

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПЕТУШОК» ГОРОДА НЕСТЕРОВА**

238010 Калининградская область г. Нестеров, ул. Калинина, дом 18 а  
тел. (401 – 44) 2 – 24 - 12  
ИНН 3920004763 КПП 392001001

---

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**о наличии в учреждении специализированных учебных пособий,  
специальной литературы, специализированных дидактических  
материалов для работы с детьми с ОВЗ**

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» специальные учебные пособия и дидактические материалы для работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья широко представлены в комнате сенсорного развития, которая предназначена для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, психологической разгрузки, релаксации.

Также в игровых групповых комнатах и учебных кабинетах имеются в наличии учебные пособия и дидактические материалы для:

- сенсорного развития;
- развития мелкой и крупной моторики;
- когнитивных функций;
- внимания, памяти, логического мышления;
- расширения и углубления внимания и памяти;
- физического развития и др.

**1. Игровой набор «Дары Фрёбеля»**

**Описание**

Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из натуральных материалов и сопровождается комплектом методических пособий. В составе набора 14 модулей и комплект методических пособий (6 книг).

- Модуль 1 «Шерстяные мячики»
- Модуль 2 «Основные тела»
- Модуль 3 «Куб из кубиков»
- Модуль 4 «Куб из брусков»
- Модуль 5 «Кубики и призмы»
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
- Модуль 7 «Цветные фигуры»
- Модуль 8 «Палочки»
- Модуль 9 «Кольца и полукольца»
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
- Модуль 13 (5B) «Башенки»
- Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» состоит из 6 книг: (5 книг с комплектами карточек-игр, всего 80 карточек).

1. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (вводная методическая брошюра);
2. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Физическое развитие»; и 15 шт. карточек-игр.
3. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Познавательное развитие»; и 19 шт. карточек-игр.
4. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Речевое развитие»; и 12 шт. карточек-игр.
5. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; и 16 шт. карточек-игр.
6. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; и 18 шт. карточек-игр.

## **2. Методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №1 для возраста 2-3 года**

### **Описание**

Известная методика Е. А. Стребелевой предназначена для диагностики познавательного развития малышей. В комплект входит методическое пособие и все необходимое для проведения тестовых заданий.

Поскольку диагностический курс ориентирован на детей раннего возраста, предлагаемые упражнения направлены в основном на невербальную форму выполнения. Простые задания призваны выявить возможные отклонения в психическом развитии ребенка в следующих областях: восприятие цвета, формы, размера, сравнения и анализа, речевых навыков и т.д.

«Чемоданчик Стребелевой» включает:

- Желобок
- Набор шаров: шары разных размеров, 1 цвет (3 шт.), озвученный шар
- Коробочки четырехугольной формы со съемными крышками (3 шт.)
- Матрешки (2 шт.)
- Пирамидка, 2 цвета (2 шт.)
- Цветные кубики, 4 цвета (8 шт.)
- Тележка (1 шт.)
- Комплект счетных палочек одного цвета (10 шт.)
- Тесемка
- Набор полиграфических изделий: парные (4 шт.), разрезные картинки (2 шт.)
- Методические рекомендации к психолого-педагогическому изучению детей (2-3 года)
- Чемодан

Среди заданий: сложи и разбери пирамидку или матрешку, построй домик из палочек, поймай шарик, найди парные картинки и др.

## **3. Методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №2 для возраста 3-7 лет**

### **Описание**

Методика выявления интеллекта ребенка для 3-7 летнего возраста - набор для диагностики интеллектуального развития малышей раннего возрастного диапазона. Диагностика поможет

определить уровень следующего развития: действий предметно-игровых; восприятия различной цветовой гаммы, различных форм, величин; цельного восприятия изображения предмета; наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия; предметного рисунка, четко знать сознания композиционного изображения; связной речи; внятной речи; способности к анализу и сравнению изображения, находить совпадения и различия; способности действовать сознательно, ориентируясь на образец, ставить цель.

### **Область применения**

Методический набор рекомендован и разработан для специалистов психолого-медико-педагогических учреждений, психологам и дефектологам дошкольных общеобразовательных учреждений.

