раннего психолога - педагогического сопровождения за 2022 год.

Цель Службы РППС:

консультативная – оказание психологической, педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ, инвалидам. Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за детьми с ОВЗ, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

психолого-педагогическая – создание оптимальных условий для социально-личностного развития детей с ОВЗ;

организационно-методическая – создать систему дифференцированного обучения, развития и воспитания детей, имеющими ограниченные возможности здоровья; способствовать обеспечению индивидуального реабилитационного маршрута развития детей.

Задачи:

- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям по запросам родителей.
- Проведение психолого-педагогического обследования детей по запросам родителей.
- Создание атмосферы доверительности, конфиденциальности и доброжелательности.
- Формирование у детей навыков общения со сверстниками в процессе совместной деятельности.
- Формирование и стимулирование сенсорно-перцептивных, интеллектуальных процессов у детей.
- Развитие коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности детей и взрослых, актуальных форм сотрудничества взаимодействия с семьей.

В течение учебного года работа осуществлялась по основным этапам психолого - педагогического сопровождения

1. Этап

- Установление контакта со всеми участниками сопровождения ребенка.
- Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития ребенка, профилактика отклонений развития.

2. Этап

- Реализация программы и групповых занятий.
- Оказание необходимой помощи родителям ребенка с ОВЗ (консультирование, беседы, обсуждения).
- Просвещение и консультирование педагогов, работающих с ребенком.
- Занятия, включающие в себя комплексы на развитие речи, внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы.
- Определение оптимальной индивидуальной нагрузки с учетом психофизических особенностей.
- Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения.

3. Этап

- Анализ эффективности процесса и результатов сопровождения.

Реализация коррекционного - развивающего направления деятельности СРППС осуществляется в различных формах: консультации, индивидуальные занятия специалистов, подгрупповые и групповые занятия, тренинги.

За 2022 год, команда специалистов провела 137 консультаций для родителей воспитанников, в очной форме и дистанционно.

Специалисты Службы, в 2022 году, сделали акцент на интерактивное взаимодействие с семьями воспитанников. Была продемонстрирована видеотека, фотоотчёты индивидуальной, подгрупповой, групповой развивающей деятельности детей. От общего количества обратившихся семей, в работу было включено 16 детей, с которыми

проводилась комплексная развивающая работа, включающая в себя составление индивидуальной программы развития, организацию индивидуальных занятий, включение ребенка в подгрупповые и групповые занятия. Так же Службу посещает ребенок инвалид, со статусом ОВЗ. Продолжительность работы с семьями длилась от 3 –х месяцев до года. Остались на повторный курс - 12 детей.

Специалистами Службы проводится просветительская, методическая, консультационная работа. Разработаны информационные буклеты, памятки, листовки: «Как научить ребёнка делиться», «Как научить ребёнка управлять своим поведением», «Эмоции малышей», «Кинезиология для детей раннего возраста», «Памятка для родителей агрессивного ребёнка», «Как выбрать книжку для ребёнка», «Ещё раз о наказании», «Двадцать способов избежать наказания», «Темперамент ребёнка», «Как сделать из мальчика мужчину», «Как говорить «нет» и не чувствовать себя виноватым», «Один дома».

Консультации для родителей:

«Психологическая безопасность ребенка в социуме», «Научить ребенка учиться: трудно ли?», «Второй малыш в семье: готовы ли мы к этому?», «Ох уж эти страхи!», «Как здорово, что есть зима!», «Праздники с малышами», «Двигательные игры», «Знакомимся с кубиками» Буклеты: «Эмоции малышей», «Кинезиология для детей раннего возраста», «Условия для развития театрализованных игр и приобщение детей к театральной деятельности в семье».

Консультации для педагогов ДОУ: «Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением для детей раннего возраста», «Развитие восприятия у детей раннего возраста», «Развитие ритмических навыков детей раннего возраста», «Развитие связной речи с использованием сюжетных картинок», «Развитие артикуляционной моторики у детей с задержкой речевого развития «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Алгоритм действий воспитателя в адаптационный период», «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании», «Восприятие как вид музыкальной деятельности ребёнка младшего дошкольного возраста».

Оформлялись выставки работ детей, выполненных на групповых занятиях («Божья коровка», «Солнышко», «Дождик», «Листопад», «Фрукты на тарелочке», «Снеговик», «Снежинки», «Рукавички» и др.). Была оформлена фотовыставка «Наши малыши!»

Специалисты Службы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. «Оказание коррекционной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями» (14.03.2022 г., КОИРО)
2. «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольном образовательном учреждении» (22.04.22 г., ОЦДиК)
3. «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально - эстетического развития детей дошкольного возраста» (12.04.2022 г., КОИРО)
4. Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях» (15.03.2022г., КОИРО)
5. Основы обеспечения информационной безопасности детей» (28.10.21г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)
6. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (12.05.22г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)

Участие специалистов Службы в областных и городских конкурсах, смотрах, семинарах, акциях, вебинарах, форумах, конференциях, круглых столах:

- 1) Всероссийский онлайн - семинар «Доступность информации для людей с РАС в

- повседневной жизни, образовании и работе» (31 марта 2022 г., г. Москва)
- 2) Областной онлайн - семинар «Факторы, оказывающие решающее значение в адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО», (24.03.22г. КОИРО)
 - 3) Областной онлайн - семинар «Развитие восприятия и мышления у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности», (05.04.22г., КОИРО)
 - 4) Областной онлайн - семинар «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников» (17.02.22г., КОИРО)
 - 5) Областной онлайн - семинар «Общение: ресурсы и ограничения в педагогической практике» (01.02.22г., КОИРО)
 - 6) Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (29.04.22 г., г. Москва)
 - 7) Всероссийская конференция «Я тоже особенный» (25.04.22 г., г. Москва)
 - 8) Всероссийский онлайн - семинар «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста» (15-16 февраля 2022 г. г. Москва)
 - 9) Региональный «Круглый стол» «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (13.05.2022 г., г. Калининград)
 - 10) Областной онлайн - тренинг «Формирование эмоциональной устойчивости в трудных педагогических ситуациях», (18.05.2022 г., КОИРО)

Специалистами Службы было проведено 2 родительских собрания: «Служба РППС», в гр.№8 (17 сентября) и «Адаптация. «Служба РППС», в гр. №1 (08.04.22 г.)

Работа СРППС систематически отражается в публикациях на официальном информационном сайте МАДОУ детский сад №1 "Петушок" г. Нестерова. За весь отчетный период деятельности специалистами Службы было проведено:

- индивидуальных консультаций – 137;
- анкетирований - 2
- распространено 53 информационных буклета.

Цель на следующий учебный год:

Выявление темпов развития детей с ОВЗ и поддержка каждого ребенка на его уровне развития; создание условий для его продвижения вперед на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Целью Учреждения является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- Формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- Формирования у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

- Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для формирования у воспитанников современного уровня знаний;
- Создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями речи.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно- тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально - коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно- эстетическому развитию, речевому развитию.

При составлении учебного годового плана Учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарт, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Петушок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года N 28;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

Учебный план МАДОУ детского сада № 1 «Петушок» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В структуре учебного плана МАДОУ выделена обязательная часть, реализуемая через образовательную деятельность, и часть формируемая участниками образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности дошкольных групп ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано,

в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляет 73 % от общего объёма.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и составляет 27 % от общего объёма. Были определены следующие парциальные программы с учетом приоритетного направления МАДОУ детского сада: художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста:

1. **И. А. Лыкова «Цветные ладошки».** Использование программы предназначено в группах: вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) – 72 ч, младшая (3-4 года) – 72 ч, средняя (4-5 лет) – 72 ч, старшая (5-6 лет) – 72 ч, подготовительная (6-7 лет) – 72 ч. Объём использования составляет 17 % от общего объёма (=360 ч).

2. **О. Л. Князева «Я, ты, мы».** Парциальная программа предназначена для старшей группы (5-6 лет) – 36 ч, подготовительной группы (6-7 лет) – 36 ч. Объём использования составляет 3,5 % от общего объёма (=72 ч).

3. **С.Н. Николаева «Юный эколог».** Использование парциальной программы предназначено в группах: младшей группы (3-4 года) – 36 ч, средней группы (4-5 лет) – 36 ч, старшей группы (5-6 лет) – 36 ч, подготовительной группы (6-7 лет) – 36 ч. Объём использования составляет 6,5 % от общего объёма (=144ч).

Общий объем (750 часов) - $(10+10+10+14+15) \cdot 36 = 2124$ занятия на весь период обучения.

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию.

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 1 года обучения - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8 - 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 2 года обучения – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3 года обучения – 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4 года обучения - 14 занятий, продолжительностью не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5 года обучения – 15 занятий, продолжительностью не более 30 минут.

Средняя наполняемость детей по группам 2022 календарный год

№ п /п	Группа	№ группы	Возраст	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста	№3	1,5-3	27
2	Младшая	№1	3-4	27
3	Средняя	№8	4-5	25
4	Средняя	№7	4-5	26
5	Старшая	№6	5-6	23
6	Старшая	№11	5-6	23
7	Подготовительная	№10	6-7	21
8	Подготовительная	№9	6-7	23
Итого				195

Группа	Возраст детей	Продолжительность ОД	Количество ОД/ объём недельной образовательной нагрузки на 1 ребёнка
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	8-10 минут	10/1 час 40 мин.
Младшая	3-4 года	15 минут	10/2 часа 30 мин.
Средняя	4-5 лет	15-20 минут	10/3 часа 20 мин.
Старшая	5-6 лет	20-25 минут	13/3 часа 45 мин.
Подготовительная	6-7 лет	25-30 минут	14/7 часов 30 мин

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в

первую половину дня. Образовательная работа в ясельных, во вторых младших и средних группах проводится по подгруппам, в старших и подготовительных группах практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует рекомендациям программы «От рождения до школы».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с сеткой. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Работа по освоению программного материала строится в соответствии с рабочими программами педагогов, составленными для каждой возрастной группы.

План воспитательно-образовательной работы с детьми - документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеобразовательной программы по образовательным областям и мониторинг детского развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего - Сильновой Е.А., зам. зав. по ВМР - Калашниковой М.В., медсестры - Шишловой Е.В.

Были осуществлены:

обзорный контроль "Готовность групп ДОУ к новому учебному году; «Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников»

тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами;

предупредительный контроль "Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ"; "Создание условий для творческого развития воспитанников", "Соблюдение учебной нагрузки";

фронтальный контроль «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса»

Для каждого вида контроля зам. зав. по ВМР Калашниковой М.В. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Дополнительное образование (бесплатное).

Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» разработана модель организации дополнительного образования целью, которой является создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ.
- Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта.
- Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы и осуществляется на основании образовательных программ по направлениям, учебного плана работы на год с учётом приоритетных направлений детского сада, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Основная форма – образовательная деятельность со всей группой детей. Образовательная деятельность предполагает совместную деятельность детей и взрослых и осуществляется во второй половине дня.

В 2022 году МАДОУ д/с №1 «Петушок» продолжил реализацию 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Охват дополнительным образованием составляет – 70 воспитанников:

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный мир - LEGO» - 20 воспитанника (кружок технической направленности «Волшебный мир - LEGO»), руководитель кружка - воспитатель высшей категории Сороколетова Н.В.
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «РОБОСТАРТ» технической направленности - 20 воспитанника (кружок технической направленности «РОБОСТАРТ»), руководитель кружка - воспитатель высшей категории Ушкалова Н.Н.
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Красна изба» - 30 воспитанников (фольклорная студия художественной направленности «Красна изба»); руководитель студии - музыкальный руководитель высшей категории Кулакова В.Ю.

Служба раннего психолого – педагогического сопровождения - первый год обучения – 11 воспитанников, второй год обучения 12 воспитанников, логопедический пункт – 19 человек; охват программами по психолого – педагогической коррекции – 12 воспитанников.

Дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ д/с №1 - не оказывает.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Качество образования в ДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МАДОУ имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности. ДОУ полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Заведующий- 1;

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе -1;

Музыкальный руководитель -1;

Учитель - логопед-1;

Педагог - психолог-1;

Инструктор по физической культуре -1;

Воспитатели -12;

Всего педагогических работников - 16

Уровень образования педагогов, уровень квалификации педагогов:

Всего (чел.)	Образование			Категория			
	Высшее	Среднее-специальное педагогическое	Обучаются заочно	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет категории
16	6	10	0	12	1	1	2

Уровень педагогического стажа:

1. до 15 лет - 2 человека
2. от 15 до 20 - 3 человек
3. от 20 и более - 11 человек

Повышение квалификации.

Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации на курсах в (КОИРО) «Калининградском областном институте развития образования». В 2022 году весь педагогический коллектив прошел обучение на плановых курсах повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Сроки прохождения	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Сколько часов, № удостоверения, дата выдачи
1.	Бородина Светлана Ивановна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47600 02 марта 2022г.
2.	Власенко Надежда Аркадьевна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47603 02 марта 2022г.
3.	Доминикайтите Лариса Казимиرو воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47607 02 марта 2022г.
4.	Кулакова Виалетта Юрьевна музыкальный руководитель	с 01.04.2022г. по 13.05.2022г.	«Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный № 15 мая 2022г.
5.	Носенко Антонина Алексеевна педагог-психолог	с 01.02.2022г. по 15.03.2022г.	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях»	48 часов, регистрационный №48110 15 марта 2022г.
6.	Опрышко Олеся Александровна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47634 02 марта 2022г.
7.	Серебрякова Ирина Владимировна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47642 02 марта 2022г.
8.	Сазанова Валентина Александровна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47639 02 марта 2022г.
9.	Скурихина	с 01.02.2022г.	«Современные подходы к	48 часов,

	Ольга Юрьевна воспитатель	по 02.03.2022г.	реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	регистрационный №47644 02 марта 2022г.
10.	Сороколетова Наталья Владимировна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47647 02 марта 2022г.
11.	Степанова Ирина Владимировна инструктор по физ. культуре	с 01.02.2022г. по 15.03.2022г.	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47737 15 марта 2022г.
12.	Тарасова Татьяна Валерьевна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47650 02 марта 2022г.
13.	Тришина Елена Вячеславовна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47652 02 марта 2022г.
14.	Ушкалова Наталья Николаевна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47654 02 марта 2022г.
15.	Федичева Елена Александровна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47655 02 марта 2022г.
16.	Фрянцева Марина Геннадьевна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47658 02 марта 2022г.
17.	Фугарова Елена Ромалдо учитель-логопед	с 01.02.2022г. по 15.03.2022г.	«Оказание коррекционной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями»	48 часов, регистрационный №48157 15 марта 2022г.
18.	Сильнова Екатерина Александровна заведующий	с 01.02.2022г. по 15.03.2022г.	«Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива»	54 часов, регистрационный №48061 16 марта 2022г.

С 10 февраля по 05 марта 2022 года заместитель заведующего по ВМР Калашникова М.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», в объеме 144 часов (Организатор – Образовательная платформа «Кафедра

педагогике. РФ», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования», г. Брянск).

С 21.02.2022 г. по 15.04.2022 г. инструктор по физическому воспитанию Степанова И.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС», в объеме 72 часов, в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Калининград.

С 01.03.2022 г. по 15.04.2022 г. инструктор по физическому воспитанию Степанова И.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации», в объеме 72 часов, в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Калининград.

С 10.03.2022 г. по 18.03.2022 г. инструктор по физическому воспитанию Степанова И.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании», в объеме 18 часов, в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Калининград.

В апреле, мае 2022 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на портале Единый урок.РФ по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», в объеме 36 часов (Организатор - ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

С 18.04.2022г. по 22.04.2022г. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольном образовательном учреждении» в ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», г. Калининград прошли следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Сроки прохождения	Регистрационный № удостоверения	Объем
1.	Фугарова Елена Ромалдо учитель - логопед	с 18.04.2022г. по 22.04.2022г.	№0245	36 часов
2.	Сороколетова Наталья Владимировна воспитатель	с 18.04.2022г. по 22.04.2022г.	№0238	36 часов
3.	Скурихина Ольга Юрьевна воспитатель	с 18.04.2022г. по 22.04.2022г.	№0234	36 часов

4.	Тарасова Татьяна Валерьевна воспитатель	с 18.04.2022г. по 22.04.2022г.	№0241	36 часов
5.	Ушкалова Наталья Николаевна воспитатель	с 18.04.2022г. по 22.04.2022г.	№0244	36 часов

В сентябре 2022 года администрация (2 чел.), педагоги (12 чел.) и специалисты (4 чел.) МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на образовательной платформе «Педагогический Университет РФ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», в объёме 144 часов (Организатор - ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»).

С 12 по 26 сентября 2022 года зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. прошла обучение по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», в объёме 72 часов (Организатор – Министерство просвещения РФ, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»).

В октябре 2022 года администрация (2 чел.), педагоги (12 чел.) и специалисты (4 чел.) МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на образовательной платформе «Университет Просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», в объёме 144 часов (Организатор - ООО «Федерация развития образования»).

С 10.12.2022 по 26.12.2022 года педагог-психолог прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка педагогических и руководящих работников системы образования для работы по новым ФГОС, в том числе по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов», в объёме 36 часов (Организатор – НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва).

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- Самообразование;
- Участие в семинарах-практикумах на базе ДОУ;
- Участие в работе муниципальных методических объединений;
- Педсоветы;
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Обобщение опыта;

- Взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга;
- Дни открытых дверей.
- Участие во Всероссийских, Международных профессиональных интернет - конкурсах для педагогов ДОУ.

Участие в работе дистанционных региональных (Калининградская область) семинарах-практикумах, дискуссионных площадках, вебинарах, лекториях, форумах в 2022 году:

01 февраля 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Общение: ресурсы и ограничения в педагогической практике», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 119 г. Калининграда совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

17 февраля 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 46 г. Калининграда совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

24 марта 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Факторы, оказывающие решающее значение в адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка города Калининграда №114 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

04 апреля 2022 года заведующий - Сильнова Е.А приняла участие (в режиме офлайн) в работе областной стратегической сессии для заведующих «Внедрение Рабочих программ воспитания ДОО: новый вектор стратегического развития», (Организаторы – ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» и «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»).

04 апреля 2022 года зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. приняла участие (в режиме офлайн) в работе областного семинара для заместителей заведующих «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры», (Организаторы – ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-

педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» и «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»).

05 апреля 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Развитие восприятия и мышления у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности», в объеме 2 часов приняли участие все педагоги, специалисты, а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка города Калининграда №37 совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

12 сентября 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», в объеме 2 часов приняли участие следующие педагоги: Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В., а также заведующий – Сильнова Е.А. и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ЦРР детский сад №122 г. Калининграда совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

20 сентября 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Развитие творческой сюжетно-ролевой игры в старших группах детского сада», в объеме 2 часов приняли участие следующие педагоги: Федичева Е.А., Серебрякова И.В., Тарасова Т.В., Домининкайтите Л.К., Тришина Е.В., Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В., а также заведующий – Сильнова Е.А. и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ЦРР детский сад №101 г. Калининграда совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

19 октября 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Интерактивные технологии в работе педагога детского сада: инструменты в один клик», в объеме 2 часов приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Скурихина О.Ю., Домининкайтите Л.К., Тришина Е.В., Ушкалова Н.Н., а также заведующий – Сильнова Е.А. и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №26 города Гусева совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

08 ноября 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Педагогическая речевая компетентность в сотрудничестве: в поиске хорошей формы», в объеме 2 часов приняли участие следующие педагоги: Тарасова Т.В., Скурихина О.Ю., Домининкайтите Л.К., Тришина Е.В., Ушкалова Н.Н., а также заведующий – Сильнова Е.А. и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. (Организаторы - педагог-психолог высшей квалификационной категории МАДОУ Д/С № 119 г. Калининграда - Николаева Наталья Георгиевна совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

08 ноября 2022 года инструктор по физической культуре Степанова И.В. приняла участие в очном областном обучающем семинаре по внедрению и реализации Рабочей программы воспитания в ДОО по теме: «Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников», в объеме 4 часов. (Организаторы - ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» и Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания).

15 ноября 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Развитие познавательной инициативы у дошкольников посредством технологий интерактивного обучения», в объеме 2 часов приняли участие следующие педагоги: Сороколетова Н.В., Серебрякова И.В., Фрянцева М.Г., Тришина Е.В., Ушкалова Н.Н., а также заведующий – Сильнова Е.А. и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. (Организаторы - МАДОУ «Детский сад № 11 Центр развития ребенка» г. Гусева совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

08 декабря 2022 года в работе областного онлайн-семинара «Конкурс как механизм роста профессионализма педагогов: ретроспектива побед», в объеме 2 часов приняли участие следующие педагоги: Скурихина О.Ю., Власенко Н.А., Домининкайтите Л.К., Тарасова Т.В., Тришина Е.В., Ушкалова Н.Н., а также заведующий – Сильнова Е.А. и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. (Организатор - Кафедра педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

Участие в работе дистанционных международных, всероссийских, семинарах-практикумах, дискуссионных площадках, вебинарах, лекториях, форумах (в режиме онлайн):

12-13 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе образовательного курса по теме «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога», образовательный курс: 20 часов, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»).

