

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
МАДОУ д/с № « Петушок» города Нестерова

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Дата проведения: с 08.08.2022г. по 19.08.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 1 «Петушок», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Петушок» города Нестерова (далее – Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 1 раз в год: май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности:

Выводы: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Заведующий МАДОУ



Е.А.Сильнова

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в
МАДОУ д/с № 1 «Петушок»**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ кадрового обеспечения МАДОУ д/с №1 «Петушок»

Дата проведения: с 08.08.2022г. по 19.02.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 1 «Петушок», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

МАДОУ д/с №1 «Петушок» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, среди них:

- Музыкальный руководитель -1;
- Учитель - логопед-1;
- Педагог - психолог-1;

Воспитатели -12;

Уровень образования педагогов, уровень квалификации педагогов:

Всего (чел.)	Образование			Категория			
	Высшее	Среднее-специальное педагогическое	Обучаются заочно	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет категории
15	5	10	0	12	1	1	1

Уровень педагогического стажа:

1. до 15 лет - 1 человека
2. от 15 до 20 - 3 человек
3. от 20 и более - 11 человек

Повышение квалификации.

Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации на курсах в (КОИРО) «Калининградском областном институте развития образования».

В 2022 году весь педагогический коллектив прошел обучение на плановых курсах повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Сроки прохождения	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Сколько часов, № удостоверения, дата выдачи
1.	Власенко Надежда Аркадьевна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47603 02 марта 2022г.
2.	Домининкайтите Лариса Казимиرو воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47607 02 марта 2022г.
3.	Кулакова Виалетта Юрьевна музыкальный руководитель	с 01.04.2022г. по 13.05.2022г.	«Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный № 15 мая 2022г.
4.	Носенко Антонина Алексеевна педагог-психолог	с 01.02.2022г. по 15.03.2022г.	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях»	48 часов, регистрационный №48110 15 марта 2022г.
5.	Опрышко Олеся	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47603 02 марта 2022г.

	Александровна воспитатель		программ в группах детей дошкольного возраста»	№47634 02 марта 2022г.
6.	Серебрякова Ирина Владимировна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47642 02 марта 2022г.
7.	Сазанова Валентина Александровна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47639 02 марта 2022г.
8.	Скурихина Ольга Юрьевна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47644 02 марта 2022г.
9.	Сороколетова Наталья Владимировна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47647 02 марта 2022г.
10.	Тарасова Татьяна Валерьевна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47650 02 марта 2022г.
11.	Тришина Елена Вячеславовна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47652 02 марта 2022г.
12.	Ушкалова Наталья Николаевна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47654 02 марта 2022г.
13.	Федичева Елена Александровна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47655 02 марта 2022г.
14.	Фрянцева Марина Геннадьевна воспитатель	с 01.02.2022г. по 02.03.2022г.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста»	48 часов, регистрационный №47658 02 марта 2022г.
15.	Фугарова Елена Ромалдо учитель-логопед	с 01.02.2022г. по 15.03.2022г.	«Оказание коррекционной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями»	48 часов, регистрационный №48157 15 марта 2022г.

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Заведующий МАДОУ



Е.А.Сильнова

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
в МАДОУ д/с № 1 «Петушок»**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ материально-технического и информационного обеспечения МАДОУ д/с № 1 «Петушок»

Дата проведения: с 08.08.2022г. по 19.08.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 1 «Петушок», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение.

**Помещения для осуществления образовательной деятельности
Групповые помещения:**

Учебно – вспомогательные помещения	Данные по техническому паспорту м2		Соответствие санитарным нормам и требованиями
	Количество воспитанников	Количество квадратных метров	
Группа №3 для детей 1,5 до 3 лет	27	121,6	соответствует
Группа №1 для детей 3 до 4 лет	27	123,6	соответствует
Группа №8 для детей 4 до 5 лет	25	129,8	соответствует
Группа №7 для детей 4 до 5 лет	26	132,3	соответствует
Группа №6 для детей 5 до 6 лет	23	131,8	соответствует
Группа №11 для детей 5 до 6 лет	23	142,4	соответствует
Группа №10 для детей 6 до 7 лет	21	131,1	соответствует
Группа №9 для детей 6 до 7 лет	23	128,9	соответствует