### **Комплектация**

- Методическое пособие «Психолого-педагогическая диагностика развития детей» под редакцией Е.А. Стребелевой. - 1 шт.
- Альбом «наглядный материал для обследования детей» - 1 шт.
- Пуговицы (разноцветные в пакете - 20 шт.
- 1 набор - фишки в пакете (4 цвета-синий, белый, желтый, черный) - 24 шт.
- Счетные палочки в пакете - 20 шт.
- Мешочек с набором стимульного материала ( 24 элемента) - 1 шт.
- Фломастеры (6 цветов) - 1 комп.
- Кукла - 1 шт.
- Веребочка для палочки - 1 шт.
- Набор кукольной посуды (2 чашки, 2 блюдца, 2 чайные ложечки).
- Зайка
- Мишка
- Собачка
- Кошка
- Птичка
- Лошадка
- Игрушка бибабо
- Коляска для куклы
- Пирамидка деревянная цветная
- Сборно-разборный конструктор
- Столик - 1 шт.
- Стульчик - 2 шт.
- Шкаф для посуды - 1 шт.
- Кроватка для куклы - 1 шт.
- Домик кукольный - 1 шт.
- Кошечка - 1 шт.
- Набор палочек (с веревочкой на конце, с рабочим концом типа вилка, с колечком) - 3 шт.
- Доска «Дом животного» - 1 шт.
- Коробки без верхней крышки - 3 шт.
- Коробка форм в составе - 1 шт.
- Съёмная крышка с 5-тью прорезями.
- Объемные фигурки - 12 шт.
- Строительный набор - 2 комплекта.
- Матрешка 6-ти составная - 1 шт.
- Тележка с палочкой - 1 шт.
- Набор машинок (грузовик большой, машинка малая) - 1 комп.
- Набор мячей и шаров - 9 шт.
- Набор музыкальных инструментов (барабан; дудочка; шарманка) - 1 комп.
- Ведерко - 1 шт.

- Сумка - 2 шт.

4. **Панель детская сенсорная с музыкальными инструментами.** Акустическая настольная тактильная панель с музыкальными инструментами может использоваться для музыкальных занятий и для сеансов музыкотерапии с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Занятия с панелью способствуют развитию у ребенка музыкального слуха, чувства ритма и ладово-гармонического чувства. Малыш познакомится с названиями популярных музыкальных инструментов и сможет послушать, как они играют. Панель способствует развитию творческих способностей.

5. **Комплект "Сенсорный уголок"** - центральный элемент сенсорной комнаты, который моментально привлекает к себе взгляды детей и взрослых. Она сочетает в себе ряд полезных функций, в первую очередь это, конечно же, релаксация, организм отдыхает от всей внешней окружающей среды. Воздушные пузырьки, которые циркулируют в колонне, стимулируют зрительный аппарат, а вибрация, которая ощущается при прикосновении, развивает тактильные ощущения. Цвета плавно сменяют друг друга без пульта управления.

6. **Комплект развивающих панелей.**

В комплект входят позиции:

Основание для игровых панелей напольное (малое)

Мобильная стойка для Малых игровых панелей

Игровая панель "Божья коровка" (малая)

Игровая панель "Шнуровка вышивание" (малая)

Игровая панель "Охотник" (малая)

Игровая панель "Мышь в сыре" (малая)

Игровая панель "Кольцеброс" (малая)

Игровая панель "Мольберт магнитно маркерный, двухсторонний" (малая)

Игровая панель "Мольберт прозрачный" (малая)

Игровая панель "Тактильные мешочки" (малая)

Игровая панель "Движение по прорези" (малая)

Игровая панель "Сортировка "Ведерко" (малая)

Игровая панель "Бабочка" (малая)

7. **Световой стол для песочной анимации «Приоритет» (натуральный).** Представляет собой прямоугольный стол на высоких ножках, в поверхности которого находится резервуар с песком. Здесь же расположен световой механизм, который подсвечивает поверхность разными цветами. Имеет широкий размер – одновременно могут играть 1-2 человека. Благодаря высоким ножкам дети играют стоя или сидя на стульчиках. В ходе игры дети рисуют картинки и наблюдают за переливами песчинок, что помогает успокоиться и нормализовать эмоциональный фон. Также получают полезные навыки: улучшают моторику рук, повышают их тактильность, развивают креативность, творческие способности и фантазию. Световой стол поможет грамотно организовать повседневные занятия, сделать их познавательными и интересными. Ребенку будет интересно возиться с песком. Задача взрослого состоит в том, чтобы направлять и действовать доброжелательно.