14 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе образовательного семинара по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

17 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме: «Развитие связной и образной речи детей от года до 7 (8) лет через рисование», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ», г. Новосибирск)

18 января 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе Всероссийского вебинара - марафона педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада». (Организатор: ЗАО «Новый Диск – трейд», г. Москва).

18 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе Межрегиональной научно - практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», в объеме 8 часов, (Организатор – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва)

27 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре по теме: «Коммуникативно-познавательный досуг дошкольников «Твои возможности 2021/2022»: содержание второго тура, практикум», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

26 января 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Обзорная экскурсия по конструкторам и робототехническим наборам», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

28 января 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе вебинара по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Празднование «Дня защитника Отечества» в ДОО в 2022 г. Методические рекомендации», (Организатор – Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ», г. Новосибирск)

11 февраля 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Новые места дополнительного образования», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

15 февраля 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

21 февраля 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе Всероссийского онлайн-вебинара по теме: «Финансовая грамотность для педагогов: где и как этому можно научиться», (Организатор – ООО «Бизнес Фокс» г. Красногорск).

21 марта 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе образовательного курса по теме «Профессиональный стандарт педагога: работа с

актуальными социальными сетями и мессенджерами», образовательный курс: 20 часов, (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»).

22 марта 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (Организатор МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

23-24 марта 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН. Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», республика Татарстан (Организатор МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

31 марта 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

31 марта 2022 года воспитатели - Домининкайтите Л.К., Тарасова Т.В., специалисты - педагог-психолог Носенко А.А., учитель – логопед Фугарова Е.Р., музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., а также заведующий - Сильнова Е.А., и зам. зав. по ВМР - Калашникова М.В. приняли участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе», в объеме 8 часов (Организаторы – Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС)

01 апреля 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «STEM- конструкторы TWIN: образовательные решения для школ и детских садов», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

16 апреля 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине», (Организатор ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ», г. Новосибирск).

08 апреля 2022 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Образовательная техническая платформа CUBROID PRO», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

14 апреля 2022 года воспитатель Сазанова В.А.. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Круглый год: использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

14 апреля 2022 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Конструирование и робототехника для дошкольников. Как системно выстроить эффективный курс в ДОУ?», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

21 апреля 2022 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе Всероссийского вебинара - марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов». (Организатор: ЗАО «Новый Диск – трейд», г. Москва).

25 апреля 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Математические занятия для дошкольников. Комплексное решение для ДОУ», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

26 апреля 2022 года воспитатель Сазанова В.А.. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества. Практика ДОО», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

28 апреля 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Современные учебно-методические курсы для детей с ОВЗ», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

28 апреля 2022 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития

современного дошкольного образования. Территория инноваций» (Организатор МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

29 апреля 2022 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли активное участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва)

29 апреля 2022 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в Международном исследовании «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» (Организатор МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

16,17,18 мая 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в онлайн вебинарах: «Практика применения учебно - методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»», в объеме 3 часов (Организатор МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

23 мая 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «Исследование природы в детском саду», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва).

26 мая 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Презентация нового робототехнического набора AKIRO», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

31 мая 2022 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли активное участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт - Петербург», (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва)

20 сентября 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Научно - познавательная деятельность в детском саду», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

24 сентября 2022 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в работе семинара

на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

24 сентября 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации по теме: «Современные педагогические технологии и методики в работе педагога дошкольной образовательной организации», (Организатор – Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ», г. Новосибирск)

27 сентября 2022 года педагог-психолог Носенко А.А., воспитатели Сороколетова Н.В., Сазанова В.А. приняли участие в Третьей Московской Международной научно-практической конференции по теме: «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника», (Организатор – Российская Федерация Департамент образования и науки города Москвы, ГАОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»)

28 сентября 2022 года воспитатели Власенко Н.А., Сороколетова Н.В. приняли участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Изучение живой природы в ясельной и младшей группе ДООУ», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

29 сентября 2022 года воспитатель Власенко Н.А. прошла обучение на вебинаре «Профилактика и преодоление проблем зеркального письма у детей (на примере пособия «Лечебник для букв», авторы Т.Р. Кислова, А.А. Иванова)», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100», г. Москва)

05 октября 2022 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Занятия по речевому и познавательному развитию в ясельной группе ДООУ. Комплексное решение», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

06 октября 2022 года воспитатель Сазанова В.А. прошла обучение на вебинаре «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО-методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников», в объеме 2 часов, (Организатор – Учебно – методический центр «Школа 2100»).

07 октября 2022 года воспитатель Сазанова В.А. прослушала консультацию на тему: «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»), в объеме 2 часов, (Организатор – Всероссийский консультационный центр «Новая линия родительского роста», г. Москва).

11 октября 2022 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в работе семинаров на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «3D – моделирование с образовательным набором RoboKit», «Волшебный песок – интерактивное решение», в объеме 4 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

17 октября 2022 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Безэкранные занятия алгоритмикой с роботомышью в детском саду», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

18 октября 2022 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинаров на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Введение в робототехнику: работа с конструкторами», «Использование цифровых инструментов в реализации программ», в объеме 4 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

18 октября 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в международном семинаре «Л.С. Выготский: Законы развития, в объеме 3 часов (Организатор МПАДО – Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

В октябре 2022 года, воспитатели Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н., Сазанова В.А., Власенко Н.А. успешно завершили курс из 12 вебинаров в объеме 36 часов, по вопросам развития и воспитания дошкольников, организованных Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Темы вебинаров:

1. «Судьба имен – сама судьба времен»;
2. Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи;
3. Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей;
4. Гармония физического и психического здоровья; взрослые и дети;
5. Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи;
6. Оздоровительно - воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и

семье;

7. Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей;
8. Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО;
9. Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи;
10. «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи;
11. «ТехноМир: развитие без границ»;
12. Ровесничество: обучение грамоте как средству общения.

02 ноября 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в работе онлайн вебинара по теме: «С чего начинается Родина?», в объеме 1 часа, (Организатор – издательство «Русское слово», г. Москва)

06 ноября 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации по теме: «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации (в ситуации спецоперации и частичной мобилизации)», (Организатор – Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ», г. Новосибирск)

07 ноября 2022 года воспитатели Сороколетова Н.В., Власенко Н.А. приняли участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Конструирование – это легко! Приемы использования конструктора SEBICO в ДОУ», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

С 03 по 08 ноября 2022 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли активное участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2022». Написали диктант набрав следующие баллы:

Сазанова В.А. – 100 из 100 баллов;	Калашникова М.В. – 97 из 100 баллов;
Домининкайтите Л.К – 88 из 100 баллов;	Власенко Н.А. – 100 из 100 баллов;
Сороколетова Н.В. – 91 из 100 баллов;	Кулакова В.Ю. – 100 из 100 баллов;
Федичева Е.А. – 94 из 100 баллов;	Серебрякова И.В. – 97 из 100 баллов;
Носенко А.А. – 100 из 100 баллов;	Ушкалова Н.Н. – 97 из 100 баллов.
Тришина Е.В. – 82 из 100 баллов;	Фрянцева М.Г. – 88 из 100 баллов;
Тарасова Т.В. – 91 из 100 баллов;	Сильнова Е.А. – 94 из 100 баллов;
Фугарова Е.Р. – 76 из 100 баллов;	Скурихина О.Ю. – 83 из 100 баллов;
Степанова И.В. – 100 из 100 баллов;	Опрышко О.А. – 100 из 100 баллов.

11 ноября 2022 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в образовательном курсе, в объеме 20 часов, по теме: «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия».

(Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»).

12-13 ноября 2022 года педагог-психолог Носенко А.А. принимала участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», в объеме 16 часов. (Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС)

14-15 ноября 2022 года педагог-психолог Носенко А.А., музыкальный руководитель Кулакова В.Ю. приняли участие во Всероссийской конференции «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» для руководителей и специалистов органов исполнительной власти в сфере образования, руководителей и специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, психолого- педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб образовательных организаций, в объеме 16 часов. (Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФРЦ ПМПК, ППМС Помощь, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»).

17 ноября 2022 года воспитатели Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А. приняли участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Технологии дополненной реальности (AR) для ДОУ», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

21 ноября 2022 года воспитатели Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А. приняли участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Игровая педагогика», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

23 ноября 2022 года воспитатели Ушкалова Н.Н., Власенко Н.А. приняли участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «VR и AR как олимпиада возможностей для людей с ОВЗ», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

28 ноября 2022 года специалисты: педагог-психолог Носенко А.А., музыкальный руководитель Кулакова В.Ю., учитель-логопед Фугарова Е.Р., инструктор по физической культуре Степанова И.В. приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием «Семья особого ребенка».

(Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Институт коррекционной педагогики РАО, г. Москва).

30 ноября 2022 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Анимационная педагогика. Тенденции в России», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

07 декабря 2022 года воспитатели Власенко Н.А., Сороколетова Н.В. приняли участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Сенсорная интеграция. Теория и практика», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

09 декабря 2022 года воспитатели Тарасова Т.В., Серебрякова И.В., Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н. приняли активное участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва)

11 декабря 2022 года воспитатели Тришина Е.В., Серебрякова И.В., Домининкайтите Л.К., Ушкалова Н.Н., Сороколетова Н.В., Сазанова В.А. приняли активное участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, (базовый уровень, продвинутый уровень).

С 11 по 04 декабря 2022 года во Всероссийском экологическом диктанте «Экодиктант» (Организатор(ы): Общероссийское Общественное движение помощи детям «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», АНО «Равноправие») приняли активное участие следующие педагоги:

Носенко А.А. – диплом II степени; Степанова И.В. – диплом III степени; Власенко Н.А. – диплом III степени; Ушкалова Н.Н. – диплом III степени; Тарасова Т.В. – диплом III степени; Домининкайтите Л.К. – диплом III степени; Сазанова В.А. – диплом III степени; Серебрякова И.В. – сертификат участника.

23 декабря 2022 года воспитатели Власенко Н.А., Ушкалова Н.Н. приняли онлайн-участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва)

22 декабря 2022 года воспитатель Ушкалова Н.Н. приняла участие в работе семинара

на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Формирование ключевых компетенций учащихся», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

Публикации в СМИ:

«Сельская новь» - общественно-политическая газета Нестеровского района Калининградской области.

