

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МАДОУ д/с № 1

«Петушок» г. Нестерова

Е.А. Сильнова

Приказ №71 от 19 марта 2024 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПЕТУШОК» ГОРОДА НЕСТЕРОВА

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 1 «ПЕТУШОК»
за 2023 год

НЕСТЕРОВ

2024 год

Содержание: стр.:

1. Общие характеристики учреждения.....	3
2. Оценка и организация образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления Учреждения.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
5. Оценка качества учебного процесса.....	33
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	39
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	54
8. Оценка качества материально-технической базы.....	68
9. Оценка качества медицинского обеспечения.....	77
10. Оценка качества организации питания.....	79
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	80
12. Достижения воспитанников в конкурсах и мероприятиях	82
13. Анализ показателей деятельности Учреждения.....	95

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Петушок» города Нестерова создано на основании решения Нестеровского Совета Народных депутатов №246 от 29 декабря 1985 года. Дата ввода в эксплуатацию 1986 год 3 февраля.

Договор №56 о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 26 мая 2008г.

Место нахождения учреждения: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина, дом 18А

Место предоставления образовательной деятельности: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Калинина, дом 18А

Назначение: нежилое здание Площадь: 2453 кв.м

Тип – автономное учреждение

Статус учреждения – дошкольная образовательная организация

Заведующий: Сильнова Екатерина Александровна

Телефон:8(401-44)-2-24-12

Адрес электронной почты: mdou-petushok@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://madou1.detskijsad39.ru>

Учредителем МАДОУ д/с № 1 является Администрация муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

Место нахождения Учредителя: 238010 Калининградская область город Нестеров, улица Черняховского, дом 20.

Почтовый адрес: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 20.

Глава администрации: Родин Алексей Владимирович

Телефон: 8 (401 44) 2-25-35

Начальник управления образования: Никитина Оксана Васильевна

Телефон: 8 (401 44) 2-28-56

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя (с 7.30ч. до 18.00ч.)

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений, Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

На декабрь 2023 учебного года в Учреждении функционировало:

7 групп, наполняемость - 182 воспитанника

Группа № 1 - вторая группа раннего возраста

Группа № 10 - младшая

Группа № 9 - средняя

Группа № 7 - старшая

Группа № 8 - старшая

Группа № 6 - подготовительная

Группа № 11 - подготовительная

2. ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Порядок комплектования организации.

Все группы комплектуются в соответствии с уставом ДООУ и направлениями, выданными Управлением образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». Детей в ДООУ направляет Управление образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области». Комплектование проводится Управлением образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» в период с 01 июня по 01 сентября (текущего календарного года). В остальное время комплектуются свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Правила приема детей в организацию.

В организацию принимаются дети граждан в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка. Прием детей, впервые поступающих в ДООУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

При приеме ребенка в ДООУ руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- уставом ДООУ;
- лицензией на ведение образовательной деятельности;

- образовательной программой, реализуемой ДООУ;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Прием ребенка в ДООУ оформляется приказом руководителя о зачислении ребенка в организацию.

Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законодательством РФ права сторон. Договор заключается в двух экземплярах. Один экземпляр договора выдается на руки родителям (законным представителям). После заключения договора между ДООУ и родителями (законными представителями) на ребенка формируется личное дело, в состав которого входят следующие документы:

- заявление одного из родителей (законных представителей) о приеме ребенка в ДООУ;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка о составе семьи;
- договор с родителями (законными представителями), в договоре - согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- копия паспорта родителя (законного представителя) с указанием места жительства;
- выписка из областной психолого–медико- педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Правоустанавливающие документы:

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава государственного автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Петушок» города Нестерова Утвержден администрацией муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» Главой администрации Э.В.Старковым 18 января 2022 года. Зарегистрирован 02 февраля 2022 года в Межрайонной инспекции ФНС № 1 по Калининградской области ОГРН **1023900551840** ГРН **2223900263046**

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности

Регистрационный номер № ДДО – 1439 серия 39 ЛО1 № 0000109 от 21 июля 2014 года; срок действия лицензии **бессрочно**

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 июля 2014 года, **серия 39 П01 регистрационный № 0000175**

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН от 18 апреля 2014 года за государственным регистрационным номером **1023900551840** Межрайонная инспекция № 1 МНС России по Калининградской области **серия 39 № 001640496**

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 39.КС.15.000.М.000248.04.19 от 18.04.2019г. соответствует

Заключение противопожарной службы №75 от 07.05.2019г.: соответствует требованиям пожарной безопасности.

Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения:

- об официальном Сайте;
- об аттестационной комиссии подтверждения педагогическими работниками соответствия занимаемой должности;
- об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- о Педагогическом совете педагогов;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками МАДОУ д/с/ № 1;
- правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ д/с №1;
- о личных делах воспитанников;
- о комиссии по охране труда;
- об оплате труда в МАДОУ д/с №1;
- о комиссии по утверждению показателей эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ и назначению стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности
- о распределении стимулирующей части ФОТ работников МАДОУ д/с № 1;
- о порядке обработки и защите персональных данных;
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- о порядке приема детей в МАДОУ д/с №1;
- о ППк в МАДОУ д/с №1;
- о логопедическом пункте;
- о группах кратковременного пребывания в ДОУ;
- о языке (языках) образования;
- об основной образовательной программе;
- о рабочей программе педагога;
- о порядке проведения самообследования;
- о профессиональной этике работников;
- о предотвращении конфликта интересов сотрудников МАДОУ д/с №1;
- о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований;

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» разработана и ведется следующая документация:

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- программа развития учреждения;
- основная общеобразовательная программа ДОУ;
- рабочая программа воспитания;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы педагогов (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов учреждения;
- отчеты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- акты готовности учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» имеется:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по ОД;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности;
- журналы проведения инструктажа.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Совет педагогов ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

В структуру управляющей системы ДОУ входят:

- Учредитель
- Заведующий
- Совет педагогов ДОУ
- Наблюдательный Совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования - «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Компетенция Учредителя в области управления ДОУ подробно определяется в соответствии с законодательством, Уставом ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом ДОУ, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за

сохранность и целевое использование имущества ДОО. Договор с заведующим ДОО заключает и расторгает Учредитель.

Органом государственно-общественного управления является Наблюдательный Совет.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Электронная почта: mdou-petushok@mail.ru

Адрес сайта: <http://madou1.detskijsad39.ru>

Взаимодействие с социальными партнерами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения: Детский сад сотрудничает с Нестеровской средней школой, Домом детского творчества города Нестерова, Музыкальной школой, Детской городской библиотекой. Проводимые совместные мероприятия для детей учитывают возрастные возможности и способности восприятия дошкольников, способствуют расширению и обогащению знаний об окружающем мире, об искусстве, знакомят с историческим прошлым нашей страны.

Организация	Содержание работы
Отдел образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»	Координация функционирования МАДОУ
МАОУ СОШ г.Нестерова имени В.И. Пацаева	Работа по преемственности
ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
Нестеровская – Детская библиотека	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
МАУ ДО ДДТ «Дом детского творчества» г. Нестерова	Организация конкурсов, праздников. Дополнительное образование
МАУ «Нестеровский районный Центр Культуры»	Организация конкурсов, праздников, театральных представлений.
МАУ ДО «Нестеровская ДШИ»	Работа по преемственности
МБУК «Нестеровское библиотечное объединение»	Организация конкурсов, викторин, познавательных мероприятий.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2023 году по взаимодействию с семьей уделялось достаточно внимания. На официальном сайте МАДОУ детский сад №1 «Петушок», в информационной рубрике, в

разделе «Для Вас, родители», размещалась информация о проведенных мероприятиях согласно плану работы клуба.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в д/с необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Проведенные мероприятия с родителями
(законными представителями) воспитанников в 2023 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» Цель: пропаганда здорового образа жизни; приобщение семьи к физкультуре и спорту; укрепление здоровья.	Спортивный праздник	22 февраля 2023 года	Инструктор по физической культуре Степанова И.В.
2.	8 Марта - женский день! Цель: создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений.	Праздничные мероприятия (утренники)	02, 03, 06 марта 2023 года	Музыкальный руководитель: Кулакова В.Ю.
3.	Выставка творческих работ «МАМИНЫ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ» Цель: Творческое сотрудничество детского сада и семьи, приобщение родителей и педагогов к совместной художественно-творческой деятельности с детьми	Выставка	с 17 февраля по 03 марта 2023 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп
4.	Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «МОДА ИЗ ОТХОДОВ» Цель: Стимулирование творческой активности и совместной деятельности участников образовательных отношений (детей, родителей и педагогов), привлечение детей, родителей, педагогов к поиску новых конструктивных решений к вторичному использованию бросовых материалов.	Смотр-конкурс	с 16 по 30 марта 2023 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп
5.	Смотр - конкурс творческих работ из природного материала «СУДУЧОК ОСЕНИ» Цель: Совершенствование системы экологического образования и развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников ДОУ, сотрудничества	Смотр-конкурс	с 06 по 20 октября 2023 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп

	ДОУ и семьи			
6.	<p>Конкурс совместных рисунков детей и родителей «МЫ ЗА МИР, МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!»</p> <p>Цель: Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, формирование толерантности и гражданской позиции у подрастающего поколения, гармонизация межэтнических отношений, стимулирование творческой активности и совместной деятельности участников образовательных отношений (детей, родителей и педагогов)</p>	Конкурс	с 08 по 22 декабря 2023 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп
7.	<p>Конкурс совместных работ детей и родителей «НОВОГОДНЯЯ ФАНТАЗИЯ».</p> <p>Цель: творческого сотрудничества ДОУ и семьи, создания приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии Нового года</p>	Смотр-конкурс	с 08 по 22 декабря 2023 года	Зам. зав. по ВМР Калашникова М.В., воспитатели всех возрастных групп

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет - журналов, переписка по электронной почте. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ детский сад №1 «Петушок», в учреждении два раза в год проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование). Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ д/с №1 «Петушок» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг в системе дошкольного образования.

10 - 17 мая 2023 года было проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ» во всех возрастных группах.

В МАДОУ детский сад №1 «Петушок» воспитывается 182 ребенка из 167 семей. В анкетировании приняло участие 93 человека, что составило 50% от возможного числа респондентов. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания.

Анкетирование проводилось с целью выявления указанной оценки по разным параметрам:

- оснащенность ДООУ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДООУ;
- взаимодействие с родителями.