8. **Зеркальное панно с фиброоптическими нитями "Разноцветный дождь".** Изделие представляет собой зеркальное панно с фиброоптическими нитями. Наблюдая за плавной сменой цветов и перебирая ручками волокна, у ребёнка будет сниматься стресс, он

расслабиться, и почувствует умиротворение. Изделие применяют в комнатах релаксации, тёмной сенсорной комнате.

9. **Ширма "Цветные фишки"** - это увлекательная игра не только для детей, но и для взрослых. В комплект входят 56 деревянных фишек синего и красного цвета. С помощью ширмы, дети могут изучать счет, развивать мелкую моторику и стимулировать зрение. Поочередно опуская фишки в ячейки можно играть вдвоем, кто быстрее соберет 3-4 фишки в ряд, тем самым развивая внимательность и логику ребенка. Также из фишек можно составлять оригинальные узоры и рисунки. Изделие выполнено из высококачественной фанеры.
10. **Стол-мозаика для сенсорной комнаты** - это развивающий модуль, в основании которого расположены пазы для шариков. Игра в мозаику тренирует мелкую моторику рук, развивает воображение, художественный вкус и образное мышление. В процессе создания рисунка из мозаики ребенок или взрослый воспитывает целенаправленность деятельности, внимательность и наблюдательность. Ребенок учится согласованности движений, тренирует усидчивость, развивает абстрактное и пространственное мышление. Мозаика приучает работать по определенным правилам, образцу, стремиться довести замысел до видимого результата. А так же еще знакомит с основными формами, цветами, развивая зрительное внимание и сенсорику.
11. **Тактильная дорожка.** Абсолютно универсальна в применении и полезна любому человеку, живущему в городе и испытывающему дефицит тактильных ощущений. Имеет мощный терапевтический эффект.полезна детям для развития тактильных ощущений, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями - для восполнения дефицита двигательной активности. В состав дорожки входят 7 модулей с различными тактильными поверхностями (мягкий, жесткий, колкий, гладкий, шероховатый и т.д) могут использоваться как по отдельности – так и совместно, как единая дорожка в различных комбинациях.
12. **Ортопедический стул Конмет Холдинг СН-37.01.02** имеет анатомическую и функциональную форму, подходящую детям ясельного и младшего возраста. Он создан для реабилитации и восстановления двигательной активности детей, которым поставлен диагноз ДЦП, с гиперкинезами и патологиями позвоночника. Использование ортопедического стула целесообразно в реабилитационных центрах, лечебных учреждениях и дома. Позволяет тренировать процесс удержания головы в вертикальном положении, формировать правильную осанку, а также обеспечивает подавление патологических рефлексов. Стул оснащен фиксаторами, откидывающимся столиком с вырезом, колесиками с тормозной системой, подголовником и опорами для ног.
13. **Карточки PECS.** представляют собой картинки, изображающие как предметы (вплоть до самых обыденных бытовых предметов: посуда, еда, игрушка др.), так и действия: чистка зубов, поездка в бассейн, время для обучения. Кроме того, карточки могут служить для напоминания о запрете каких-либо действий. Например, запрет на то, чтобы подбирать что-то на улице. Однако, запрещающие картинки находятся в значительном меньшинстве. Актуальными являются также карточки для высказывания желаний. Ребенок начинает пользоваться ими не сразу и, как правило, если уже умеет читать, так как зачастую они сопровождаются надписью «Я хочу» и др. Используемая данная система общения помогает детям с аутизмом преодолевать значительные препятствия в общении и жизни в социуме.

Поведение, неадекватные ситуации проявляются у детей все реже, так как они приобретают способность к удовлетворению своих потребностей и желаний посредством общения при помощи карточек, а впоследствии, зачастую и речи.