1. Статья «Познакомились с профессией пожарного», (№25 от 06.04.2022г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
2. Статья «Тематическое развлечение «Пешеходы и водители»», (№29 от 20.04.2022г.), ГИБДД МО МВД России Гусевский
3. Статья «Здравствуй, матрешка!», (№35 от 11.05.2022г.), воспитатель Скурихина О.Ю.
4. Статья «Неделя ПДД», (№76 от 01.10.2022г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
5. Статья «Откуда хлеб пришел?», (№81 от 19.10.2022г.), воспитатели Тарасова Т.В., Сазанова В.А.
6. Статья «День матери в детском саду!», (№94 от 03.12.2022г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
7. Статья «Победа в региональном семейном конкурсе по финансовой грамотности», (№95 от 07.12.2022г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
8. Статья «Способности детей на кончиках пальцев» (№98 от 17.12.2022г.), воспитатель Тарасова Т.В.

Работа коллектива детского сада в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, формировать толерантное отношение к окружающему миру.
2. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
3. Развивать у воспитанников познавательный интерес, умение анализировать и обобщать в процессе специально организованной деятельности.

По годовой задаче № 1 проведены:

* С 10 по 24 февраля 2022 года прошел конкурса чтецов «Янтарный край», приуроченный 76-й годовщине образования Калининградской области среди воспитанников средних, старших, подготовительных групп.

М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР;
воспитатели средних, старших, подготовительных групп

* С 21 по 28 апреля 2022 года прошел конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне

М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР;
воспитатели средних, старших, подготовительных групп

* 10 марта 2022 года консультация для воспитателей «Интегративный подход к формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольника».

Мероприятия:

22 апреля 2022 года - Экскурсия в музей истории и воинской славы Нестеровского района;

с 25 апреля по 10 мая 2022 года - участие во Всероссийской акции «Окна_ Победы»;

27 апреля 2022 года - «Здравствуй, Матрёшка!» (мероприятие в рамках сотрудничества МАДОУ д/с №1 «Петушок» с МБУК «Нестеровское библиотечное объединение»);

06 мая 2022 года - праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!»;

06 мая 2022 года – участие в районной акции памяти «Посади цветок Победы!»

По годовой задаче № 2 проведены:

* 22 февраля 2022 года прошел круглый стол для педагогов: «Организация взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию детей».

Е.В. Тришина - воспитатель

* С 08 по 22 февраля 2022 года был проведен тематический контроль: Просмотр и анализ основной образовательной деятельности по рисованию (ОО «Художественно – эстетическое развитие») во всех возрастных группах. Калашникова М.В. – зам. зав. по ВМР

По годовой задаче № 3 проведены:

* 28 февраля 2022 года прошел педагогический совет №3 «Возможности программы STEM – образования для развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов и научно-технического творчества дошкольников», в форме круглого стола

Цель: Повышение компетентности педагогов в области технического воспитания дошкольников: развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM - технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества

- Информационно-теоретическая часть «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ, как педагогическое условие технического развития дошкольников»

М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР

- Педагогический опыт: «LEGO-конструирование» - его существенная роль в развитии логики, умственных и творческих способностей ребенка»

Воспитатель Сороколетова Н.В.

- Мастер – класс для педагогов «STEM - набор «Робомышь Колби», как средство формирования навыков робототехники»

Воспитатель Ушкалова Н.Н.

Мероприятия:

- с 08 по 12 ноября 2021 года - Международная неделя ресурсосбережения;
- 19 ноября 2021 года - Всемирный день прав ребёнка. Познавательное мероприятие «Имеем право»;
- 30 ноября 2021 года - участие в областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!»
- с 10 января по 25 февраля - участие в областной природоохранной кампании «Орнитологический марафон»;
- 18 марта 2022 года – познавательное мероприятие «Весенние палы. Бедствие или помощь природе?»
- 30 марта 2022 года - Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 24 г. Нестерова;
- 06 апреля 2022 года - «Добрый дедушка Корней» (мероприятие в рамках сотрудничества с Нестеровской детской библиотекой);
- 24 мая 2022 года – тематическое развлечение «Откуда азбука пришла?»

Проектная деятельность:

- ✚ «Откуда хлеб к нам на стол пришел?» - воспитатели высшей квалификационной категории Сазанова В.А., Тришина Е.В. (с 05.10.2021г. по 14.10.2021г. – краткосрочный, информационно - познавательный, творческий);
- ✚ «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через STEM технологии. Использование робомыши в детском саду» - Ушкалова Н.Н., воспитатель высшей квалификационной категории (с 01.09.2021г. по 31.05.2022г., долгосрочный, групповой, познавательно-творческий).
- ✚ «Дети в мире финансов» - Федичева Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории (с 01.09.2021г. по 31.05.2022г., долгосрочный, групповой, познавательно-творческий).
- ✚ «Мы помним!» - Кулакова В.Ю., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории (с 01.04.2022г. по 09.05.2022г. – краткосрочный, информационно-творческий).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего – Сильновой Е.А., зам. зав. по ВМР – Калашниковой М.В., медсестры – Шишловой Е.В.

Были осуществлены:

- обзорный контроль
«Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;

«Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации работы по речевому развитию дошкольников»

- тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами;
- предупредительный контроль «Организация работы по здоровьесбережению ДОУ»; «Создание условий для творческого развития воспитанников», «Соблюдение учебной нагрузки»;
- фронтальный контроль «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса».

Для каждого вида контроля зам. зав. по ВМР – Калашниковой М.В. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ создается оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической литературы. Администрация изыскивает возможность для обеспечения каждой группы учебно-методическим комплектом для полноценного планирования и организации образовательного процесса.

Основной заботой администрации учреждения по обеспечению учебно-методических условий является приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе. Все намеченные мероприятия по реализации годовых задач в учебном году проведены успешно, что свидетельствует о полноценном выполнении годового плана.

Главная цель методической работы в ДОУ - оказание действенной помощи педагогам для самообразования и взаимного обучения, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

**Методическая литература и наглядные пособия
по всем образовательным областям
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»,
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева,
в соответствии с ФГОС ДО**

№		Год	Издательство	Кол-
---	--	-----	--------------	------

п/п	Наименование	Авторы-составители	издания, кол-во страниц		во
1.	ФГОС. Физическая культура в детском саду. (4-5лет). Средняя группа. Конспекты занятий	Л.И. Пензулаева	2018г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
2.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	Л.И. Пензулаева	2018г. 128стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
3.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	Л.И. Пензулаева	2019г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
4.	ФГОС. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	2018г. 128стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
5.	ФГОС. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	М.М. Борисова	2017г. 48стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
6.	ФГОС. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа	Л.В. Куцакова	2017г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
7.	ФГОС. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа	Л.В. Куцакова	2017г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
8.	ФГОС. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Л.В. Куцакова	2017г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
9.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий	О.В. Дыбина	2019г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
10.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	О.В. Дыбина	2018г. 96стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
11.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	О.В. Дыбина	2018г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
12.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты	О.В. Дыбина	2019г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
13.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2017г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
14.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Конспекты занятий.	О. А. Соломенникова	2018г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
15.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2017г. 96стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
16.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2017г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
17.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2018г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
18.	ФГОС. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов	2018г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
19.	ФГОС. Проектная деятельность	Н.Е. Веракса,	2018г.	«МОЗАИКА -	3

	дошкольников (5-7 лет).	А.Н. Веракса	80стр.	СИНТЕЗ» Москва	
20.	ФГОС. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7лет).	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	2017г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
21.	ФГОС. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).	О.А. Шиян	2018г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
22.	ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет).	Л.Ю.Павлова	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
23.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая группа раннего возраста.	И. А. Помораева В. А. Позина	2018г. 48стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
24.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа.	И. А. Помораева В. А. Позина	2019г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
25.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2019г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
26.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
27.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.	И. А. Помораева В. А. Позина	2019г. 168 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
28.	ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).	Н. Ф. Губанова	2017г. 120 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	4
29.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года).	Н. Ф. Губанова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
30.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа.	Н. Ф. Губанова	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
31.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года) Вторая группа раннего возраста.	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
32.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года).	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
33.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет).	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2018г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
34.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет).	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
35.	ФГОС. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).	Р. С. Буре	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
36.	ФГОС. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет).	Л. В. Куцакова	2018г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
37.	ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет).	В.И. Петрова, Т. Д. Стульник	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	6
38.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий. Вторая группа раннего возраста.	В.В. Гербова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3

39.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий	В.В. Гербова	2018г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
40.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	В.В. Гербова	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
41.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	В.В. Гербова	2018г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
42.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий.	В.В. Гербова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
43.	ФГОС. Детское художественное творчество. Методическое пособие. (2-7 лет).	Т.С. Комарова	2017г. 176 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
44.	ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий	Т.С. Комарова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
45.	ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	Т.С. Комарова	2018г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
46.	ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий	Т.С. Комарова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
47.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие	М.Б. Зацепина	2018г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
48.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
49.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	2016г. 192 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
50.	ФГОС. Народное искусство — детям (3-7 лет). Методическое пособие.	под редакцией Т.С. Комаровой	2018г. 224 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
51.	ФГОС. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие	Т.С. Комарова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
52.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года.	Доп. тираж	2017г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
53.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа. 3-4 года.	Издание 2-е	2018г. 272 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
54.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа. 4-5 лет.	Издание 2-е	2018г. 320 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
55.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Старшая группа. 5-6 лет.	Издание 2-е	2018г. 320 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
56.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Подготовительная группа. 6-7 лет.	Издание 2-е	2018г. 320 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
57.	ФГОС. Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
58.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)	С. Н. Николаева	2018г. 104 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

				Москва	
59.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 176 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
60.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 192 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
61.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 208 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
62.	ЭВ (экологическое воспитание) Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома	С. Н. Николаева	2013г. 208 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
63.	ФГОС. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет	Л. В. Куцакова	2017г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
64.	ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет	Л. В. Куцакова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
65.	100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр	Е. А. Ульева	2016г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
66.	100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр	Е. А. Ульева	2016г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
67.	100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр	Е. А. Ульева	2016г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
68.	Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
69.	Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
70.	Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
71.	Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2018г. 88 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
72.	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	И. А.Лычагина	2017г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
73.	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	И. А.Лычагина	2017г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
74.	Детское творчество. Лепка с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 48 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
75.	Детское творчество. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
76.	Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
77.	Детское творчество. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3