Предусматривалось 4 уровня оценки:

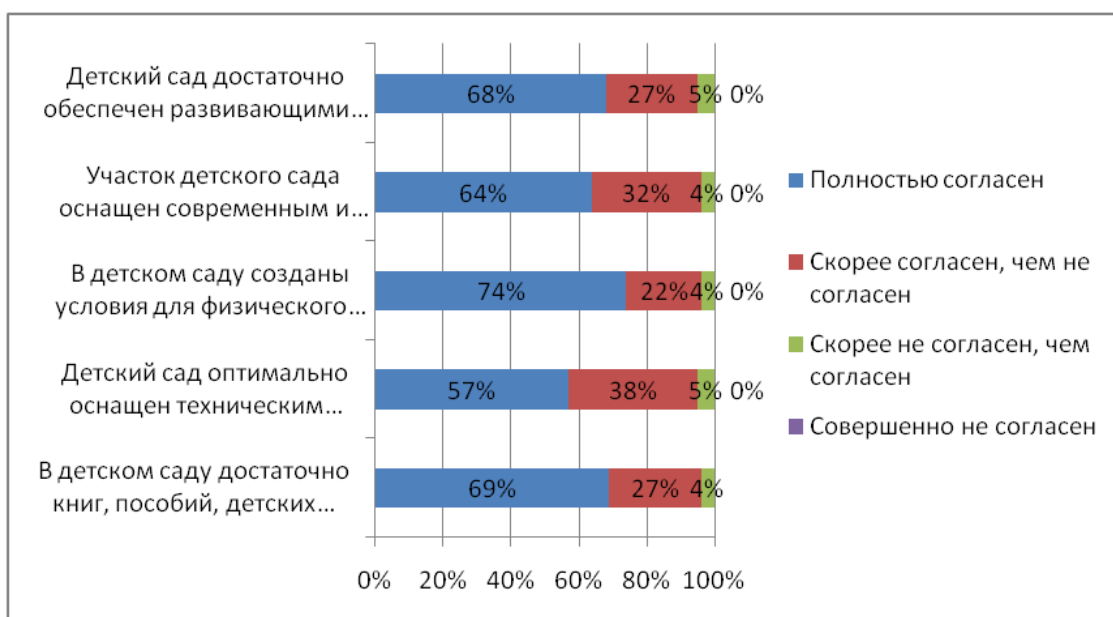
- полностью согласен (3 балла);
- скорее согласен, чем не согласен (2 балл);
- скорее не согласен, чем согласен (1 балл);
- не согласен – (0 баллов).

Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

1. Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ»)
2. Ввод полученных данных в электронную таблицу.
3. Обобщение результатов анкетирования на уровне ДООУ, с помощью инструментария, позволяющего автоматически подсчитывать, обобщать и делать выводы по результатам анкетирования родителей.

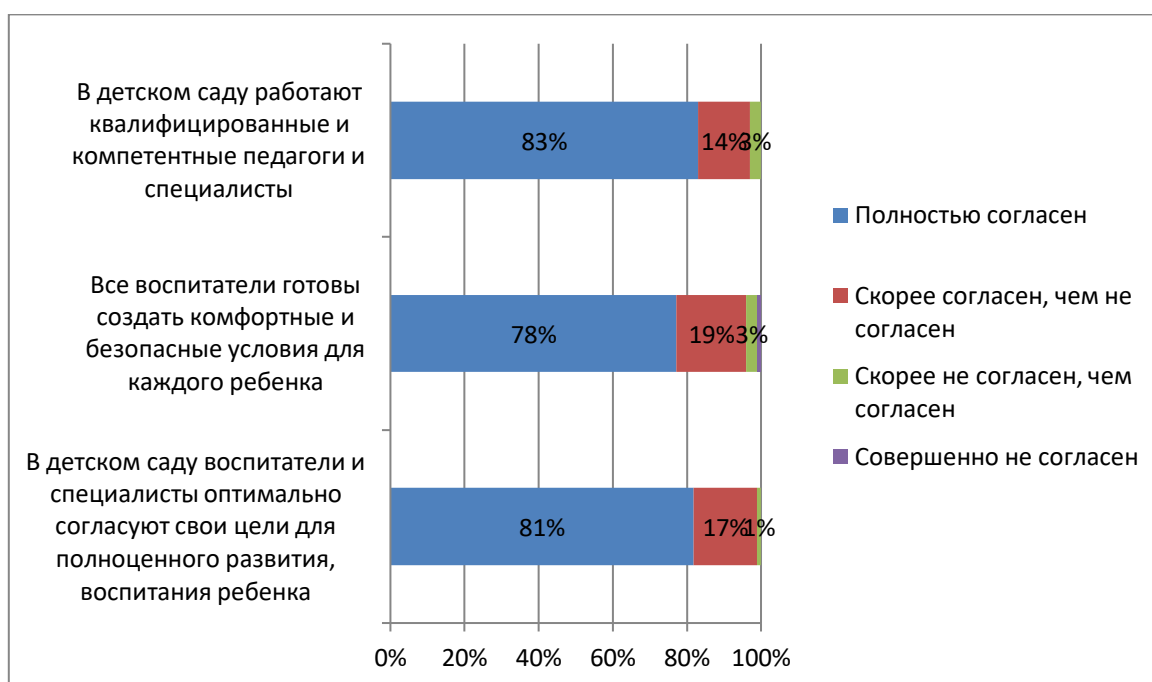
Проанализировав анкеты, были выявлены следующие результаты:

Оснащенность МАДОУ д/с №1 «Петушок» оценивалась по следующим параметрам:



Из данных диаграммы видно, что 96% опрошенных довольны созданными в детском саду условиями для физического развития и укрепления здоровья детей; 95 % опрошенных родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка; 96% родителей считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса; 96% опрошенных родителей считают, что участки детского сада оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка. Однако 57% опрошенных считают, что детский сад не достаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

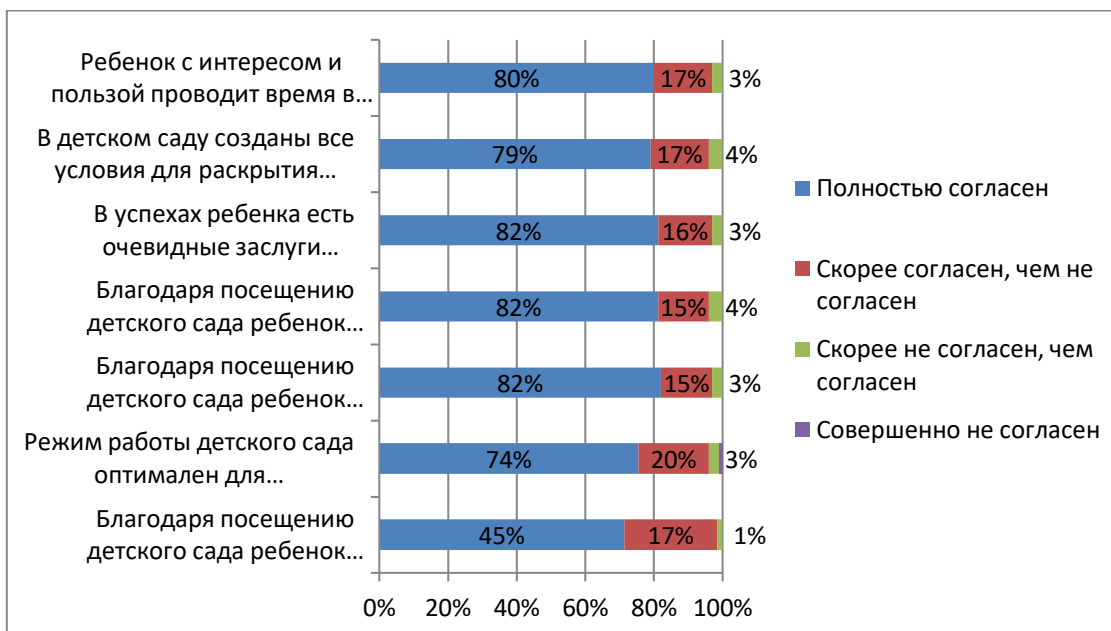
Квалифицированность педагогов МАДОУ д/с №1 «Петушок» оценивалась по следующим параметрам:



Согласно полученным результатам, родители высоко оценивают педагогический состав МАДОУ д/с №1 «Петушок».

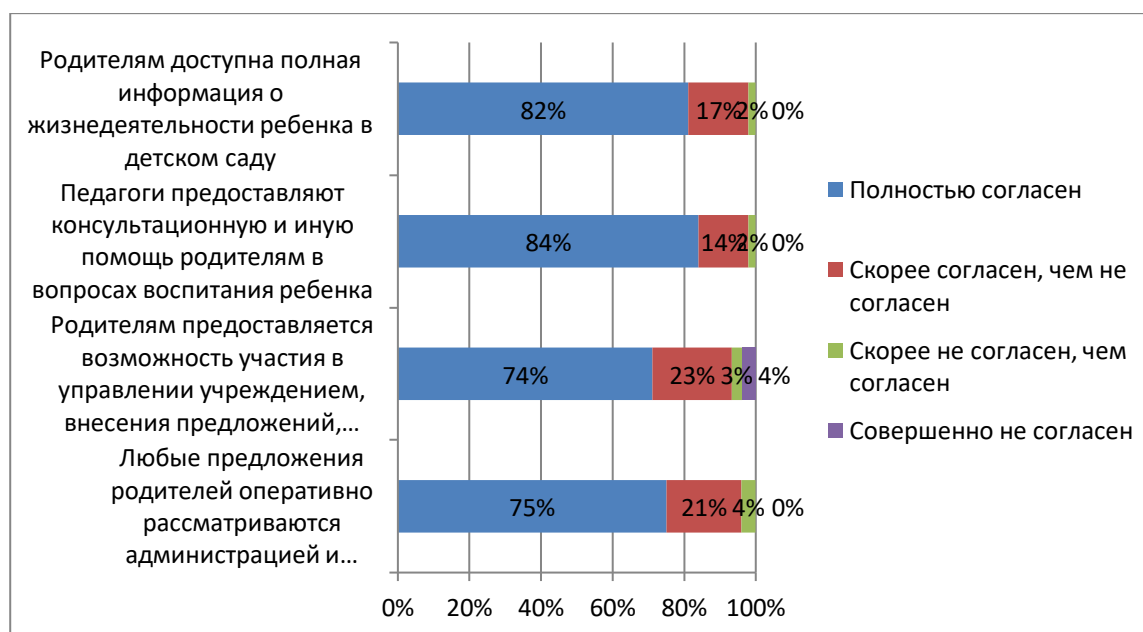
97% опрошенных родителей считают, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; 97% опрошенных считают, что все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка. Однако 81% опрошенных родителей считают, что в детском саду не все воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.