14. **Бизиборд "Теремок", 7 замков.** Деревянная игровая панель, предназначенная для развития мелкой моторики, усидчивости и внимания ребенка. На панели 7 дверей закрытые на замки. Ребенку необходимо открыть каждый замок, чтобы узнать, кто находится в этом окне. В окнах, расположенных на панели: зайчик, мышка, волк, лягушка, петух, лиса, ежик.
15. **Набор бизибордов «Малыши на ферме».** Развивающие деревянные доски. Комплекс элементов игрушки вызовет у ребенка огромное любопытство. Доска разработана с использованием системы обучения детей по методике Марии Монтессори. Она развивает сенсорное восприятие, мелкую моторику, мышление, речь ребенка. Дети с удовольствием займутся открыванием различных замочков, шнуровкой, верчением колесиков изучением всего, что имеет игрушка. Доска содержит 3 открывающихся дверцы с различными замочками, окошко, петли для шнуровки, машинку с вращающимися колёсами.
16. **Обучающая доска «Бизиборд «ОбучайКа».** Обучающая деревянная доска "Бизиборд. Обучай-ка" - благодаря уникальному бизиборду, оформленному красочными рисунками, ребенок разовьет воображение, логику, сообразительность и мелкую моторику, выучит алфавит, счёт до 20, а так же научится ориентироваться во временах года, месяцах, днях недели, из букв он сможет составлять слога, а так же учиться читать. Особенности: - передняя сторона - рамки-вкладыши буквы (на вкладыше – буква, на основе рамки - слово, которое начинается с этой буквы) - задняя сторона - рамки-вкладыши цифры от 1 до 20 + шестеренки (это не просто шестеренки, это чудо-кактус. - правая боковина - календарь с ползункам (время года и месяц, число месяца, день недели) - левая боковина - часики с двумя движущимися стрелками + ползунок с указателем времени суток (утро - день - вечер - ночь). Обучающая деревянная доска "Бизиборд. Обучай-ка", Мастер игрушек IG0253 - развивающая доска для детей, которая содержит много различных элементов, вкладышей, ползунков, стрелочек. Это прекрасный способ познания окружающего мира. Благодаря уникальному бизиборду, оформленному красочными рисунками, ребенок разовьет воображение, логику, сообразительность и мелкую моторику, выучит алфавит, счёт до 20, а так же научится ориентироваться во временах года, месяцах, днях недели, из букв он сможет составлять слога, а так же учиться читать.
17. **Развивающий комплекс «Ракета».** Развивающий комплекс — это усовершенствованная версия классических развивающих досок. Подходит для занятий в детском саду и дома. У логического центра множество поверхностей с разными играми. Есть серпантинка, лабиринт, шестерёнки, счёты. А ещё он выполнен в виде космической ракеты, поэтому обязательно понравится ребёнку. Логический борд развивает память, моторику пальчиков, логику, расширяет кругозор, помогает учиться.
18. **Развивающий набор «Межполушарные доски. 12 в 1».** Удивительно полезная детская игра, которая развивает мелкую моторику, мышление ребенка, память и концентрацию внимания, прекрасно подойдет для самостоятельной игры, а также для занятий с мамой, педагогом в детском саду, центре, с психологом и логопедом.

Набор межполушарных досок - это тренажеры, которые позволяют ребенку синхронизировать работу двух рук, развить работу двух полушарий головного мозга. Тем самым улучшается мелкая моторика, логика, происходит подготовка к школе.