78.	Детское творчество. Мастерим с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	О.А. Мамаева	2016г. 48 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
79.	Детское творчество. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
80.	Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 64стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
81.	Детское творчество. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 112стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
82.	Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
83.	Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года	Т.Е. Харченко	2018г. 104 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
84.	Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет	Т.Е. Харченко	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
85.	ВПО Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	2014г. 560 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
86.	ВПО Логопедическая помощь детям раннего возраста	Е. Ф. Архипова	2015г. 256 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
87.	ВПО Познавательное развитие в дошкольном детстве	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	2012г. 336 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
88.	ВПО Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста	Е. А. Стрелебева, Г. А. Мишина	2016г. 200 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
89.	ВПО Раннее развитие детей. Культурологический подход	Н. В. Уденховен, Р. У. Джалла	2016г. 224 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
90.	ВПО Социальная психология дошкольника	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Т.А. Репина	2016г. 352 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
91.	ФГОС. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)	А.Н. Веракса	2018г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
92.	ФГОС. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет)	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
93.	ФГОС. Практический психолог в детском саду.	А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
94.	Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет.	С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина	2010г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
95.	НПБ ДОУ Правила оказания платных образовательных услуг	Нормативно-правовая библиотека	2012г. 72 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

**НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ,
(CD ДИСКИ, РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ, ПЛАКАТЫ)
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

**ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева,
в соответствии с ФГОС ДО**

№ п/п	Наименование	Авторы-составители	Год издания, кол-во страниц	Издательство	Кол-во
1.	ФГОС. Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года	В.В. Гербова	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
2.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года	В.В. Гербова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
3.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет	В.В. Гербова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
4.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. 2-4 года	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
5.	ФГОС. Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
6.	ФГОС. Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
7.	ФГОС. Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
8.	ФГОС. Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
9.	ФГОС. Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
10.	ФГОС. Грамматика в картинках. Один-много. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
11.	ФГОС Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
12.	ФГОС. Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
13.	ФГОС. Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие с	Библиотека программы	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

	методическими рекомендациями	«От рождения до школы»			
14.	ФГОС. Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие	И. Ю. Бордачева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
15.	ФГОС. История светофора. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет	И. Ю. Бордачева	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
16.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 л)	К. Ю. Белая	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
17.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 л)	К. Ю. Белая	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
18.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л)	К. Ю. Белая	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
19.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л)	К. Ю. Белая	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Познавательное развитие»					
20.	CD. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа	О.В. Дыбина	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
21.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа	О. А. Соломенникова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
22.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.	О. А. Соломенникова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
23.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.	О. А. Соломенникова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
24.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	О. А. Соломенникова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
25.	CD. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (4-7 лет)	О.А. Шиян	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
26.	CD. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
27.	CD. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
28.	CD. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая	И. А. Помораева В. А. Позина	2015г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

	группа				
29.	CD. ФГОС Формирование элементарных представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
30.	CD. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). Вторая группа раннего возраста	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
31.	CD. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Развитие речи»					
32.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года) Вторая группа раннего возраста	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
33.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Младшая группа	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
34.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
35.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
36.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
37.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
38.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
39.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
40.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
Наглядные пособия к программе "Юный эколог"					
41.	Плакат. Где в природе есть вода	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
42.	Плакат. Зачем люди ходят в лес	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
43.	Плакат. Зачем пилят деревья	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

				Москва	
44.	Плакат. Как лесник заботится о лесе	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
45.	Плакат. Кому нужны деревья в лесу	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
46.	Плакат. Лес — многоэтажный дом	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
47.	Плакат. Пищевые цепочки	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
48.	Плакат. Этого не следует делать в лесу	С. Н. Николаева	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
49.	ФГОС. Картины из жизни диких животных. Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациям	С. Н. Николаева	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
50.	ФГОС. Картины из жизни диких животных. Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями	С. Н. Николаева	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
51.	ФГОС. Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие.	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
52.	ФГОС. Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие.	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
53.	ФГОС. Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
54.	ФГОС. Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
55.	ФГОС. Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
56.	ФГОС. Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
57.	ФГОС. Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
"Мир в картинках". Предметное и социальное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке					
58.	ФГОС. Мир в картинках. Авиация.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
59.	ФГОС. Мир в картинках. Автомобильный транспорт	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
60.	ФГОС. Мир в картинках. Бытовая	Наглядно-	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ»	1

	техника	дидактическое пособие		Москва	
61.	ФГОС. Мир в картинках. Водный транспорт	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
62.	ФГОС. Мир в картинках. Государственные символы России	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
63.	ФГОС. Мир в картинках. День Победы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
64.	ФГОС. Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
65.	ФГОС. Мир в картинках. Космос.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
66.	ФГОС. Мир в картинках. Музыкальные инструменты	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
67.	ФГОС. Мир в картинках. Офисная техника и оборудование	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
68.	ФГОС. Мир в картинках. Посуда.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
69.	ФГОС. Мир в картинках. Спортивный инвентарь	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
70.	ФГОС. Мир в картинках. Школьные принадлежности	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
"Мир в картинках". Природное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке					
71.	ФГОС. Мир в картинках. Арктика и Антарктика	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
72.	ФГОС. Мир в картинках. Высоко в горах	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
73.	ФГОС. Мир в картинках. Грибы	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
74.	ФГОС. Мир в картинках. Деревья и листья.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
75.	ФГОС. Мир в картинках. Домашние животные	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
76.	ФГОС. Мир в картинках. Животные домашние питомцы	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

		пособие			
77.	ФГОС. Мир в картинках. Животные жарких стран.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
78.	ФГОС. Мир в картинках. Животные средней полосы	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
79.	ФГОС. Мир в картинках. Морские обитатели.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
80.	ФГОС. Мир в картинках. Насекомые.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
81.	ФГОС. Мир в картинках. Овощи.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
82.	ФГОС. Мир в картинках. Птицы домашние.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
83.	ФГОС. Мир в картинках. Птицы средней полосы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
84.	ФГОС. Мир в картинках. Рептилии и амфибии	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
85.	ФГОС. Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
86.	ФГОС. Мир в картинках. Фрукты.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
87.	ФГОС. Мир в картинках. Цветы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
88.	ФГОС. Мир в картинках. Явления природы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
89.	ФГОС. Мир в картинках. Ягоды лесные.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
90.	ФГОС. Мир в картинках. Ягоды садовые.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4) для развития связной речи.					
91.	ФГОС. Рассказы по картинкам. В деревне	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
92.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Весна.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

93.	ФГОС. Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
94.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Времена года	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
95.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Защитники отечества	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
96.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Зима	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
97.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
98.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Кем быть?	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
99.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Колобок	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
100.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
101.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
102.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Лето	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
103.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Мой дом	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
104.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Осень	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
105.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Профессии.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
106.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Распорядок дня	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
107.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Репка.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
108.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Родная природа	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
109.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Теремок	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

Расскажите детям о... Предметное и социальное окружение.					
Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)					
110.	Расскажите детям о бытовых приборах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
111.	Расскажите детям о зимних видах спорта. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
112.	Расскажите детям о космонавтике. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
113.	Расскажите детям о космосе. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
114.	Расскажите детям о музыкальных инструментах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
115.	Расскажите детям о рабочих инструментах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
116.	Расскажите детям о специальных машинах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
117.	Расскажите детям о транспорте. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
118.	Расскажите детям о хлебе. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
119.	Расскажите детям о грибах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
120.	Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
121.	Расскажите детям о домашних животных. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
122.	Расскажите детям о домашних питомцах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
123.	Расскажите детям о драгоценных камнях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

	педагога				
124.	Расскажите детям о животных жарких стран. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
125.	Расскажите детям о лесных животных. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
126.	Расскажите детям о морских обитателях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
127.	Расскажите детям о насекомых. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
128.	Расскажите детям о птицах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
129.	Расскажите детям о садовых ягодах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
130.	Расскажите детям о фруктах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога.	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
131.	Расскажите детям об овощах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
132.	Плакат. Музыкальные инструменты народов мира	Плакат	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
133.	Плакат. Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра	Плакат	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы детям в течение дня было уютно и комфортно.

Детский сад «Петушок» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления,

вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

- 8 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МАДОУ. Каждая возрастная группа имеет свое название, близкое и понятное детям, свою эмблему, девиз и специально оформленную визитную карточку. Визитка – один из содержательных инструментов, позволяющих создать первое впечатление об учреждении, его сотрудниках, традициях. Визитная карточка является частью имиджа группы и дошкольного учреждения в целом, который стилистически соотносится с другими элементами деятельности группы.

- 8 игровых площадок для каждой возрастной группы;

- Музыкальный зал, в котором созданы необходимые условия для развития музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (пение, игра на детских музыкальных инструментах, хореография, художественно-театральная деятельность, фольклор).

- Спортивный зал для проведения физкультурных занятий под руководством инструктора по физической культуре, для наиболее полного удовлетворения двигательных потребностей детей, развития двигательных качеств и способностей.

- Логопедический пункт, в котором созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

- Спортивная площадка способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий.

Предметно-развивающая среда МАДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В группах раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.п.

Помещения для осуществления образовательной деятельности

Групповые помещения:

Учебно – вспомогательные помещения	Данные по техническому паспорту м ²		Соответствие санитарным нормам и требованиям
	Количество воспитанников	Количество метров квадратных	

		х	
Группа №3 для детей 1,5 до 3 лет	27	121,6	соответствует
Группа №1 для детей 3 до 4 лет	27	123,6	соответствует
Группа №8 для детей 4 до 5 лет	25	129,8	соответствует
Группа №7 для детей 4 до 5 лет	26	132,3	соответствует
Группа №6 для детей 5 до 6 лет	23	131,8	соответствует
Группа №11 для детей 5 до 6 лет	23	142,4	соответствует
Группа №10 для детей 6 до 7 лет	21	131,1	соответствует
Группа №9 для детей 6 до 7 лет	23	128,9	соответствует
Дополнительные помещения	Данные по техническому паспорту м2		Соответствие санитарным нормам и требованиями
Логопедический кабинет	6,8		отдельное, соответствует
Кабинет педагога-психолога	8,9		отдельное, соответствует
Музыкальный зал	112,6		отдельное, соответствует
Спортивный зал	64,2		отдельное, соответствует
Комната психолога - педагогической разгрузки	24,5		отдельное, соответствует

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Объекты физической культуры	Данные по техническому паспорту 2 в м
Спортивный зал	64,2
Спортивная площадка на территории дошкольного учреждения	150,0
Физкультурные уголки в группах	10,0

Требования к оборудованию спортивной площадки

№п/п	Наименование критерия	Условия (есть, нет)
1	Наличие спортивной площадки общей площадью: 150,0	есть