Развитие ребенка в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» оценивалось по следующим параметрам:



В ходе мониторинга, родителям предлагалось оценить, какую роль, на их взгляд, играет ДООУ в развитии их ребенка. Большинство родителей, принявших участие в опросе 97%, отметили, что их дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях, 96 % родителей считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей; 82% опрошенных респондентов отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения; 82% считают, что их дети удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками. Так же отмечено 82%, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

Взаимодействие МАДОУ детского сада №1 «Петушок» с родителями оценивалось по следующим параметрам:



Анализ проведенного опроса выявил, что большинство родителей, принявших участие в опросе (около 82%), отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, 84% считают, что педагоги учреждения предоставляют консультативную помощь в вопросах воспитания. Однако 3% опрошенных считают, что им не в полной мере предоставляется возможность участия в управлении учреждением.

По результатам анкетирования родителей и электронного мониторинга оценки качества ДОУ суммарный балл составил 50,65 из 57 максимальных.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ по сравнению с предыдущим анкетированием повысился с 50,53 до 50,65 баллов.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Таким образом, удовлетворенность родителей качеством образования складывается из совокупности оценок, как положительных, так и отрицательных. Проанализировав ответы респондентов можно отметить высокий уровень авторитета МАДОУ д/с №1 «Петушок» за 2023 год.

Из всего выше изложенного, можно сделать следующие **выводы:** в МАДОУ ведется систематическая работа по вовлечению родителей в педагогический процесс воспитания, обновлению и улучшению материально-технического состояния детского сада.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс в ДОУ в 2023 году осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ (ООП), разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

В мае 2023 года была проведена диагностика индивидуального развития ребенка. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год. Промежуточные результаты освоения ООПДО раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ООПДО по основным направлениям развития детей. Рекомендуется проводить обследование индивидуального развития ребенка один раз в год. Диагностические пробы выполнялись с ребенком индивидуально в свободное время, и соответственно на них распространяются все требования к диагностическому обследованию детей

дошкольного возраста. Желательно проводить эту работу в первой половине дня со вторника по четверг. Нецелесообразно диагностировать ребенка, который только что пришел после болезни, находится в сложной жизненной ситуации (переезд, развод родителей, смерть близких родственников и т.д.) или по невыявленным причинам нетипично себя ведет (возбужден, капризен, раздражителен и т.д.). В данном случае обследование стоит перенести. Для выполнения диагностических заданий необходимо выбрать такое место, чтобы ребенок не отвлекался и мог сосредоточиться.

Карта развития заполняется совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. Заполнение карты не требует присутствия ребенка.

Высокие результаты являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним (с учетом оговоренных выше факторов).

Средние результаты позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

Низкие показатели, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации и целенаправленного психолого-педагогического обследования ребенка.

- **Часть 1** – оценивается семь интегративных качеств:

1. любознательный, активный;
2. эмоционально отзывчивый;
3. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
4. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
5. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
6. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
7. овладевший универсальными предпосылками учебной

деятельности. Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагога за ребёнком.

- **Часть 2** – оценивается интегративное качество *«овладевший необходимыми умениями и навыками»*. Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий. К данной части карты прилагаются образцы наглядного материала для диагностических заданий, а также рекомендации по отбору наглядного материала из имеющегося в ДОО. В ходе апробации (по решению педагога) можно использовать или прилагаемые к инструментарию образцы, или наглядный материал ДОО.

Таким образом, предлагаемая диагностика является некоторой ретроспективой наблюдения педагога за ребенком на протяжении года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.) и результатом ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

Часть 1. Диагностика освоения ребенком основных интегративных качеств за 2023 год.

Таблица №1

№	Наименование группы	Характеристики интегративных качеств													
		любопытный, активный	эмоционально отзывчивый	овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности							
Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя															
1	Младшая (гр.№1)	2,74	3,00	3,09	4,00	3,25	4,00	2,91	4,00	3,48	4,00	2,43	4,00	0,87	1,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 3,0 из 5,0 баллов. Уровень развития Средний															
2	Средние (гр.№7, гр.№8)	8,39	9,00	5,73	7,00	5,39	7,00	5,51	7,00	7,67	9,00	5,22	8,00	1,69	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Средний															
3	Старшие (гр.№6, гр. №11)	12,58	14,00	6,72	8,00	7,28	9,00	6,14	7,00	17,72	19,00	10,95	14,00	1,95	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий															
4	Подготовительные (гр.№9, гр.№10)	13,40	16,00	6,48	8,00	8,25	10,00	6,83	8,00	20,18	24,00	10,48	12,00	1,78	2,00
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий															
Общий итог:		9,3	10,5	5,5	7,0	6,0	7,5	5,4	6,5	12,3	14,0	7,3	9,5	1,6	1,75
		88,6%	100%	78,6%	100%	80%	100%	83%	100%	88%	100%	76,9%	100%	91,5%	100%

Выводы: Диагностика детского развития освоения интегративных качеств в ДОУ за 2023 год показал следующие результаты (в среднем):

Формирование интегративного качества у детей **«Любознательный, активный»** - 9,3 баллов из 10,5 максимальных (88,6% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Формирование интегративного качества у детей **«Эмоционально отзывчивый»** - 5,5 баллов из 7,0 максимальных (78,6% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания, частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 6,0 баллов из 7,5 максимальных (80% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество у дошкольников подготовительной к школе группы (8,84 баллов). Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 5,4 баллов из 6,5 максимальных (83,0% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования

интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»** - 12,3 баллов из 14,0 максимальных (88% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Формирование интегративного качества у детей **«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 7,3 баллов из 9,5 максимальных (89,0% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (10,14 балла). Однако в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о городе, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,6 баллов из 1,75 максимальных (91,5% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наиболее развито это интегративное качество у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей:

наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,6 баллов из 1,75 максимальных (91,5% из 100%); **«Любознательный, активный»** - 9,3 баллов из 10,5 максимальных (88,6% из 100%); **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 12,3 баллов из 14,0 максимальных (88% из 100%);

Несколько ниже показатели развития интегративных качеств, как **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 5,4 из 6,5 максимальных (83,0% из 100%); **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 6,0 баллов из 7,5 максимальных (80% из 100%), **«Эмоционально отзывчивый»** - 5,5 баллов из 7,0 максимальных (78,6% из 100%).

Наиболее низкие показатели уровня по результатам развития интегративного качества - **«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 7,3 баллов из 9,5 максимальных (76,9,0% из 100%);

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга развития интегративных качеств за 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными.

Диагностика. Часть 2.
Сводная таблица результатов освоения ООПДО
в МАДОУ детский сад №1 «Петушок»
за 2023 год

Таблица №2

		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ									
№	Наименование группы	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя											
1.	Младшая (гр.№1)	8,46	10,00	4,96	6,00	6,39	7,00	3,39	4,00	6,31	7,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Средний											
2.	Средние (гр.№7, гр.№8)	8,92	10,00	8,57	10,00	6,92	8,00	10,16	12,00	12,92	15,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 8,0 из 10,0 баллов. Уровень развития Высокий											
3.	Старшие (гр.№6, гр. №11)	9,83	10,00	10,34	12,00	8,59	11,00	11,42	12,00	11,34	12,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10,0 из 12,0 баллов. Уровень развития Высокий											
4.	Подготовительные (гр. №9,№10)	9,91	10,00	8,98	11,00	8,08	9,00	14,83	16,00	12,03	13,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10 баллов из 12. Уровень развития Высокий											
Общий итог (баллы, проценты):		9,3	10,00	8,2	9,75	7,5	8,75	9,95	11,0	10,7	11,75
		93%	100%	84,1%	100%	85,7%	100%	90,5%	100%	91%	100%

**Диагностика детского развития освоения интегративного качества:
Овладевший необходимыми умениями и навыками в ДОУ за 2023 год показал
следующие результаты (в среднем):**

Анализ результатов диагностики освоения ООП ДО в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» за период 2023 года показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «**Физическое развитие**» - 9,3 балла из 10,0 максимальных (93% из 100%); «**Художественно-эстетическое развитие**» - 10,7 балла из 11,75 максимальных баллов (91% из 100%); «**Социально - коммуникативное развитие**» - 9,95 баллов из 11,0 максимальных (90,5% из 100%); «**Познавательное развитие**» - 7,5 балла из 8,75 максимальных (85,7% из 100%); «**Речевое развитие**» - 8,2 баллов из 9,75 максимальных (84,1% из 100%).

Самые высокие показатели отмечены по образовательным областям: «**Физическое развитие**» - 9,3 балла из 10,0 максимальных (93% из 100%); «**Художественно-эстетическое развитие**» - 10,7 балла из 11,75 максимальных баллов (91% из 100%);

На допустимом уровне показатели по образовательным областям: «**Социально - коммуникативное развитие**» - 9,95 баллов из 11,0 максимальных (90,5% из 100%); «**Познавательное развитие**» - 7,5 балла из 8,75 максимальных (85,7% из 100%);

Самые низкие показатели отмечены по образовательной области: «**Речевое развитие**» - 8,2 баллов из 9,75 максимальных (84,1% из 100%).

Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками ООПДО по образовательным областям на конец учебного года в группах № 9 – 14,73 баллов из 15 максимальных, №10 – 14,62 баллов из 15 максимальных. Наиболее низкие результаты усвоения программного материала на конец учебного года в группах №1 - 9,1 баллов из 12 максимальных.

Вывод: результаты диагностики освоения ООПДО в МАДОУ детский сад №1 «Петушок» за 2023 год являются удовлетворительными.

Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий 2024 год.

**Аналитическая справка по результатам адаптации детей к ДОУ
2023 - 2024 год.**

В 2023 - 2024 учебном году, на 29 декабря 2023 года, в МАДОУ д/с №1 «Петушок», во вторую группу раннего возраста №1 поступило 27 детей. (Воспитатели: Сазанова В.А., Опрышко О.А., младший воспитатель: Кусанова С.С.) Набор воспитанников начался с 1 марта 2023 года.

С момента поступления детей в детский сад педагог-психолог осуществлял наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Во время адаптации детей раннего возраста решались следующие задачи:

- консультативная помощь педагогам, родителям вновь набранных групп;
- помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребёнка;

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей. Организована игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации детей организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители имели возможность получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и педагога - психолога. Было проведено родительское собрание, где обсуждалась тема адаптации детей к ДОУ, тема развивающей среды для воспитанников и функционирующей в детском саду «Службы РППС».

Анализ адаптации в МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

Группа	Кол-во вновь прибывших	Формы адаптации		
		Лёгкая	Средняя степень	Тяжёлая
Вторая группа раннего возраста №	27	17	10	-

17 детей (63%) - по наблюдениям показали лёгкий уровень адаптации;

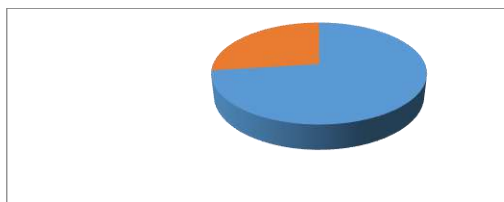
10 детей (37 %) - имели среднюю и усложнённую степень адаптации;

Детей с тяжёлой степенью адаптации нет.