19. **Тактильные буквы (набор).** Игровой набор с тактильными буквами стимулирует интерес ребенка. Помимо зрительной информации, предоставлена тактильная составляющая. Так ребенок использует несколько видов памяти, что ускоряет процесс обучения.
20. **Тактильные цифры (набор).** Набор с тактильными цифрами позволит легко обучить ребенка счету и подготовить его руку к письму. Для этой цели в набор включены деревянные таблички с цифрами, выполненными в виде углублений. Ребенок запоминает визуально цифры, изучает их тактильно и проводит деревянной палочкой по углублениям, имитируя письмо. В ходе игры ребенок учится связывать письменный символ с количеством.
21. **Комплект дидактических лабиринтов.** Представленный комплект дидактических лабиринтов предназначен для развития детей по методике Монтессори. Особенность этих модулей заключается в том, что даже при взаимодействии с лабиринтами через игру и нехитрые манипуляции с движущимися частями, происходит развитие всех участков головного мозга. Простые, на первый взгляд, лабиринты дают возможность ребенку беспрепятственно развиваться в комфортном темпе и благоприятной обстановке. Суть методики основывается на том, что человеческий мозг имеет два полушария, и у каждого свои функции. Левое отвечает за логику и анализ, а правое - за образное мышление, креативность и целостность восприятия. Между ними находится мозолистое тело, которое осуществляет взаимосвязь полушарий, поэтому его так важно и необходимо развивать с малого возраста. Каждый из лабиринтов набора поможет сформировать долгосрочную память, фантазию, логичность, усердие, улучшить мыслительную деятельность.
22. **Дидактический стол с комплектом развивающих пособий (игровой "Ландшафт").** Ландшафтный стол – это качественное изделие, значительно улучшающее социализацию детей. Ребенок сможет работать в команде, принимать нужные решения и выходить из сложных ситуаций, так как видел их на примере. Детям очень нравится играть на ландшафтном столе, ведь можно получать новый опыт и ощущения. Набор позволяет детям воспроизвести в игровой форме повседневные действия и события. Данное оборудование подходит для занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. С помощью деревянных фигурок (кубиков, транспортных средств, островов и т.д.) можно организовать различные сюжетные игры.  
В игровой стол входят:
  - деревянный стол, оснащенный встроенными полками для хранения аксессуаров, бортиками по периметру, колесиками, придающими конструкции мобильность; размер стола позволяет играть одновременно 8 детям;
  - 150 аксессуаров: домики, фигурки людей и животных, деревья, машинки, дорожные знаки, которые устойчиво стоят на горизонтальной плоскости; — комплект из 8 контейнеров, используемых для хранения аксессуаров.
23. **Мягкие поролоновые модули.** Разнообразие крупногабаритных, но легких модулей позволяет, кроме развития у детей чувство цвета, формы и конструктивных способностей, удовлетворить вечную потребность детей в движении. Отсутствие острых, твердых углов обеспечивает безопасность. А небольшой вес позволяет детям носить модули самим уже с 2-х - 3-х лет.

24. **Мягкие поролоновые игрушки**, обтянутые моющейся полимерной тканью ярких цветов. Звери являются спутниками многих детских игр, на них весело скакать и раскачиваться. Посадка с разведёнными ногами на них полезна детям с ортопедическими проблемами.
25. **Массажные мячи разных размеров**. Другие приспособления для самомассажа и массажа.
26. **Детские сенсорные дорожки**. Ходьба по дорожкам полезна для развития тактильного восприятия, координации и профилактики плоскостопия. Рекомендуется ходить по дорожке босиком или в тонких носках.
27. **Разнообразные шнуровки**. Способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук: точности, координации, согласованности тонких движений. Разнообразие шнуровок по лексическим темам способствует расширению и углублению представлений об окружающем мире.
28. **Разнообразные вкладыши**. Способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук: точности, координации, согласованности тонких движений. Развитию зрительного восприятия, зрительного соотнесения формы и размера предметов. Обведение карандашом элементов вкладышей по внешнему и внутреннему контуру, способствует развитию графомоторных навыков. Разнообразие вкладышей по лексическим темам способствует расширению и углублению представлений об окружающем мире.
29. **Карточки по методике раннего развития Глена Домана:**
- предметные картинки
  - геометрические фигуры
  - с разным количеством предметов, кругов
- Для активизации работы здоровых клеток головного мозга, а также для реабилитации посредством раздражения пораженных клеток.
30. **Блоки Дьенеша**. Набор геометрических фигур и разработанные отечественными педагогами (Б.Б. Финкельштейн и др.) дидактические материалы (альбомы и развивающие игры), адаптированные под возраст детей (возрастные группы: 2 – 3 года, 4 года, 5 – 8 лет). Разные по уровню сложности, они позволяют развивать логику, математическое и пространственное мышление ребенка.
31. **Набор счетных палочек**. 10 разных цветов и разной длины от 1 до 10см. Комплектация набора не случайна, а является сложно продуманным математическим множеством. Облегчить освоение школьного курса математики возможно, если развить интерес к этому предмету в игровой форме. Кроме того, логические игры математического содержания вызывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, воспринимать познавательные задачи и находить для них верные решения.