2	Наличие на спортивной площадке зоны с оборудованием для спортивных игр	Кольца для мяча, «Змейка», лестницы вертикальные и горизонтальные, стенка для лазания, детский игровой спортивный комплекс, спортивные ворота для игр. Площадка оснащена современным спортивным оборудованием.
3	Наличие беговой дорожки	есть
4	Наличие ямы для прыжков	есть
5	Наличие полосы препятствий	есть

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами (Музыкальный зал)

Объекты для отдыха, досуга, культурных мероприятий	Данные по техническому паспорту м2	Отдельное помещение/ часть помещения
Музыкальный зал	112,6	отдельное

Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Прогулочные площадки	Количество единиц
Количество прогулочных площадок	12
Количество веранд	12
Количество единиц игрового оборудования на площадках	87

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная спортивная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на игровых участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Предметно-пространственная среда ДОУ

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Организация дополнительных образовательных услуг (студия «Красна изба») • Театральная деятельность • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Концерты • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • ПК • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка CD-дисков с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские и хохломские стулья
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Индивидуальные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование • Скамейки • Пианино • Напольные маты • Мягкие модули • Кегли, фитболы, скакалки, мячи и т.д
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Индивидуальные занятия • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Театральная деятельность • Экспериментальная деятельность • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Географические карты мира • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • ТВ, видеоплеер • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной

		<p>детской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Экспериментальный уголок • Музыкальный уголок • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, шведская стенка • Спальная мебель
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями • Самообслуживание 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал изделий народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки, богородские игрушки • Игрушки, муляжи
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление медицинской помощи • Профилактические мероприятия. • Медицинский мониторинг 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинская мебель • Холодильные установки • Весы медицинские • Ростомер

	(антропометрия и т.п.) • Доврачебная помощь	<ul style="list-style-type: none"> • Облучатель ОБН- 150 • Медицинский инвентарь • Лекарственные препараты • Медицинское оборудование
Логопедический пункт	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедические индивидуальные занятия • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитные доски для индивидуальной работы • Детская мебель для практической деятельности • Дидактические материалы таблицы по обучению грамоте, схемы для составления описательный рассказов, картинный материал для развития связной речи • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Наглядно-методическое пособие • Игровые приспособления для дыхания и мелкой моторики
Учебно-игровая зона территории МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовая деятельность • Игровая деятельность • Спортивная деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Экспериментальная деятельность • Спортивные досуги • Развлечения, праздники 	<p>Групповые участки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная зона с гимнастическим оборудованием • Цветочные клумбы, лавочки, столы • Стационарное игровое оборудование (качели, домики, дельфинчики, кораблики, качалки, песочницы) • Детский игровой комплекс

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

Детский сад №1 «Петушок» получает финансирование на исполнение муниципального задания из бюджета МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» и субвенцию на заработную плату педагогических работников младших воспитателей, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, которая идет на организацию питания.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

100 % льгота - дети инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией.

Часть родителей (законных представителей) имеют льготу по получению компенсации родительской платы. Порядок обращения, выплаты и размер компенсации родительской платы за уход, присмотр за детьми регулируется Постановлением Правительства Калининградской области от 23.12.2013 года №985 и постановлением Правительства Калининградской области от 10.02.2017г. №42 «О внесении изменений в Постановление Правительства Калининградской области от 23.12.2013 года №985»

6.1. Для получения компенсации родитель (законный представитель), имеющий на это право, ежегодно (в начале финансового года, в срок до 25 января) представляет заведующему образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которое посещает ребенок, следующие документы:

- а) заявление на выплату компенсации, согласно утвержденной формы, которое подается от лица, заключившего договор с дошкольным учреждением;
- б) копию документа с реквизитами банковского счета;
- в) ежемесячно, до 25-го числа, но не позднее 25 января следующего финансового года предоставляет копии платежных документов о внесении денежных средств за присмотр и уход за ребенком.

6.2. Основаниями для отказа в выплате компенсации являются непредставление или представление не в полном объеме указанных документов в указанный срок, а также недостоверность сведений, содержащихся в представленных документах.

Размер компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

- на первого ребенка, - 20 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- на второго ребенка, - 50 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- на третьего ребенка, - 70 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях

В целях улучшения оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в 2022 году были приобретены:

1. Учебно - развивающие пособия - 311 022 руб. 00 коп.
2. Игровое уличное оборудование - 1 096 460 руб.00 коп.
2. Постельное белье (50 комплектов) - 47 500 руб. 00 коп.
3. Тюль в холлы учреждения - 53 553 руб. 22 коп.
4. Рециркуляторы бактерицидные (4 шт.) - 67072,00 руб.
5. Детские русские народные костюмы - 97 940 руб.00 коп.

6. Приобретение мебели (25 стульчиков), набора детской мебели «Хохлома», детской кровати с бортиками - 93 930 руб. 00 коп.

В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:

- частичный косметический ремонт пищеблока;
- замена светильников в холлах 2 - го этажа учреждения и групповом помещении № 8

В детском саду обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, мероприятий по охране труда. В 2022г. была проведена обработка деревянных конструкций чердачного помещения защитным составом, установлена система контроля и управления доступом в учреждение (на входные калитки). В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования органов Пожнадзора. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. Подписаны договоры на обслуживание и ремонт пожарной сигнализации и «тревожной» кнопки. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В учреждении систематически проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с работниками по вопросам безопасности.

Территория детского сада ограждена забором со всех сторон. Участок освещается в темное время суток. Имеется паспорт дорожной безопасности, в котором указаны подъезды к зданию, пути движения участников образовательных отношений.

Рядом с территорией детского сада оборудован мусорный контейнер с соблюдением всех необходимых требований. Заключен договор на вывоз ТБО.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников несет администрация, педагогические работники дошкольного учреждения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ». Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В МАДОУ д/с № 1 «Петушок» имеется медицинский кабинет, переданный в безвозмездное пользование ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ»

Показатели	Результат самообследования
Количество медицинских работников	1

Наличие медицинского блока, из них: - кабинет приема; - изолятор; - процедурный кабинет; - санитарная комната;	1 1 1 1 1
Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам (площадь)	25,7 кв.м. соответствует
Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам	— частично обеспечен

Все сотрудники МАДОУ периодически проходят медицинское обследование.

Перечень должностей, подлежащих медосмотру:

Все сотрудники

Кратность: 1 раз в год.

Санминимум:

Заведующий, заместители, воспитатели, педагоги, помощники воспитателей, уборщики служебных помещений -1 раз год, машинист по стирке спецодежды, -1 раз в год

Флюорография 1 раз в год: все сотрудники

Были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия воспитанников - 3 раза в год (сентябрь, январь, май).
- осмотр узкими специалистами – 1 раз в год дети всех возрастных групп (невропатолог, ЛОР - врач, окулист, хирург, педиатр);
- термометрия – ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в месяц все дети, по эпидемиологическим показаниям;
- постановка пробы Манту – 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансерным, по показаниям фтизиатра;
- контроль фтизиатром – в течение всего года

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей в течение года оформлялись папки – передвижки, консультации по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

На базе детского сада проводился профилактический осмотр врачами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медсестра Шишлова Е.В. систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательной активности детей в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народной игры и физических упражнений
- Закаливающие мероприятия.

Анализ посещаемости за 2022 год

Анализ посещаемости в течение года показывает, что самый низкий показатель приходится на октябрь и ноябрь месяц. Вследствие объективных причин (неустойчивые погодные условия зимой, вспышки респираторных заболеваний), процент посещаемости в эти месяцы составил 53 % и 47%. Необходимо скоординировать работу ДОУ и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, обратить особое внимание на профилактику этих заболеваний, активизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию.

Показатели

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка (от 1 до 3 лет)	44
Заболеваемость, детодни на 1 ребенка (от 3 до 7 лет)	39
Часто болеющие дети	27
Простудные заболевания (ОРВИ, трахеиты, лорзаболевания)	697
Хронические заболевания	-
Инфекционные «Ветряная оспа»	-
I группа здоровья	152
II группа здоровья	38
III группа здоровья	4
IV группа здоровья	1

Причины заболеваемости:

- *межсезонье;
- *нарушение проведения режима проветривания.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья, как в и прошлом году, положительная. Выше приведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022 года в МАДОУ детский сад № 1 «Петушок» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, оздоровительно-профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в детском саду будут продолжены.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Организация питания осуществляется сторонней организацией и заведующим ДООУ, в связи с переходом на Аутсорсинг (это передача на договорной основе непрофильных функций тем организациям, которые на них специализируются и обладают необходимыми техническими средствами).

Сторонняя компания ООО «Нектар» обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 4-х разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10 - дневным меню на теплый и холодный период года, утвержденным заведующим учреждения.

Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию воспитанников в составе: Сильнова Е.А. - заведующий МАДОУ, Кормановская И.В. – главный бухгалтер, Любимова Г.В. – шеф – повар. Ведётся журнал бракеража.

Качество питания осуществляется на среднем уровне: соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое). В Учреждении имеется наличие необходимой документации: договора, утвержденное меню, приказы о бракеражной комиссии. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Сведения о развитии дошкольного образования:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2013, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДОУ, образовательной программой ДОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, которое регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ДОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

Организация проведения мониторинга

К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся: -мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы). Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности). Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.30. до 18.00час., исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОУ. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

12. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ (2022 год)

- КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЯНТАРНЫЙ КРАЙ», приуроченный празднованию 76-й годовщины образования Калининградской области

Конкурс проводился с целью выявления талантливых детей и создания условий для их самореализации в период с 10.02.2022г. по 24.02.2022г. Всего в конкурсе приняло участие 17 воспитанников из средних, старших и подготовительных групп.

В конкурсе были выделены номинации:

- «Самый обаятельный исполнитель»;
- «За искренность исполнения»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый эмоциональный исполнитель».

По итогам конкурса дипломами за I, II, III место были награждены следующие воспитанники МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

Дипломами за I место: Аксенов Данила, 6,5 лет (подготовительная группа №7), в номинации «За искренность исполнения»; Карелина Екатерина, 5,5 лет (старшая группа №10), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Паладьева Юлия 6,5 лет (подготовительная группа №7), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Керимов Муслим, 5 лет (старшая группа №10), в номинации «Самый обаятельный исполнитель».

Дипломами за II место: Данильчук Кирилл, 6,5 лет (подготовительная группа №7), в номинации «Самый обаятельный исполнитель»; Горбач Мария, 5 лет (старшая группа №10), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Вознюк Никита, 6 лет (подготовительная группа №7), в номинации «За искренность исполнения»; Молодид Илья, 5 лет (старшая группа №9), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель».