<i>Дополнительные помещения</i>	<i>Данные по техническому паспорту м2</i>	<i>Соответствие санитарным нормам и требованиям</i>
<i>Логопедический кабинет</i>	<i>6,8</i>	<i>отдельное, соответствует</i>
<i>Кабинет педагога-психолога</i>	<i>8,9</i>	<i>отдельное, соответствует</i>
<i>Музыкальный зал</i>	<i>112,6</i>	<i>отдельное, соответствует</i>
<i>Спортивный зал</i>	<i>64,2</i>	<i>отдельное, соответствует</i>
<i>Комната психолога - педагогической разгрузки</i>	<i>24,5</i>	<i>отдельное, соответствует</i>

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Объекты физической культуры	Данные по техническому паспорту
	2 в м
Спортивный зал	64,2
Спортивная площадка на территории дошкольного учреждения	150,0
Физкультурные уголки в группах	10,0

Требования к оборудованию спортивной площадки

№п/п	Наименование критерия	Условия (есть, нет)
1	Наличие спортивной площадки общей площадью: 150,0	есть
2	Наличие на спортивной площадке зоны с оборудованием для спортивных игр	Кольца для мяча, «Змейка», лестницы вертикальные и горизонтальные, стенка для лазания, детский игровой спортивный комплекс, спортивные ворота для игр. Площадка оснащена современным спортивным оборудованием.
3	Наличие беговой дорожки	есть

4	Наличие ямы для прыжков	есть
5	Наличие полосы препятствий	есть

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами (Музыкальный зал)

Объекты для отдыха, досуга, культурных мероприятий	Данные по техническому паспорту м2	Отдельное помещение/ часть помещения
Музыкальный зал	112,6	отдельное

Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Прогулочные площадки	Количество единиц
Количество прогулочных площадок	12
Количество веранд	12
Количество единиц игрового оборудования на площадках	87

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная спортивная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на игровых участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Предметно-пространственная среда ДОУ

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Организация дополнительных образовательных услуг (студия «Красна изба») • Театральная деятельность • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • ПК • Пианино • Разнообразные музыкальные

	<ul style="list-style-type: none"> • Театральные представления • Праздники и утренники • Концерты • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<p>инструменты для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подборка CD-дисков с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские и хохломские стулья
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Индивидуальные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование • Скамейки • Пианино • Напольные маты • Мягкие модули • Кегли, фитболы, скакалки, мячи и т.д.
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Индивидуальные занятия • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Театральная деятельность • Экспериментальная деятельность • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Географические карты мира • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • ТВ, видеоплеер • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Экспериментальный уголок • Музыкальный уголок • Природный уголок • Конструкторы различных видов

		<ul style="list-style-type: none"> • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, шведская стенка • Спальная мебель
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями • Самообслуживание 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал изделий народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки, богородские игрушки • Игрушки, муляжи
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление медицинской помощи • Профилактические мероприятия. • Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.) • Доврачебная помощь 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинская мебель • Холодильные установки • Весы медицинские • Ростомер • Облучатель ОБН- 150 • Медицинский инвентарь • Лекарственные препараты • Медицинское оборудование
Логопедический пункт	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедические индивидуальные занятия • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитные доски для индивидуальной работы • Детская мебель для практической деятельности • Дидактические материалы • Таблицы по обучению грамоте, схемы для составления

		<p>описательный рассказов, картинный материал для развития связной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Наглядно-методическое пособие • Игровые приспособления для дыхания и мелкой моторики
Учебно-игровая зона территории МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовая деятельность • Игровая деятельность • Спортивная деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Экспериментальная деятельность • Спортивные досуги • Развлечения, праздники 	<p>Групповые участки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная зона с гимнастическим оборудованием • Цветочные клумбы, лавочки, столы • Стационарное игровое оборудование (качели, домики, дельфинчики, кораблики, качалки, песочницы) • Детский игровой комплекс

Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В МАДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В МАДОУ имеется современная информационно-техническая база:

- ✓ компьютеры, электронная почта; сайт;
- ✓ технические средства обучения: музыкальный центр, копировальная и множительная техника, видеокамера, мультимедийная система.

Выводы:

Таким образом, в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Заведующий МАДОУ



Е.А.Сильнова