Таким образом:

17 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 10 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 2-3 раза. У них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев, поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.



- лёгкая степень



- средняя степень

Анализируя качественные показатели по группе №1, можно сказать о том, что осложняющими адаптацию факторами стали:

- нерегулярность посещения детского сада;
- неготовность детей расстаться с мамой;
- недостаточно сформированные навыки самообслуживания;
- неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками.

По наблюдениям педагога - психолога в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации, памятки по облегчению процесса адаптации к детскому саду («Особенности работы воспитателя в период адаптации детей»)

Был налажен тесный контакт с родителями. Для снижения уровня тревожности самих родителей, была оформлена фотовыставка «Наши малыши!», где мамы смогли увидеть, как весело, увлекательно и разнообразно, проводят время их детки, в стенах детского сада «Петушок». Родителям представили выставку рисунков детей, выполненных на групповых занятиях («Божья коровка», «Солнечные лучики», «Разноцветные мячи», «Дождик», «Листопад»).

Во время адаптационного периода проводились групповые занятия с детьми по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми в период адаптации к ДОО». Цель игровых сеансов – помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. В результате данной работы, дети второй младшей группы раннего возраста совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы.

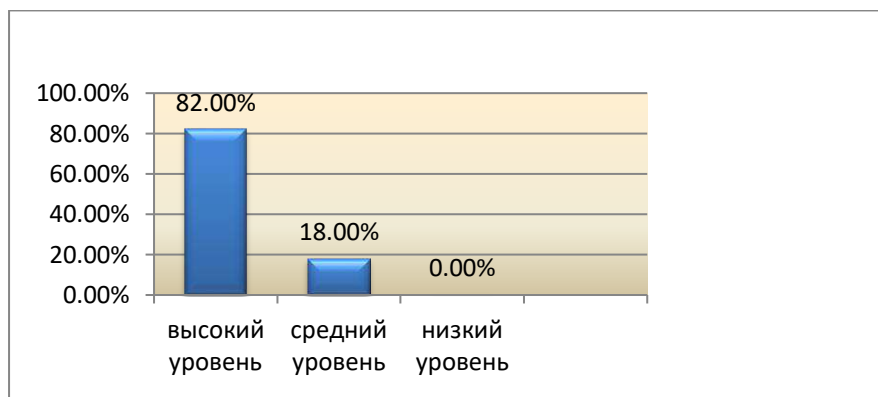
Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

В дальнейшем планируется: сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе; поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями; оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении; постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми

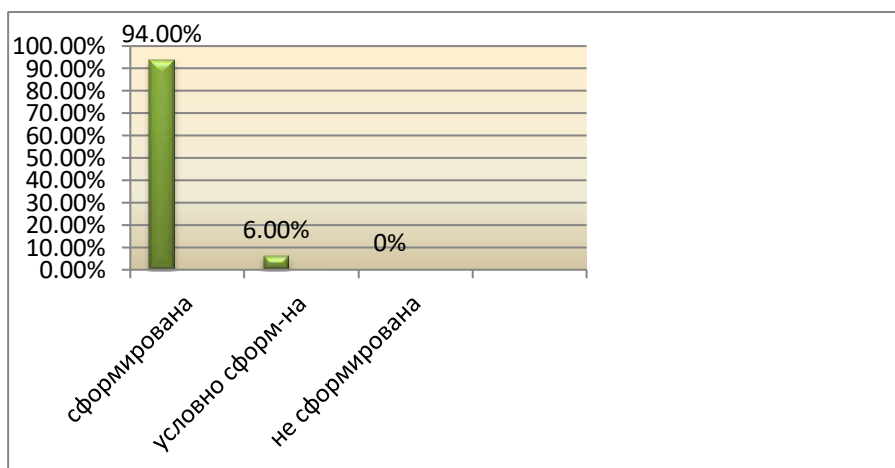
Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности детей (обследовано всего 41 ребенок) подготовительных к обучению в школе групп: группа №9 - 21 ребенок; группа №10 - 20 детей (май 2023г.), мы имеем следующие результаты:

Диагностика компонентов готовности к школе



Мотивационная готовность к школе



По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в начале учебного года, у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе образовательно-воспитательной деятельности в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых

навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

В результате повторной диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2023 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

Подготовительная группа №9 - обследован 21 ребёнок

Диагностика №1- «Диагностика компонентов готовности к школе»

Начало года: высокий уровень – 67 %

средний уровень -29 %

низкий уровень- 4%

Конец года: высокий уровень-82 %

средний уровень- 14 %

низкий уровень- 4%

Диагностика №2 - «Мотивационная готовность к школе»

Начало года- 82 % - сформирована; 14%-условно сформирована; 4% - не сформирована

Конец года – 92%- сформирована; 4 %- условно сформирована; 4 % - не сформирована

Подготовительная группа №10 - обследовано 20 детей

Диагностика №1- «Диагностика компонентов готовности к школе»

Начало года: высокий уровень – 72 %

средний уровень -28 %

низкий уровень- 0%

Конец года: высокий уровень-82 %

средний уровень- 18 %

низкий уровень- 0%

Диагностика №2 - «Мотивационная готовность к школе»

Начало года- 79 % - сформирована; 21%-условно сформирована

Конец года – 94 % - сформирована; 6 % -условно сформирована

Данную группу посещает ребёнок - инвалид с ОВЗ. Он занимается по индивидуальной программе. Диагностика индивидуальная

Выводы: Все дети подготовительных к школе групп (41 воспитанник), в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОО, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, наши воспитанники, в общем, дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Коррекционная деятельность.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОО является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. Зачисление детей в логопункт происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество:	
	- обследованных детей (4-7 лет)	45
	- речь в норме	10
	- с нарушениями речи	35
	- направлено на ПМПК	7
	- количество обучающихся в течение года	31
	- зачислено на логопункт/ первый год обучения	19
	- второй год обучения	12
	ОНР, дизартрия, стертая дизартрия	25
	ОНР 1 уровня речевого развития	1
	ФФНР (стертая форма дизартрии)	4
	ФФНР	1
	ФНР	-
2.	Выпущенные	-
	- в течение года	16
	- в конце года	
	С чистой речью	14
	Со значительными улучшениями	2
	Без улучшений	-
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	16
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	2
	В речевую школу	-
4.	Остались на повторный курс	15
5.	Выбыли в течение года	-

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организован в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи,

обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Целью логопедического пункта является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В связи с необходимостью оказания квалифицированной помощи по коррекции речевых нарушений, освоением детьми коммуникативной функции языка в соответствии с рекомендациями Областной ПМПК на логопункт МАДОУ д/с №1 «Петушок» зачислены 20 воспитанников из старших групп МАДОУ.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом данных, предоставленных образовательной организацией, данных медицинского осмотра этим воспитанника установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Выявлены трудности в обучении:

обусловленные общим недоразвитием речи третьего уровня речевого развития, стертой дизартрией, дизартрией у 19 обучающихся;

обусловленные общим недоразвитием речи первого уровня речевого развития, сенсо-моторной алалией у 1 обучающегося.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено комплексное логопедическое обследование детей с речевой патологией, зачисленных на логопункт, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты, разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование обучающихся на логопункте в конце учебного года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов в речевых картах, листах динамического развития, при необходимости коррекция индивидуальных адаптированных программ работы с детьми).

В период с 10 января по 28 февраля 2023 г. проведено комплексное логопедическое обследование детей среднего возраста. Обследовано 45 воспитанников.

Было выявлено: речь в норме -10 человек, ФНР- 4 человека, ФФНР - 15 человек, ОНР- 16 человек.

7 детей среднего возраста, нуждающихся в оказании коррекционной помощи, с согласия родителей (законных представителей) направлены на Областную ПМПК, 18 мая 2023 года, для определения программы обучения.

II. Коррекционно – развивающее:

Коррекционно-логопедическая работа строилась с учетом следующих принципов:

- индивидуализации;
- систематичности;
- комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые занятия 3 раза в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год и осуществлялась с использованием индивидуальных адаптированных программы.

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогами.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов МАДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Работа с родителями и другими представителями детей:

Цель - активизировать родителей, вовлечь их в коррекционно-образовательный процесс ДОУ.

Победа над речевыми дефектами возможна, несомненно, только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе играют родители. Поэтому, планируя работу с родителями, старалась разнообразить формы и методы привлечения родителей к речевой деятельности с детьми.

В течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы и консультации.

В старших группах ДОУ оформлялись логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.), даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях.

Проведены индивидуальные консультации родителей воспитанников средних групп МАДОУ: «Результаты комплексного логопедического обследования», «Условия зачисления воспитанников на логопункт».

Цель и задачи на следующий учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам МАДОУ в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Анализ работы службы раннего психолога - педагогического сопровождения за 2023 год.

Цель Службы РППС: *консультативная* – оказание психологической, педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ, инвалидам. Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям); *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за детьми с ОВЗ, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация; *психолого-педагогическая* – создание оптимальных условий для социально-личностного развития детей с ОВЗ; *организационно-методическая* – создать систему дифференцированного обучения, развития и воспитания детей, имеющими ограниченные возможности здоровья; способствовать обеспечению индивидуального реабилитационного маршрута развития детей.

Задачи:

- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям по запросам родителей.
- Проведение психолого-педагогического обследования детей по запросам родителей.
- Создание атмосферы доверительности, конфиденциальности и доброжелательности.
- Формирование у детей навыков общения со сверстниками в процессе

совместной деятельности.

- Формирование и стимулирование сенсорно-перцептивных, интеллектуальных процессов у детей.

- Развитие коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности детей и взрослых, актуальных форм сотрудничества взаимодействия с семьей.

В течение учебного года работа осуществлялась по основным этапам психолого - педагогического сопровождения

1. Этап

- Установление контакта со всеми участниками сопровождения ребенка.

- Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития ребенка, профилактика отклонений развития.

2. Этап

- Реализация программы и групповых занятий.

- Оказание необходимой помощи родителям ребенка с ОВЗ (консультирование, беседы, обсуждения).

- Просвещение и консультирование педагогов, работающих с ребенком.

- Занятия, включающие в себя комплексы на развитие речи, внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы.

- Определение оптимальной индивидуальной нагрузки с учетом психофизических особенностей.

- Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения.

3. Этап

- Анализ эффективности процесса и результатов сопровождения.