Дипломами за III место: Архипова Анастасия, 5 лет (старшая группа №9), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Сергеев Ярослав, 4,5 года (средняя группа №6), в номинации «За искренность исполнения»; Рогожин Егор, 5 лет (средняя группа №11), в номинации «Самый обаятельный исполнитель»; Шаламай Кира, 5 лет (средняя группа №11), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель».

- СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС КОСТЮМОВ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА «МОДА ИЗ ОТХОДОВ»

Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов» проводился с 18 – по 31 марта 2022 года. Конкурс был призван продемонстрировать новые возможности уже использованных бытовых материалов. Участники конкурса (воспитанники) представляли свою модель одежды на дефиле (модном показе). Одежда была изготовлена в произвольной технике. Все модели отличались разнообразием используемого материала: полиэтилен, бумага, картон, пластик, мешковина и т.п. У многих участников модель одежды была дополнена украшениями, аксессуарами, головными уборами также изготовленных из бросового материала. Дефиле никого не оставило равнодушным! Костюмы порадовали оригинальностью, творческим подходом.

Конкурс проводился по **номинациям**, таким как «Самая оригинальная работа», «Изысканность исполнения и мастерство», «За изобретательность и творческий поиск».

За первое, второе и третье место в номинации: **«За изобретательность и творческий поиск»** награждены дипломами следующие воспитанники: Чакрова Агата, 3 года (младшая группа №12), Яшков Илья, 5 лет (старшая группа №10), Шаламай Кира, 4 года (средняя группа №11), Смирнова Виктория, 3 года (младшая группа №8), Мальцева Елизавета, 4 года (средняя группа №6), Луговских Кирилл, 5 лет (старшая

группа №10), Ширшова Яна, 5 лет (старшая группа №10).

За первое, второе и третье место в номинации: **«Изыщество исполнения и мастерство»** награждены дипломами следующие воспитанники: Дмитриева Ульяна, 3,5 года (младшая группа №8), Воробей Дарья, 4 года (средняя группа №11), Козлов Иван, 5,5 лет (группа №9), Скрыбин Степан, 4,5 года (средняя группа №6), Игнатов Егор, 3,5 года (младшая группа №8).

За первое, второе и третье место в номинации: **«Самая оригинальная работа»** награждены дипломами следующие воспитанники: Жентялите Мария, 4 года (средняя группа №11), Ануфриева Вероника, 5 лет (старшая группа №9), Винокурова Валерия, 6 лет (старшая группа №9), Юцайтис Анатолий, 3,5 года (младшая группа №8), Терзи София, 3 года (младшая группа №12), Мохина Алиса, 5 лет (старшая группа №9).

- КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА», приуроченный празднованию победы советского народа в Великой Отечественной Войне

Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» среди воспитанников детского сада проводился в целях формирования у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми подвигами нашего народа; знакомства детей с литературными произведениями на военную тематику, выявления новых талантливых детей, воспитании художественной культуры детей, формирования интереса к художественному поэтическому слову. Конкурс проводился в период с 21.04.2022г. по 28.04.2022г. Всего в конкурсе приняло участие 17 воспитанников из средних, старших и подготовительных групп.

В конкурсе были выделены номинации:

- «За искренность исполнения»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый эмоциональный исполнитель».

По итогам конкурса дипломами за I, II, III место были награждены следующие воспитанники МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

Дипломами за I место: Синкевичуте Валерия, 4,5 года (средняя группа №11), в номинации «За искренность исполнения»; Чистосердова Полина, 5 лет (средняя группа №6), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Карелина Екатерина, 6 лет (старшая группа №10), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Акоюн Ян, 5,5 лет (старшая группа №9), в номинации «За искренность исполнения».

Дипломами за II место: Керимов Муслим, 6 лет (старшая группа №10), в номинации «За искренность исполнения»; Ракк Максим, 6 лет (старшая группа №10), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Кондрашкин Радион, 5 лет (средняя группа №11) в номинации «За самое лирическое исполнение».

Дипломами за III место: Бутузова София, 6,5 лет (подготовительная группа №7) в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Юренко Вероника, 7 лет (подготовительная группа №7) в номинации «За искренность исполнения»; Газарян Карина, 4,5 года (средняя группа №6) в номинации «За самое лирическое исполнение».

- СМОТР – КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»

проводился с 07 по 21 октября 2022 года. В данной выставке принимали участие все группы МАДОУ д/с №1 «Петушок», кроме групп раннего возраста. Работы выполнены родителями и детьми. Все работы были исполнены заявленной теме. Получилось много интересных и необычных творческих работ. Материал о проведении конкурса был размещён на сайте детского сада. Конкурс проводился по **номинациям**, таким как «Лучшая поделка из овощей и фруктов», «Лучшая сюжетная композиция из природного материала», «Лучшая аппликация из листьев» и «Лучшая поделка из природного материала», «Лучшее панно из природных материалов», «Лучшее оформление икебаны».

За первое, второе и третье место в номинации:

«Лучшая поделка из природного материала» награждены дипломами следующие воспитанники: Воробей Дарья, 5 лет (группа №11); Мохина Алиса, 6 лет (группа №9); Рогожин Егор, 5,5 лет (группа №11); Горбач Мария, 6 лет (группа №10); Кучумова Диана, 2,5 года (группа №1); Ануфриева Вероника, 5 лет, (группа №9); Кириллов Егор, 5 лет (группа №9); Газарян Карина, 4 года (группа №6).

«Лучшая сюжетная композиция из природного материала» награждены дипломами следующие воспитанники: Сергеев Ярослав, 5 лет (группа №6); Дмитриева Ульяна, 4 года (группа №8); Яшков Илья, 6 лет (группа №10); Карасев Виктор, 3,5 года (группа №7); Фугаров Севастьян, 2,5 года (группа №1); Сибирцева Софья, 4 года (группа №8); Новикова Анастасия, 5 лет (группа №11); Новоселова Варвара, 4 года (группа №7); Скрябин Степан, 4 года (группа №6); Луговских Кирилл, 6 лет (группа №10); Жентялите Мария, 5 лет (группа №11).

«Лучшая поделка из овощей и фруктов» награждены дипломами следующие воспитанники: Фрянцев Максим, 2,5 года (группа №1); Смирнов Константин, 6 лет (группа №9); Юцайтис Анатолий, 3 года (группа №8); Гофман Дмитрий, 4 года (группа №6); Романтюшас Анна, 6 лет (группа №10).

«Лучшее панно из природных материалов» награждены дипломами следующие воспитанники: Слободчиков Кирилл, 4 года (группа №8); Кучумова Ева, 5 лет (группа №11); Железняк Глеб, 5 лет (группа №6).

«Лучшая аппликация из листьев» награждены дипломами следующие воспитанники: Герасимов Роман, 4 года (группа №6); Быков Максим, 5 лет (группа №6); Данильчук Егор, 5 лет (группа №11).

«Лучшее оформление икебаны» награждены дипломами следующие воспитанники: Янченко Мария, 3 года (группа №1); Шаламай Кира, 5 лет (группа №11); Гофман Дмитрий, 5 лет (группа №6).

- КОНКУРС СОВМЕСТНЫХ РИСУНКОВ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «МЫ ЗА МИР, МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!»

Конкурс проводился в соответствии с годовым планом работы МАДОУ д/с №1 «Петушок» в 2022 году и Планом реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» на 2022 год с 11 ноября по 25 ноября 2022 года.

В данном конкурсе принимали участие только старшие и подготовительные группы МАДОУ д/с №1 «Петушок». Возраст участников – от 5 до 7 лет. Конкурсные работы (рисунки) были выполнены в разнообразном художественном стиле (акварель, графика, цветные карандаши и т.д.). В конкурсе были выделены номинации:

- **«Выбор за тобой»** (Сопоставление мира любви и террористической угрозы, отображение позитивного восприятия мирной жизни, отображение главных жизненных ценностей, отображения борьбы жизни, жизненных ценностей, мира против терроризма и экстремизма, и их негативных воздействий);

- **«Нет терроризму»** (отображение неприятия разрушения, явлений терроризма и экстремизма, отображение правил, возможных способов, и мер противодействия терроризму)

Все работы были исполнены по заявленной теме конкурса.

Всем победителям были вручены грамоты, а участникам сертификаты.

За первое, второе и третье место в номинации:

- **«Выбор за тобой»** награждены грамотами следующие воспитанники: Яшков Илья, 6 лет (группа №10), Руднева Аиша, 5 лет (группа №9), Иродов Захар, 5 лет (группа №11), Пак Артур и Тимур, 5,5 лет (группа №11), Быков Максим, 5 лет (группа №6)

За первое, второе и третье место в номинации:

- **«Нет терроризму»** награждены грамотами следующие воспитанники: Воробей Дарья, 5 лет (группа №11), Луговских Кирилл, 6 лет (группа №10), Скрыбин Степан, 5 лет (группа №6), Молодид Илья, 6 лет (группа №9), Жентялите Мария, 5 лет (группа №11).

**- КОНКУРС СОВМЕСТНЫХ РАБОТ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
«ЗИМНЯЯ СКАЗКА».**

проводился с 09 по 23 декабря 2022 года. В данной выставке принимали участие все группы МАДОУ д/с №1 «Петушок» кроме второй группы раннего возраста. Все группы предоставили достаточное количество разнообразных семейных поделок.

В конкурсе были выделены номинации: младшие группы – **«новогодняя ёлочка»**; средние группы – **«весёлые снеговики»**; старшие группы – **«новогодняя композиция»**; подготовительные группы – **«талисман нового года»**.

Все работы были исполнены заявленными номинациям. Всем победителям были вручены дипломы, а участникам грамоты.

За первое, второе и третье место в номинации:

«Новогодняя ёлочка» награждены дипломами следующие воспитанники: Макаров Егор, 2,5 года (группа №1), Медвецкий Владимир, 2,5 года (группа №1), Корнеевская Дарина, 3 года (группа №1), Фугаров Севастьян, 2,5 года (группа №1), Кутина Марина, 3 года (группа №1).