## Специализированная литература.

№ п/п	Наименование	Авторы - составители	Год издания, кол-во страниц	Издательство	Кол-во
1.	ВПО Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	2014г. 560 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
2.	ВПО Логопедическая помощь детям раннего возраста	Е. Ф. Архипова	2015г. 256 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
3.	ВПО Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста	Е. А. Стрелебева, Г. А. Мишина	2016г. 200 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
4.	ВПО Раннее развитие детей. Культурологический подход	Н. В. Уденховен, Р. У. Джалла	2016г. 224 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
5.	ВПО Социальная психология дошкольника	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Т.А. Репина	2016г. 352 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
6.	ФГОС. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)	А.Н. Веракса	2018г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
7.	ФГОС. Практический психолог в детском саду.	А.Н. Веракса, М.Ф. Гуророва	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
8.	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей «Коррекция нарушений речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Таманова	2008г. 272 стр.	«Просвещение»	1
9.	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева	2014г. 386 стр.	СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	1
10.	Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с задержкой психического развития	Н.Ю. Борякова, М.А. Касицина	2007г. 78 стр.	«Сфера»	1
11.	Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта	Л.Б. Баряева, И.М. Бгажнокова, Д.И. Бойков	2013г. 181 стр.	«Владос»	1
12.	Как помочь "особому" ребенку	Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Л.А. Нисневич	2001г. 128 стр.	СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	1
13.	Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии (сборник игр и игровых упражнений)	Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова	2007г. 120 стр.	«Книголюб»	1
14.	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития	С.Г. Шевченко	2004г. 96 стр.	«Школьная пресса»	1
15.	Инклюзивное обучение грамоте детей с трех лет с синдромом Дауна, легастенией и другими особенностями	М. Кристель	2018г. 144 стр.	«Национальное образование»	1
16.	Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития	Б.П. Пузанов	2017г. 87 стр.	«Владос»	1
17.	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи.	Л.С. Вакуленко	2022г. 272 стр.	«Форум»1	1
18.	Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи.	Е.А. Стрелебева, А.В. Закрепина	2013г. 244 стр.	«ЛОГОМАГ»	1
19.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями	Е.А. Стрелебева	2021г. 322 стр.	«ПАРАДИГМА»	1

## Кабинет учителя - логопеда

Раздел коррекционно-развивающей работы	Перечень пособий, игр, литературы, оборудования.
<i>Развитие речевого дыхания</i>	Игра «Кто спрятался за занавеской?» Ватные шарики.
<i>Развитие подвижности артикуляционного аппарата</i>	Настенное зеркало. Индивидуальное зеркало. Шпатели (одноразовые). Перчатки стерильные.
<i>Автоматизация и дифференциация звуков</i>	Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах. Наборы парных картинок. Картинки на разные звуки. Альбомы по автоматизации звуков. Альбом «Автоматизация звука в игровых упражнениях». Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р, Рь. Звуковые дорожки для автоматизации поставленных звуков. Игровые пособия по автоматизации звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р. Дидактические игры «Парные картинки» на звуки: С-З-Ц, Ш-Ж-Щ-Ч, Р-Л. Игры для автоматизации изолированного звука, в слогах: Азбука в картинках.
<i>Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте</i>	Цветные звуковые круги (красные, синие, зелёные). Звуковая мозаика. Дидактическая игра «Звуковой домик» (деление слов на слоги) Магнитные буквы. Фонетические рассказы и сказки. Часть 1,2,3 ( для детей 5-7 лет) Созонова Н., Куцина Е., Хрушкова Н. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет Костылева Н.Ю. Кроссворды, ребусы.
<i>Развитие лексико - грамматического строя и связной речи</i>	Дидактический материал для развития лексико- грамматических категорий по лексическим темам — раздаточный материал, плакаты. Иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем – в книгах. Игры в картинках с предлогами. Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений. Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин «Что сначала, что потом ». Схемы для составления описательных рассказов – мнемотаблицы. Карточки на классификацию предметов. Рассказы о временах года. Осень. Зима. Весна. Созонова Н., Куцина Е. Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь для детей 5-6 лет Бортникова Е. Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе Гомзяк О.С.
<i>Развитие слухового внимания</i>	Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свисток Коробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки.
<i>Развитие мышления, зрительного внимания, памяти</i>	Сборные картинки – пазлы. Сборные картинки – кубики. Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши. Деревянная головоломка, «Собери квадрат» Парные картинки, игра «Мемори» Счетные палочки. Лото/ Домино.