Реализация коррекционного - развивающего направления деятельности СРППС осуществляется в различных формах: консультации, индивидуальные занятия специалистов, подгрупповые и групповые занятия, тренинги.

За 2023 год, команда специалистов провела 138 консультаций для родителей воспитанников, в очной форме и дистанционно.

Специалисты Службы, в 2023 году, продолжалось интерактивное взаимодействие с семьями воспитанников. Была продемонстрирована видеотека, фотоотчёты индивидуальной, подгрупповой, групповой развивающей деятельности детей. От общего количества обратившихся семей, в работу было включено 25 детей, с которыми проводилась комплексная развивающая работа, включающая в себя составление индивидуальной программы развития, организацию индивидуальных занятий, включение ребенка в подгрупповые и групповые занятия. Так же Службу посещают три ребёнка со статусом ОВЗ, один из которых ребёнок с инвалидностью. На повторный курс развивающих, коррекционных занятий, (на 2023-24 учебный год), осталось 13 детей.

Специалистами Службы проводится просветительская, методическая, консультационная работа. Разработаны информационные буклеты, памятки, листовки: «Двадцать способов избежать наказания», «Темперамент ребёнка», «Как сделать из мальчика мужчину», «Как говорить «нет» и не чувствовать себя виноватым», «Один дома», «Как научить ребёнка делиться», «Как научить ребёнка управлять своим поведением», «Эмоции малышей», «Памятка для родителей агрессивного ребёнка», «Как выбрать книжку для ребёнка», «Ещё раз о наказании»

Консультации для родителей:

«Праздники с малышами», «Двигательные игры», «Знакомимся с кубиками»
Буклеты: «Эмоции малышей», «Условия для развития театрализованных игр и приобщение детей к театральной деятельности в семье», «Психологическая безопасность ребенка в социуме», «Научить ребенка учиться: трудно ли?», «Второй малыш в семье: готовы ли мы к этому?», «Ох уж эти страхи!», «Как здорово, что есть зима!»

Консультации для педагогов ДОУ: «Развитие артикуляционной моторики у детей с задержкой речевого развития «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Алгоритм действий воспитателя в адаптационный период», «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании», «Восприятие как вид музыкальной деятельности ребёнка младшего дошкольного возраста».

«Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением для детей раннего возраста», «Развитие восприятия у детей раннего возраста», «Развитие ритмических навыков детей раннего возраста», «Развитие связной речи с использованием сюжетных картинок».

Специалисты Службы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 26.04.2023 г. «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году». В объёме 144 часа

Участие специалистов Службы в областных и городских конкурсах, смотрах, семинарах, акциях, форумах, конференциях, круглых столах:

- 1) Всероссийский семинар - практикум «Арт - технологии в работе педагога-психолога» (26.01.2023)
- 2) Районное методическое объединение «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям» (17.01.2023 г.)
- 3) Областной семинар «Художественно - эстетическое развитие дошкольников посредством использование различных форм и методов творческой деятельности» (14.04.2023)
- 4) Победитель районного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России» (Приказ №79 от 10.02.2023 г.)
- 5) Участник регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России» (апрель 2023 г.)
- 6) Победитель конкурса профессионального мастерства логопедов имени Л.С. Выготского (25.02.23г.)
- 7) Всероссийский вебинар «Коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ» (4 часа, 04.01.2023 г.)
- 8) Серия вебинаров «Основные аспекты новой федеральной программы ДО» (январь 2023 г.)
- 9) Публикации на страницах образовательного СМИ: «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях», «Формирование

коммуникативной компетенции у детей с ТНР» (12.02.2023г.)

Специалистами Службы было проведено родительское собрание: «Служба РППС», в гр.№1

Работа СРППС систематически отражается в публикациях на официальном информационном сайте МАДОУ детский сад №1 "Петушок" г. Нестерова.

За весь отчетный период деятельности специалистами Службы было проведено:

- индивидуальных консультаций - 138;
- анкетирование - 1
- распространено 22 информационных буклета.

Цель на следующий учебный год:

Выявление темпов развития детей с ОВЗ и поддержка каждого ребенка на его уровне развития; создание условий для его продвижения вперед на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Целью Учреждения является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- Формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- Формирования у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для формирования у воспитанников современного уровня знаний;
- Создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями речи.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно- тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально-

коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию.

При составлении учебного годового плана Учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарт, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Петушок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года N 28;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

Учебный план МАДОУ детского сада № 1 «Петушок» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В структуре учебного плана МАДОУ выделена обязательная часть, реализуемая через образовательную деятельность, и часть формируемая участниками образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности дошкольных групп ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляет 73 % от общего объёма.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и составляет 27 % от общего объема. Были определены следующие парциальные программы с учетом приоритетного направления МАДОУ детского сада: художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста:

1. **И. А. Лыкова «Цветные ладошки».** Использование программы предназначено в группах: вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) – 72 ч, младшая (3-4 года) – 72 ч, средняя (4-5 лет) – 72 ч, старшая (5-6 лет) – 72 ч, подготовительная (6-7 лет) – 72 ч. Объем использования составляет 17 % от общего объема (=360 ч).
2. **О. Л. Князева «Я, ты, мы».** Парциальная программа предназначена для старшей группы (5-6 лет) – 36 ч, подготовительной группы (6-7 лет) – 36 ч. Объем использования составляет **3,5 % от общего объема** (=72 ч).
3. **С.Н. Николаева «Юный эколог».** Использование парциальной программы предназначено в группах: младшей группы (3-4 года) – 36 ч, средней группы (4-5 лет) – 36 ч, старшей группы (5-6 лет) – 36 ч, подготовительной группы (6-7 лет) – 36 ч. Объем использования составляет **6,5 % от общего объема** (=144ч).

Общий объем (750 часов) - (10+10+10+14+15)* 36= 2124 занятия на весь период обучения.

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объем

недельной образовательной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию.

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 1 года обучения - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8 - 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 2 года обучения – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3 года обучения – 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4 года обучения - 14 занятий, продолжительностью не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5 года обучения – 15 занятий, продолжительностью не более 30 минут.

С 01 сентября 2023 года МАДОУ д/с №1 «Петушок» начал работать по новой образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.,

регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Средняя наполняемость детей по группам 2023 календарный год

№ п /п	Группа	№ группы	Возраст	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста	№1	1,5-3	28
2	Младшая	№10	3-4	28
3	Средняя	№9	4-5	25
4	Старшая	№7	5-6	27
5	Старшая	№8	5-6	25
6	Подготовительная	№6	6-7	24
7	Подготовительная	№11	6-7	25
Итого				182

Группа	Возраст детей	Продолжительность ОД	Количество ОД/ объём недельной образовательной нагрузки на 1 ребёнка
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	8-10 минут	10/1 час 40 мин.
Младшая	3-4 года	15 минут	10/2 часа 30 мин.
Средняя	4-5 лет	15-20 минут	10/3 часа 20 мин.
Старшая	5-6 лет	20-25 минут	13/3 часа 45 мин.
Подготовительная	6-7 лет	25-30 минут	14/7 часов 30 мин

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и

требованиями. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Образовательная работа в ясельных, во вторых младших и средних группах проводится по подгруппам, в старших и подготовительных группах практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует рекомендациям программы «От рождения до школы».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с сеткой. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Работа по освоению программного материала строится в соответствии с рабочими программами педагогов, составленными для каждой возрастной группы. План воспитательно-образовательной работы с детьми - документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеобразовательной программы по образовательным областям и мониторинг детского развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего - Сильновой Е.А., зам. зав. по ВМР - Калашниковой М.В., медсестры - Шишловой Е.В.

Были осуществлены:

обзорный контроль "Готовность групп ДООУ к новому учебному году; «Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников"

тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами;

предупредительный контроль "Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ"; "Создание условий для творческого развития воспитанников", "Соблюдение учебной нагрузки";

фронтальный контроль «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса»

Для каждого вида контроля зам. зав. по ВМР Калашниковой М.В. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.

Дополнительное образование (бесплатное).

Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» разработана модель организации дополнительного образования целью, которой является создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДООУ.

- Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры, спорта.

- Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы и осуществляется на основании образовательных программ по направлениям, учебного плана работы на год с учётом приоритетных направлений детского сада, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Основная форма – образовательная деятельность со всей группой детей.

Образовательная деятельность предполагает совместную деятельность детей и взрослых и осуществляется во второй половине дня.

В 2023 году МАДОУ д/с №1 «Петушок» продолжил реализацию 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Охват дополнительным образованием составляет - 78 воспитанников:

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный мир - LEGO» - 20 воспитанника (кружок технической направленности «Волшебный мир - LEGO»), руководитель кружка - воспитатель высшей категории Сороколетова Н.В.
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «РОБОСТАРТ» технической направленности - 20 воспитанника (кружок технической направленности «РОБОСТАРТ»), руководитель кружка - воспитатель высшей категории Ушкалова Н.Н.
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Красна изба» - 38 воспитанников (фольклорная студия художественной направленности «Красна изба»); руководитель студии - музыкальный руководитель высшей категории Кулакова В.Ю.

Служба раннего психолого - педагогического сопровождения - первый год обучения - 9 воспитанников, второй год обучения 13 воспитанников, логопедический пункт - 20 человек; охват программами по психолого - педагогической коррекции - 11 воспитанников.

Дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ д/с №1 - не оказывает.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Сведения о педагогических кадрах

Качество образования в ДООУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МАДОУ имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной

педагогической деятельности. ДОУ полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Заведующий - 1;

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе -1;

Музыкальный руководитель -1;

Учитель - логопед - 1;

Педагог - психолог - 1;

Инструктор по физической культуре -1;

Воспитатели -11;

Всего педагогических работников - 16

Уровень образования педагогов, уровень квалификации педагогов:

Всего (чел.)	Образование			Категория		
	Высшее	Среднее-специальное педагогическое	Обучаются заочно	Высшая	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
15	6	9	0	12	1	2

Уровень педагогического стажа:

1. до 15 лет - 2 человека
2. от 15 до 20 - 3 человек
3. от 20 и более - 10 человек

Аттестация.

В 2023 году процедуру аттестации прошли следующие педагоги и специалисты:

Выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №715/1 от 11.05.2023 года «Об установлении педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калининградской области, высшей квалификационной категории в апреле 2023 года»

- Федичева Елена Александровна, воспитатель, (выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №715/1 от 11 мая 2023г.);
- Серебрякова Ирина Владимировна, воспитатель, (выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №715/1 от 11 мая 2023г.);
- Фугарова Елена Ромалдо, учитель - логопед, (выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №715/1 от 11 мая 2023г.)

Выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №1586/1 от 02.11.2023 года «Об установлении педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калининградской области, высшей квалификационной категории в ноябре 2023 года»

- Тришина Елена Вячеславовна, воспитатель, (выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №1586/1 от 02 ноября 2023г.);
- Тарасова Татьяна Валерьевна, воспитатель, (выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №1586/1 от 02 ноября 2023г.);
- Сазанова Валентина Александровна, воспитатель, (выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №1586/1 от 02 ноября 2023г.);
- Носенко Антонина Алексеевна, педагог-психолог (выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №1586/1 от 02 ноября 2023г.);
- Кулакова Виалетта Юрьевна, музыкальный руководитель (выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №1586/1 от 02 ноября 2023г.).

Повышение квалификации.

В связи с переходом дошкольных учреждений РФ на обучение и воспитание дошкольников по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) все воспитатели (11 чел.) МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования по программе: «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.)

№ п/п	Название дошкольного образовательного учреждения			
	МАДОУ д/с №1 «Петушок»			
	Ф.И.О. педагога, должность	Сроки прохождения	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Сколько часов, № удостоверения, дата выдачи
1.	Власенко Надежда Аркадьевна воспитатель	с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65027 25 сентября 2023г.
2.	Опрышко Олеся Александровна воспитатель	с 01.09.2023г. по 13.10.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65832 25 сентября 2023г.

3.	Серебрякова Ирина Владимировна оспитатель	с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65042 25 сентября 2023г.
4.	Сазанова Валентина Александровна воспитатель	с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65040 25 сентября 2023г.
5.	Скурихина Ольга Юрьевна воспитатель	с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65043 25 сентября 2023г.
6.	Сороколетова Наталья Владимировна оспитатель	с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65045 25 сентября 2023г.
7.	Тарасова Татьяна Валерьевна воспитатель	с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65047 25 сентября 2023г.
8.	Тришина Елена Вячеславовна воспитатель	с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65049 25 сентября 2023г.
9.	Ушкалова Наталья Николаевна воспитатель	с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65050 25 сентября 2023г.
10.	Федичева Елена Александровна воспитатель	с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65051 25 сентября 2023г.

11.	Фрянцева Марина Геннадьевна воспитатель	с 01.09.2023г. по 25.09.2023г.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36 часов, регистрационный №65053 25 сентября 2023г.
-----	--	-----------------------------------	--	--

В январе 2023 года заведующий - Сильнова Е.А., зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В., воспитатели Серебрякова И.В., Тарасова Т.В., Тришина Е.В. прошли обучение на портале ЕДИНЬЙ УРОК. РФ по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов (Организатор - ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

В январе 2023 года заведующий - Сильнова Е.А., прошла обучение на портале ЕДИНЬЙ УРОК. РФ по программе повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», в объеме 36 часов (Организатор - ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

В феврале 2023 года администрация (2 чел.), педагоги (12 чел.) и специалисты (4 чел.) МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на образовательной платформе «Федеральная Площадка. РФ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объёме 144 часов (Организатор – ООО «Федерация развития образования»).

В апреле 2023 года администрация (2 чел.), педагоги (12 чел.) и специалисты (4 чел.) МАДОУ д/с №1 «Петушок» прошли обучение на образовательной платформе «Академический Университет. РФ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», в объёме 144 часов. (Организатор ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»).

С 11.09.2023 по 21.09.2023 года учитель - логопед Фугарова Е.Р. прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», в объеме 36 часов (Организатор: Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в

образовании», г. Екатеринбург).

С 11.09.2023 по 21.09.2023 года учитель - логопед Фугарова Е.Р. прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования», в объеме 36 часов (Организатор: Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург).

С 28.09.2023 по 29.11.2023 года заведующий Сильнова Е.А. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», в объеме 36 часов (Организатор: ФГАОУ ДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва).

С 02.10.2023 по 07.11.2023 года заведующий Сильнова Е.А. и зам. зав. по ВМР Калашникова М.В. прошли плановое повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях», в объеме 46 часов (Организатор: ГАУКО ДПО «Институт развития образования», (КОИРО), г. Калининград).

С 19.10.2023 по 11.12.2023 года педагог-психолог Носенко А.А. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Экологическое образование для устойчивого развития», модуль «Пути реализации системы экологического образования в ДОУ», в объеме 48 часов (Организатор: ГАУКО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», г. Калининград).

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- Самообразование;
- Участие в работе методических объединений ДОУ (педсоветы, семинары, практикумы, круглые столы и т.д.);
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Обобщение опыта;
- Взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга;
- Дни открытых дверей.

Участие в работе дистанционных региональных (Калининградская область) семинарах-практикумах, дискуссионных площадках, вебинарах, лекториях, форумах в 2023 году:

26 января 2023 года педагог-психолог Носенко А.А. приняла участие в семинаре-практикуме «Арт-технологии в работе педагога-психолога», (Организатор(ы): МАДОУ д/с № 101, г. Калининград, ул. Соммера, д. 27А; Калининградский кампус фонда «Университет детства»).

15 мая 2023 года заведующий Сильнова Е.А., зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.

приняли участие в региональном Фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях в рамках в XIX областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений - I блоке: Новые подходы к воспитанию в ДОО: ФОП ДО как стратегический ориентир образовательной политики и во II блоке: Эффективная организация воспитания в ДОО: практики Федеральных инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Организатор(ы): ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»; ЧОУ «Православная гимназия» г. Калининграда (г. Калининград, пл. Победы, 2-а)

18 мая 2023 года воспитатель Фрянцева М.Г. приняла участие в региональном Фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях в рамках в XIX областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений - секция 5: «Формирование духовно-нравственных ценностей в системе воспитания дошкольников», (Организатор(ы): ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»; МАДОУ ЦРР д/с № 94, г. Калининград, ул. 1812 года, д. 69)

26 сентября 2023 года в работе областного семинара «Воспитание у детей дошкольного возраста уважения к представителям разных народов России посредством проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО» приняли участие следующие педагоги: Серебрякова И.В., Носенко А.А., Кулакова В.Ю., а также зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. (Организаторы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» г. Гусева совместно с Кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования).

28 сентября 2023 года инструктор по физической культуре Степанова И.В. приняла участие в работе областного семинара-практикума «Современные подходы к развитию физических качеств у старших дошкольников при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО», (Организаторы - Калининградский областной институт развития образования совместно с муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением городского округа «Город Калининград» детским садом № 125).

19 октября 2023 года педагог-психолог Носенко А.А. приняла участие в методическом семинаре «Пути реализации системы экологического образования в ДОУ» в рамках Программы «Экологическое образование для устойчивого развития» по направлению «Открываем мир Природы», в объеме 6 часов. (Организатор - Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма")

15 декабря 2023 года инструктор по физической культуре Степанова И.В. приняла

участие в областном обучающем семинаре «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие»», (Организаторы - ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» совместно с муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением городского округа «Город Калининград» детским садом № 51).

Участие в работе дистанционных международных, всероссийских, семинарах-практикумах, дискуссионных площадках, вебинарах, лекториях, форумах (в режиме онлайн):

17 января 2023 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. - «Дошкольникам о космосе. Готовое решение для ДОУ», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

18 января 2023 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие в международном семинаре «Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка», в объеме 3 часов (Организатор МПАДО - Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва).

20 января 2023 года воспитатель Власенко Н.А. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. - «UARO - универсальный конструктор», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

27 января 2023 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. - «Наглядная математика с кубиками MathlinkCubes для детского сада», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

10 февраля 2023 года воспитатель Сороколетова Н.В. приняла участие в работе семинара на образовательной платформе по обмену опытом и созданию всероссийского педагогического сообщества в направлении технического творчества ТЕХНАРИУМТВ. – «Соревновательная робототехника», в объеме 2 часов. (Организатор: УМЦИО (Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва).

11 февраля 2023 года воспитатель Сазанова В.А. приняла участие во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации по теме: «Переход на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)», (Организатор –

Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ», г. Новосибирск)

С 14 по 17 марта 2023 года администрация, педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли активное участие в региональном ежегодном Всероссийском онлайн-форуме «Компетенции наставника и значимого взрослого в современном мире». (Организатор(ы): «Педагоги России: инновации в образовании» в Калининградской области).

В рамках форума прошли онлайн-курсы:

Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС. ИКТ по ФГОС в образовании;

Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды;

Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности;

Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС;

Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС;

Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире;

Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС.

24 апреля 2023 года воспитатель Фрянцева М.Г. приняла участие в образовательном курсе, в объеме 20 часов, по теме: «Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка». (Организатор - Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»).

26 - 27 октября 2023 года воспитатели Фрянцева М.Г., Тришина Е.В., Федичева Е.А., Сазанова В.А., Опрышко О.А., Тарасова Т.В., Серебрякова И.В., Сороколетова Н.В., Ушкалова Н.Н. и специалисты: Носенко А.А., Степанова И.В., Кулакова В.Ю., Фугарова Е.Р., а также заведующий - Сильнова Е.А. и зам. зав. по ВМР – Калашникова М.В. приняли участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»: дошкольное образование Заполярья», (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва)

С 03 по 08 ноября 2023 года педагоги и специалисты МАДОУ д/с №1 «Петушок» приняли активное участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2023». Написали диктант набрав следующие баллы:

Сильнова Е.А.	– 100 из 100 баллов;	Власенко Н.А.	– 100 из 100 баллов;
Сороколетова Н.В.	– 100 из 100 баллов;	Кулакова В.Ю.	– 100 из 100 баллов;
Фугарова Е.Р.	– 84 из 100 баллов;	Фрянцева М.Г.	– 100 из 100 баллов.
Сазанова В.А.	– 50 из 100 баллов.		

С 01 по 21 ноября 2023 года зам. зав. по ВМР Калашникова М.В. и воспитатель Фрянцева М.Г. приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения (базовый уровень). (Организатор (ы): Центральный

Банк Российской Федерации (Банк России), Северо-Западное главное управление (Отделение по Калининградской области) совместно с Агентством стратегических инициатив).

С 09 по 26 ноября 2023 года во Всероссийском экологическом диктанте «Экодиктант» (Организатор(ы): Общероссийское Общественное движение помощи детям «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», АНО «Равноправие») приняли активное участие зам. зав. по ВМР Калашникова М.В. – диплом II степени; следующие педагоги:

Сороколетова Н.В. – диплом II степени; Власенко Н.А. – диплом II степени; Тарасова Т.В. – диплом II степени; Фрянцева М.Г. – диплом III степени; Серебрякова И.В. – диплом III степени; Сазанова В.А. – диплом III степени; Кулакова В.Ю. – диплом III степени; Носенко А.А. – диплом III степени; Степанова И.В. – диплом III степени; Опрышко О.А. – диплом III степени; Ушкалова Н.Н. – диплом III степени.