«Весёлые снеговики» награждены дипломами следующие воспитанники: Дмитриева Ульяна, 4 года, (группа №8), Абдурахманова Маият, 4 года (группа №7), Гринюк Максим, 3,5 года, (группа №8), Чакрова Агата, 3,5 года, (группа №7), Игнатов Егор, 4 года, (группа №8), Фомина Варвара, 4 года (группа №7), Боброва Анна, 3,5 года, (группа №8), Терзи София 4 года (группа №7), Сагий Владимир, 3,5 года (группа №8), Карасев Виктор, 4 года (группа №7), Дайнис Габриэла, 3,5 года (группа №8), Ятманкин Василий, 4 года (группа №7), Гановский Иван, 4 года (группа №7),

«Новогодняя композиция» награждены дипломами следующие воспитанники: Дедов Никита, 5 лет (группа №6), Бурлай Григорий, 5 лет (группа №11), Скрябин Степан, 5 лет (группа №6), Гарцев Степан, 5 лет (группа №11), Железняк Глеб, 5 лет (группа №10), Романтюшка Анна, 5 лет (группа №10), Прокочук Полина, 5 лет (группа №9), Акопян Ян, 5,5 лет (группа №9), Подгорнов Евгений, 5 лет (группа №9).

«Талисман нового года» награждены дипломами следующие воспитанники: Аксенов Данила, 6 лет (группа №7), Карепанов Николай, 6 лет (группа №7), Конюшенко Максим, 6 лет (группа №7), Данильчук Кирилл, 6 лет (группа №7), Юренко Вероника, 6 лет (группа №7).

Участие педагогов и воспитанников МАДОУ д/с № 1 «Петушок» в международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях в 2022 году:

«Акционерное общество «Калининградский янтарный комбинат» (АО Калининградский янтарный комбинат).

- **Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь»** (с 01 февраля по 29 апреля 2022г.)

Грамота за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я люблю янтарь» следующим воспитанникам: Кийко Максиму, 6 лет (группа №7) – руководитель Тришина Е.В.; Волкову Глебу, 5,5 лет (группа №11) – руководитель Скурихина О.Ю.; Яшкову Илье, 6 лет (группа №10) – руководитель Домининкайтите Л.К.

«Управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

- **Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2022»** (с 14 по 18 февраля 2022 года).

Грамота – за участие в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2022» - воспитатель Ушкалова Н.Н.

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ)

- Областная природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!» (с 14 по 29 марта 2022 года)

Сертификат за активное участие в областной природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!» воспитанникам группы №7, руководитель Сазанова В.А.

«ООО «Фабрика детской игрушки» (далее – ООО «ФДИ»), г. Барнаул

- Всероссийский фотоконкурс для педагогических работников ДОО на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»

Диплом за участие в фотоконкурсе для педагогических работников ДОО на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» воспитателям Скурихиной О.Ю., Федичевой Е.А., Тришиной Е.В.

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (с 05 сентября – 15 октября 2022г.)

Сертификат за активное участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» - подготовительные к школе группы: №9, №10, воспитатели Домининкайтите Л.К., Федичева Е.А.

Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» в МАДОУ д/с №1 «Петушок» - педагог-психолог Носенко А.А., воспитатели Федичева Е.А., Домининкайтите Л.К.

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Международные Дни наблюдений птиц – 2022 и вклад в изучение пернатых Калининградской области (октябрь 2022г.)

Сертификаты за участие следующим педагогам и специалистам: Серебрякова И.В., Скурихина О.Ю., Власенко Н.А., Фрянцевой М.Г., Тарасовой Т.В., Носенко А.А., Кулаковой В.Ю., Степановой И.В., Фугаровой Е.Р.

Сертификаты за участие следующим воспитанникам:

группа №11 - Волкову Глебу, Данильчук Егору, Гарцеву Степану, Новиковой Анастасии, Любишкиной Анастасии; группа №10 - Яшкову Илье, Андрияновой Полине, Карелиной Екатерине, Федуловой Софии; группа №8 - Гринюк Максиму, Сагий Владимиру, Дуденковой Анастасии, Антуфьевой Екатерине; группа №9- Мохиной Алисе, Погосову Александру, Подгорнову Евгению; группа №7 - Новосёловой Варваре, Ширяеву Василию, Пак Эвелине, Пак Алине; группа №7 - Федулову Артёму, Кутиной Марине, Фрянцеву Максиму, Фугарову Севастьяну; группа №6 – Железняк Глебу.

- Министерство финансов Калининградской области и Муниципальное автономное учреждение культуры «Калининградская централизованная библиотечная система»

- Региональный семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» (с 14 сентября по 14 ноября 2022 года).

Диплом за III место победителю Регионального семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», в номинации «Семейная агитка»: агитационные ролики по теме «Семейная финансовая безопасность» в возрастной категории, где младший член семьи дошкольник, семье Погосова Александра, воспитанника группы №9, воспитатель Федичева Е.А.

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Областная природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2022 году (с 05 октября по 30 ноября 2022 г.)

Сертификаты за активное участие в областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2022 году воспитанникам и педагогам следующих групп:

младшая группа №1 – педагог Ушкалова Н.Н.

средняя группа №8 – педагог Серебрякова И.В.

средняя группа №7 – педагог Сороколетова Н.В.

старшая группа №6 – педагоги Власенко Н.А., Сазанова В.А.

старшая группа №11 – педагоги Скурихина О.Ю., Домининкайтите Л.К.

подготовительная группа №10 – педагог Тарасова Т.В.

подготовительная группа №9 – педагог Федичева Е.А.

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Областная благотворительная акция - конкурс «Экотворчество» (с 10 ноября по 20 декабря 2022 г.)

Сертификаты за активное участие в областной благотворительной акции - конкурсе «Экотворчество» воспитанникам и педагогам следующих групп:

вторая группа раннего возраста №3 – Волкову Матвею, педагог Тришина Е.В.
младшая группа №1 – Фрянцеву Максиму, педагог Фрянцева М.Г.
средняя группа №8 – Дмитриевой Ульяне – педагог Серебрякова И.В.
старшая группа №6 – Быкову Максиму, педагог Власенко Н.А.
старшая группа №6 – Скрябину Степану, педагог Сазанова В.А.
старшая группа №11 – Новиковой Анастасии, педагог Скурихина О.Ю.

«МО МВД России «Гусевский», МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

- Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Добрый друг - дорожный знак», (с 23 ноября по 23 декабря 2022 г.)

Диплом за I место в I этапе областного конкурса детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Добрый друг - дорожный знак» Яшков Илья, 6,5 лет, воспитанник подготовительной группы, воспитатель Домининкайтите Л.К.

Диплом за II место в I этапе областного конкурса детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Добрый друг - дорожный знак», Молодид Илья, 6 лет, воспитанник подготовительной группы, воспитатель Федичева Е.А.

Диплом за III место в I этапе областного конкурса детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Добрый друг - дорожный знак», Данильчук Егор, 5,5 лет, воспитанник старшей группы, воспитатель Скурихина О.Ю.

Участие воспитанников МАДОУ д/с № 1«Петушок» в международных, всероссийских дистанционных конкурсах в 2022 году:

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» (организатор – Высшая школа делового администрирования), (31 марта 2022г.)

Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», название работы: «Айболит» воспитаннице – Газарян Карине, 4 года (группа №6) – руководитель Сазанова В.А.

Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», название работы: «Краденое солнце» воспитаннице – Кузнецовской Евгении, 4 года (группа №6) – руководитель Сазанова В.А.

Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», название работы: «Тараканище» воспитаннице – Клюевой Кире, 6 лет (группа №6) – руководитель Сазанова В.А.

Диплом (2 место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», название работы: «Муха-цокотуха» воспитаннику – Данильчук Кириллу, 6 лет (группа №7) – руководитель Сазанова В.А.

Диплом (2 место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского», название работы: «Муха-цокотуха» воспитаннице – Юренко Веронике 6 лет (группа №7) – руководитель Сазанова В.А.

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» (организатор – Высшая школа делового администрирования), (14 апреля 2022г.)

Диплом (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», название работы: «Звездопад» воспитаннику – Сергееву Ярославу, 4 года (группа №6) – руководитель Сазанова В.А.

Диплом (2 место) Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», название работы: «Поехали» воспитаннице – Цепелевой Александре, 6 лет (группа №7) – руководитель Сазанова В.А.

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос» (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (24 апреля 2022 г.)

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Этот загадочный космос» воспитаннику – Вознюк Никите, 6,5 лет (подготовительная группа №7) – руководитель Тришина Е.В.

- Всероссийский творческий конкурс «Весна! Май! Победа!», посвященный 77-летию Победы в Великой отечественной войне (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (27 мая 2022 г.)

Диплом лауреата II степени Всероссийского творческого конкурса «Весна! Май! Победа!», посвященного 77-летию Победы в Великой отечественной войне воспитаннику – Джавоян Руслану 6,5 лет (подготовительная группа №7) – руководитель Тришина Е.В.

- Всероссийский конкурс детского творчества «Очарование осенних цветов» (организатор – Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»), (25 сентября 2022г.)

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса детского творчества «Очарование осенних цветов», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», название работы: «Осенний букет» воспитаннику – Скрябину Степану, 5 лет (группа №6) – руководитель Власенко Н.А.

- **Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»** (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (05 октября 2022г.)

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Моя малая Родина» в номинации «Литературные произведения (проза)», название работы: «Мой город», воспитаннице – Карелиной Екатерине, 6 лет (группа №10) – руководитель Домининкайтите Л.К.

- **Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»** (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (06 октября 2022г.)

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?» воспитаннику – Керимову Муслиму, 6 лет (группа №10) – руководитель Тарасова Т.В.

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Вдохновение осени» (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (03 ноября 2022г.)

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Вдохновение осени» воспитаннице – Федуловой Софии, 6,5 лет (группа №10) – руководитель Домининкайтите Л.К.

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» (организатор – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), (04 ноября 2022г.)

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» воспитаннику – Яшкову Илье, 6,5 лет (группа №10) – руководитель Домининкайтите Л.К.

- **Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»** (организатор – Высшая школа делового администрирования), (11 ноября 2022г.)

Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса поделок в технике оригами «Искусство оригами», название работы: «Бумажная снежинка» воспитаннице – Газарян Карине, 5лет (группа №6) – руководитель Сазанова В.А.

- **Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»** (организатор – Высшая школа делового администрирования), (11 ноября 2022г.)

Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса поделок в технике оригами «Искусство оригами», название работы: «Бумажный кораблик» воспитаннику – Язвенко Николаю, 5 лет (группа №6) – руководитель Сазанова В.А.

- Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку» (организатор – Высшая школа делового администрирования), (02 декабря 2022г.)

Диплом (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку», название работы: «Сосулька» воспитаннице – Ануфриевой Веронике, 6 лет (группа №9) – руководитель Сазанова В.А.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ:

Е.А. Сильнова

Приказ № 78 от 15 марта 2023г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	195/16 человек/12,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня на одного ребёнка в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 37%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 75%
1.8.2	Первая	1 человек / 6,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/195/12,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234,5 кв.м.
2.3	Наличие спортивного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да