	Зашумлённые картинки.
<i>Развитие мелкой моторики</i>	Шнуровки. Игры с прищепками. Трафареты для обводки и штриховки. Игры, упражнения для развития тонких движений пальцев рук и кистей. Массажеры для рук. Массажёр «Ипликатор Кузнецова». Вкладыши тематические. Конструкторы. Графические диктанты. 100 и 1 игра для развития ребенка. Г. Сташевская

### Кабинет педагога - психолога

Область применения	Название
<b>Познавательная сфера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пособие «Чей хвостик»</li> <li>• Набор «Разрезные картинки»</li> <li>• Пирамидка маленькая</li> <li>• Мягкие вкладыши «Геометрические фигуры»</li> <li>• Игра настольно-печатная «Семья»</li> <li>• Игра «Части и целое»</li> <li>• Игра «Что из чего сделано»</li> <li>• Игра «Свойства»</li> <li>• Игра «Формы»</li> <li>• Игра «Признаки»</li> <li>• Пособие «Найди, что не подходит»</li> <li>• Набор картинок-лабиринтов</li> <li>• Карточки с изображением диких животных</li> <li>• Карточки с изображением деревьев</li> <li>• Набор карточек с цифрами</li> <li>• Набор карточек с изображением животных, птиц, фруктов</li> <li>• Настольная игра «Почемучка 1, 2, 3»</li> <li>• Развивающая игра на развитие мышления «Формы»</li> <li>• Пазлы крупные</li> <li>• Настольная игра «Подбери предмет» (наложенные изображения)</li> <li>• Пособие «Круглый год»</li> <li>• Набор «Последовательные картинки»</li> <li>• Набор карточек «Найди отличия»</li> <li>• Набор карточек «Что лишнее»</li> <li>• Игра «Профессии»</li> <li>• Счетные палочки и образцы</li> <li>• Карточки с названиями месяцев года и дней недели</li> <li>• Игра-карточки «Что изменилось»</li> <li>• Игра «Развиваем логику»</li> <li>• Пособие «Найди заплатку»</li> <li>• Игра «Размышляйка»</li> <li>• Настольная игра «Почемучка 4»</li> <li>• Пазлы мелкие</li> <li>• Пособие «Найди пары»</li> </ul>
<b>Эмоционально-личностная сфера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор «Пальчиковые фигурки»</li> <li>• Игрушки</li> <li>• Набор карточек с изображением настроений</li> <li>• Настольная игра «Зоопарк настроений»</li> <li>• Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии»</li> </ul>

<p><b>Развитие речи (мелкой моторики)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Короб с горохом</li> <li>• Пазлы</li> <li>• МозаИка</li> <li>• Пирамидка</li> <li>• Куб с прорезями, соответствующих фигур</li> <li>• Карточка игр</li> <li>• Счетные палочки</li> </ul>
<p><b>Зрительная гимнастика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плакат для зрительной гимнастики</li> </ul>
<p><b>Дыхательная гимнастика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Веселый футбол»</li> <li>• Игра «Осенние листья»</li> <li>• Игра «Снежинки»</li> </ul>
<p><b>Арттерапия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краски</li> <li>• Карандаши</li> <li>• Фломастеры</li> <li>• Бумага для рисования</li> <li>• Картон</li> <li>• Цветная бумага</li> </ul>

Заведующий

Е.А.Сильнова