23 -24 ноября 2023 года учитель – логопед Фугарова Е.Р. приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященной 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского.

15 декабря 2023 года воспитатели Тарасова Т.В., Фрянцева М.Г. приняли участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», (Организатор - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва).

Публикации в СМИ:

«Сельская новь» - общественно-политическая газета Нестеровского района Калининградской области.

1. Статья «Правила безопасности. Я пешеход» (№3 от 18.01.2023г.), воспитатели старших групп О.Ю. Скурихина, Н.А. Власенко
2. Статья «Патриотические чувства закладываются с детства» (№5 от 25.01.2023г.), корреспондент Черепанова Галина
3. Статья «Дети участвовали в конкурсе» (№6 от 28.01.2023г.), педагог – психолог Носенко А.А.
4. Статья «Адаптация детей к детскому саду» (№7 от 01.02.2023г.), педагог – психолог Носенко А.А.
5. Статья «Неделя пожарной безопасности в детском саду», (№8 от 04.02.2023г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
6. Статья «Педагог-психолог России», (№26 от 08.04.2023г.), зам. зав. по ВМР

- Калашникова М.В.
7. Статья «День космонавтики», (№29 от 19.04.2023г.), воспитатель Ушкалова Н.Н.
 8. Статья «Внимание! Железная дорога!», (№29 от 19.04.2023г.), воспитатель Тарасова Т.В.
 9. Статья «Областной практический семинар на базе МАДОУ детский сад №1 Петушок» г. Нестерова», (№30 от 22.04.2023г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
 10. Статья «Целевая экскурсия в ближайшее отделение Сбербанка», (№34 от 06.05.2023г.), воспитатель Федичева Е.А.
 11. Статья «Победа в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Калининградской области», (№41 от 31.05.2023г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.
 12. Статья «12 ноября - Синичкин день!», (№90 от 18.11.2023г.), воспитатель Ушкалова Н.Н.
 13. Статья «К Международному дню толерантности» (№91 от 22.11.2023г.), воспитатель Тарасова Т.В.
 14. Статья «Будем жить друг друга, уважая» (№91 от 22.11.2023г.), воспитатели Фрянцева М.Г., Сороколетова Н.В.
 15. Статья «Ярмарка народных промыслов» (№93 от 29.11.2023г.), О. А. Зинкевич
 16. Статья «Яркие эмоции: итоги регионального конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», (№94 от 02.12.2023г.), воспитатель Федичева Е.А.
 17. Статья «Победители конкурсов профессионального мастерства», (№100 от 23.12.2023г.), Управление образования администрации Нестеровского муниципального округа.
 18. Статья «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада», (№101 от 27.12.2023г.), зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.

Работа коллектива детского сада в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Продолжать работу по укреплению физического здоровья детей путем создания условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Систематизировать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

По годовой задаче № 1 проведены:

* 17 января 2023 года проведен муниципальный семинар (РМО) по теме: «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно - историческим ценностям».

Программа:

Презентация. «Система работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в МАДОУ д/с №1 «Петушок». Калашникова М.В., зам. зав. по ВМР.

ООД (открытый показ занятия) по ознакомлению с предметным и социальным окружением (образовательная область «Познавательное развитие»). Тема: «Детям о блокаде Ленинграда». Тарасова Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории.

Видеоролик (фрагмент). Реализация проекта «Возрождая народные традиции».

Сильнова Е.А., заведующий

Из опыта работы. Фольклорный кружок «Красна изба». Кулакова В.Ю., музыкальный руководитель

Обобщенный педагогический опыт. «Народные игры: возвращение к истокам». О русских народных играх как средстве воспитания патриотических чувств у дошкольников. Федичева Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории.

Обобщенный педагогический опыт. «Патриотическое воспитание дошкольников через экологическое образование». Носенко А.А., педагог-психолог.

Мастер - класс по изготовлению броши к государственным праздникам РФ в технике «канзаши». Скурихина О.Ю., воспитатель высшей квалификационной категории.

* 13 февраля 2023 года прошел педагогический совет №3 на тему: «Создание условий для всестороннего развития нравственно — патриотического потенциала дошкольников, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса».

в форме круглого стола, с повесткой дня:

- Теоретический аспект: «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР

- Итоги анкетирования педагогов «Воспитание патриотизма» по вопросам патриотического воспитания дошкольников. М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР

- Деловая игра для педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию «Правовая академия». Воспитатель высшей квалификационной категории. Сороколетова Н.В.

- Рефлексия «Всё в наших руках». Педагог – психолог Носенко А.А.

* С 07 апреля по 21 апреля 2023 года прошел конкурс чтецов «Янтарный край», приуроченный образованию Калининградской области среди воспитанников средних, старших, подготовительных групп. М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР; воспитатели средних, старших, подготовительных групп

* С 21 апреля по 04 мая 2023 года прошел конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР, воспитатели средних, старших, подготовительных групп

Мероприятия:

12 января 2023 года - Экскурсия в музей истории и воинской славы Нестеровского района;

с 13- по 27 января 2023 года - конкурс совместных рисунков детей и родителей «Мой любимый город»;

02 февраля 2023 года - тематическое мероприятие «Слава защитникам Сталинграда!»;

15 февраля 2023 года - участие во Всероссийской молодежной акции Письмо защитнику Отечества;

21 февраля 2023 года - тематический досуг «День родного языка»;

21 апреля 2023 года - участие во Всероссийской (международной) Акции «Сад памяти»;

27 апреля 2023 года - участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

02 мая 2023 года - экскурсии к Мемориальному комплексу на братской могиле советских воинов и к памятнику Героя Советского Союза Степана Кузьмича Нестерова, с целью возложения цветов воинам, погибшим во время войны;

02 мая 2023 года - экскурсия в историко - краеведческий музей, который находится в МАУ ДО «Дом детского творчества». Беседа «Восточно-прусская операция. «Освобождение от фашистов города Шталлупёнена»;

04 мая 2023 года - экскурсия в детскую районную библиотеку на мероприятие: «Тематический час Я расскажу вам о войне...»;

05 мая 2023 года - праздничный концерт «Салют Победы!»;

05 мая 2023 года - участие в районной акции памяти «Посади цветок Победы!»

По годовой задаче № 2 проведены:

* 15 января 2023 года консультация для педагогов «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни

* 22 марта 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Условия здорового образа жизни в семье»

Спортивные мероприятия (праздники, досуги, развлечения) для детей

30 января 2023 года - спортивно - развлекательное мероприятие «В гостях у мишки»

22 февраля 2023 года - спортивный семейный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»;

21 марта 2023 года - спортивное развлечение «Вместе весело шагать»;

25 апреля 2023 года - спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»;

12 мая 2023 года - спортивное развлечение «Мы весёлые ребята».

* С 20 – по 27 марта 2023 года был проведен тематический контроль: «Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня». Просмотр организации и проведения режимных моментов (подвижные игры, гимнастика после сна и т.д.) в течение дня. (ОО «Физическое развитие») во всех возрастных группах

* с 03 по 07 апреля 2023г. прошла неделя здоровья во всех возрастных группах.

По годовой задаче № 3 проведены:

* 14 апреля 2023 года проведен Областной семинар - практикум по теме: Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования различных форм и методов творческой деятельности».

Программа: Презентация «Система работы в ДОУ по художественно - эстетическому развитию, направленная на развитие творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников», зам. зав. по ВМР Калашникова М.В. Образовательная деятельность (занятие) в подготовительной группе «День рождения Земли» с использованием нетрадиционной техники рисования (солью, клеем и красками), воспитатель - Федичева Е.А.

Презентация опыта работы фольклорного кружка «Красна изба». «Ансамбль ложкарей»; танец «Дымковские игрушки», музыкальный руководитель - Кулакова В.Ю.

Экскурсия в мини музей народных промыслов, зам. зав. по ВМР Калашникова М.В. Презентация опыта работы. Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Гуси - лебеди», музыкальный руководитель - Кулакова В.Ю.

Мастер - класс в технике кракле «Украшение пасхального стола», воспитатель Тришина Е.В.

Мастер - класс по изготовлению оберега для дома, воспитатель Скурихина О.Ю.

* 07 сентября 2023 года консультация для воспитателей «Воспитание дошкольников через приобщение к русской народной культуре». М.В. Калашникова - зам. зав. по ВМР

* 23 декабря 2023 года было проведено анкетирование педагогов для оценки и самооценки профессионализма: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования различных средств и методов художественного творчества», Калашникова М.В. – зам. зав. по ВМР

* С 08 по 22 февраля 2023года был проведен тематический контроль: Просмотр и анализ основной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации (ОО «Художественно - эстетическое развитие») во всех возрастных группах, Калашникова М.В. – зам. зав. по ВМР

Проектная деятельность:

✚ «Мы помним - мы гордимся!» - Скурихина О.Ю., воспитатель высшей

квалификационной категории (с 01.04.2023г. по 09.05.2023 г. – краткосрочный, информационно-творческий).

- ✚ «По ступенькам финансовой грамотности» - Федичева Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г., долгосрочный, групповой, познавательно-творческий).
- ✚ «Детям о Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.» - Тарасова Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории (с 01.04.2023г. по 09.05.2023 г. – краткосрочный, информационно-творческий).
- ✚ «Удивительный мир ЛЕГО» - Сороколетова Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г., долгосрочный, групповой, познавательно-творческий).
- ✚ «В гостях у сказки» - Серебрякова И.В., воспитатель высшей квалификационной категории (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г., долгосрочный, групповой, познавательно-творческий).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего - Сильновой Е.А., зам. зав. по ВМР -Калашниковой М.В., медсестры - Шишловой Е.В.

Были осуществлены:

- обзорный контроль
«Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;
«Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации работы по речевому развитию дошкольников»
- тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами;
- предупредительный контроль «Организация работы по здоровьесбережению ДОУ»; «Создание условий для творческого развития воспитанников», «Соблюдение учебной нагрузки»;
- фронтальный контроль «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса».

Для каждого вида контроля зам. зав. по ВМР – Калашниковой М.В. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ создается оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической литературы. Администрация изыскивает возможность для обеспечения каждой группы учебно-методическим комплектом для полноценного планирования и организации образовательного процесса.

Основной заботой администрации учреждения по обеспечению учебно-методических условий является приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе. Все намеченные мероприятия по реализации годовых задач в учебном году проведены успешно, что свидетельствует о полноценном выполнении годового плана.

Главная цель методической работы в ДОУ - оказание действенной помощи педагогам для самообразования и взаимного обучения, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

**Методическая литература и наглядные пособия
по всем образовательным областям
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»,
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева,
в соответствии с ФГОС ДО**

№ п/п	Наименование	Авторы-составители	Год издания, кол-во страниц	Издательство	Кол-во
1.	ФГОС. Физическая культура в детском саду. (4-5лет). Средняя группа. Конспекты занятий	Л.И. Пензулаева	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
2.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	Л.И. Пензулаева	2018г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
3.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	Л.И. Пензулаева	2019г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
4.	ФГОС. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	2018г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
5.	ФГОС. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	М.М. Борисова	2017г. 48 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
6.	ФГОС. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа	Л.В. Куцакова	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3

7.	ФГОС. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа	Л.В. Куцакова	2017г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
8.	ФГОС. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Л.В. Куцакова	2017г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
9.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий	О.В. Дыбина	2019г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
10.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	О.В. Дыбина	2018г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
11.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	О.В. Дыбина	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
12.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты	О.В. Дыбина	2019г. 80стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
13.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2017г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
14.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Конспекты занятий.	О. А. Соломенникова	2018г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
15.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2017г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
16.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2017г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
17.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	О. А. Соломенникова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
18.	ФГОС. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
19.	ФГОС. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет).	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
20.	ФГОС. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет).	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
21.	ФГОС. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).	О.А. Шиян	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
22.	ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет).	Л.Ю.Павлова	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
23.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая группа раннего возраста.	И. А. Помораева В. А. Позина	2018г. 48 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
24.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа.	И. А. Помораева В. А. Позина	2019г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
25.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2019г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3

26.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
27.	ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.	И. А. Помораева В. А. Позина	2019г. 168 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
28.	ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).	Н. Ф. Губанова	2017г. 120 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	4
29.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года).	Н. Ф. Губанова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
30.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа.	Н. Ф. Губанова	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
31.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года) Вторая группа раннего возраста.	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
32.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года).	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
33.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет).	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2018г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
34.	ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет).	Л.В. Абрамова, И. Ф. Слепцова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
35.	ФГОС. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).	Р. С. Буре	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
36.	ФГОС. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет).	Л. В. Куцакова	2018г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
37.	ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет).	В.И. Петрова, Т. Д. Стульник	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	6
38.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий. Вторая группа раннего возраста.	В.В. Гербова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
39.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий	В.В. Гербова	2018г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
40.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	В.В. Гербова	2018г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
41.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	В.В. Гербова	2018г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
42.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий.	В.В. Гербова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
43.	ФГОС. Детское художественное творчество. Методическое пособие. (2-7 лет).	Т.С. Комарова	2017г. 176 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
44.	ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий	Т.С. Комарова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3

45.	ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	Т.С. Комарова	2018г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
46.	ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий	Т.С. Комарова	2018г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
47.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие	М.Б. Зацепина	2018г. 96 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
48.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
49.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	2016г. 192 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
50.	ФГОС. Народное искусство — детям (3-7 лет). Методическое пособие.	под редакцией Т.С. Комаровой	2018г. 224 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
51.	ФГОС. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие	Т.С. Комарова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
52.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года.	Доп. тираж	2017г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
53.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа. 3-4 года.	Издание 2-е	2018г. 272 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
54.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа. 4-5 лет.	Издание 2-е	2018г. 320 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
55.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Старшая группа. 5-6 лет.	Издание 2-е	2018г. 320 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
56.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Подготовительная группа. 6-7 лет.	Издание 2-е	2018г. 320 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
57.	ФГОС. Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
58.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)	С. Н. Николаева	2018г. 104 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
59.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 176 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
60.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 192 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
61.	ФГОС. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет)	С. Н. Николаева	2017г. 208 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
62.	ЭВ (экологическое воспитание) Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома	С. Н. Николаева	2013г. 208 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
63.	ФГОС. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет	Л. В. Куцакова	2017г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3

64.	ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет	Л. В. Куцакова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
65.	100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр	Е. А. Ульева	2016г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
66.	100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр	Е. А. Ульева	2016г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
67.	100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр	Е. А. Ульева	2016г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
68.	Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
69.	Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
70.	Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
71.	Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2018г. 88 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
72.	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	И. А. Лычагина	2017г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
73.	Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	И. А. Лычагина	2017г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
74.	Детское творчество. Лепка с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 48 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
75.	Детское творчество. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
76.	Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
77.	Детское творчество. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 80 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
78.	Детское творчество. Мастерим с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	О.А. Мамаева	2016г. 48 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
79.	Детское творчество. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
80.	Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 64 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
81.	Детское творчество. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2016г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3
82.	Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий	Д. Н. Колдина	2017г. 128 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	3

83.	Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года	Т.Е. Харченко	2018г. 104 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
84.	Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет	Т.Е. Харченко	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
85.	ВПО Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	2014г. 560 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
86.	ВПО Логопедическая помощь детям раннего возраста	Е. Ф. Архипова	2015г. 256 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
87.	ВПО Познавательное развитие в дошкольном детстве	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	2012г. 336 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
88.	ВПО Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста	Е. А. Стрелебева, Г. А. Мишина	2016г. 200 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
89.	ВПО Раннее развитие детей. Культурологический подход	Н. В. Уденховен, Р. У. Джалла	2016г. 224 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
90.	ВПО Социальная психология дошкольника	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Т.А. Репина	2016г. 352 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
91.	ФГОС. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)	А.Н. Веракса	2018г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
92.	ФГОС. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет)	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина	2016г. 160 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
93.	ФГОС. Практический психолог в детском саду.	А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова	2017г. 144 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
94.	Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет.	С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина	2010г. 112 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
95.	НПБ ДОУ Правила оказания платных образовательных услуг	Нормативно-правовая библиотека	2012г. 72 стр.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

**НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ,
(CD ДИСКИ, РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ, ПЛАКАТЫ)
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ,
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева,
в соответствии с ФГОС ДО**

№ п/п	Наименование	Авторы-составители	Год издания, кол-во страниц	Издательство	Кол-во
1.	ФГОС. Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года	В.В. Гербова	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
2.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года	В.В. Гербова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

3.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет	В.В. Гербова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
4.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. 2-4 года	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
5.	ФГОС. Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
6.	ФГОС. Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
7.	ФГОС. Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
8.	ФГОС. Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
9.	ФГОС. Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
10.	ФГОС. Грамматика в картинках. Один-много. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
11.	ФГОС Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
12.	ФГОС. Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)	А.А. Бывшева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
13.	ФГОС. Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие с методическими рекомендациями	Библиотека программы «От рождения до школы»	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
14.	ФГОС. Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие	И. Ю. Бордачева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
15.	ФГОС. История светофора. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет	И. Ю. Бордачева	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
16.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 л)	К. Ю. Белая	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

17.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 л)	К. Ю. Белая	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
18.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л)	К. Ю. Белая	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
19.	ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л)	К. Ю. Белая	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Познавательное развитие»					
20.	CD. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа	О.В. Дыбина	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
21.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа	О. А. Соломенникова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
22.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.	О. А. Соломенникова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
23.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.	О. А. Соломенникова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
24.	CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	О. А. Соломенникова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
25.	CD. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (4-7 лет)	О.А. Шиян	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
26.	CD. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
27.	CD. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
28.	CD. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2015г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
29.	CD. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	И. А. Помораева В. А. Позина	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
30.	CD. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). Вторая	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

	группа раннего возраста				
31.	CD. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Развитие речи»					
32.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года) Вторая группа раннего возраста	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
33.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Младшая группа	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
34.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
35.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
36.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	В.В. Гербова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
CD диски по ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
37.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
38.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
39.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
40.	CD. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Т.С. Комарова	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
Наглядные пособия к программе "Юный эколог"					
41.	Плакат. Где в природе есть вода	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
42.	Плакат. Зачем люди ходят в лес	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
43.	Плакат. Зачем пилят деревья	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
44.	Плакат. Как лесник заботится о лесе	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
45.	Плакат. Кому нужны деревья в лесу	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
46.	Плакат. Лес — многоэтажный дом	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

				Москва	
47.	Плакат. Пищевые цепочки	С. Н. Николаева	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
48.	Плакат. Этого не следует делать в лесу	С. Н. Николаева	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
49.	ФГОС. Картины из жизни диких животных. Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациям	С. Н. Николаева	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
50.	ФГОС. Картины из жизни диких животных. Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями	С. Н. Николаева	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
51.	ФГОС. Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие.	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
52.	ФГОС. Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие.	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
53.	ФГОС. Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
54.	ФГОС. Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
55.	ФГОС. Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
56.	ФГОС. Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
57.	ФГОС. Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие	Наглядное пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
"Мир в картинках". Предметное и социальное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке					
58.	ФГОС. Мир в картинках. Авиация.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
59.	ФГОС. Мир в картинках. Автомобильный транспорт	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
60.	ФГОС. Мир в картинках. Бытовая техника	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
61.	ФГОС. Мир в картинках. Водный транспорт	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
62.	ФГОС. Мир в картинках. Государственные символы России	Наглядно-дидактическое	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ»	1

		пособие		Москва	
63.	ФГОС. Мир в картинках. День Победы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
64.	ФГОС. Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
65.	ФГОС. Мир в картинках. Космос.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
66.	ФГОС. Мир в картинках. Музыкальные инструменты	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
67.	ФГОС. Мир в картинках. Офисная техника и оборудование	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
68.	ФГОС. Мир в картинках. Посуда.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
69.	ФГОС. Мир в картинках. Спортивный инвентарь	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
70.	ФГОС. Мир в картинках. Школьные принадлежности	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
"Мир в картинках". Природное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке					
71.	ФГОС. Мир в картинках. Арктика и Антарктика	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
72.	ФГОС. Мир в картинках. Высоко в горах	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
73.	ФГОС. Мир в картинках. Грибы	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
74.	ФГОС. Мир в картинках. Деревья и листья.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
75.	ФГОС. Мир в картинках. Домашние животные	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
76.	ФГОС. Мир в картинках. Животные домашние питомцы	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
77.	ФГОС. Мир в картинках. Животные жарких стран.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
78.	ФГОС. Мир в картинках. Животные средней полосы	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

		пособие		Москва	
79.	ФГОС. Мир в картинках. Морские обитатели.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
80.	ФГОС. Мир в картинках. Насекомые.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
81.	ФГОС. Мир в картинках. Овощи.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
82.	ФГОС. Мир в картинках. Птицы домашние.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
83.	ФГОС. Мир в картинках. Птицы средней полосы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
84.	ФГОС. Мир в картинках. Рептилии и амфибии	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
85.	ФГОС. Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
86.	ФГОС. Мир в картинках. Фрукты.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
87.	ФГОС. Мир в картинках. Цветы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
88.	ФГОС. Мир в картинках. Явления природы.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
89.	ФГОС. Мир в картинках. Ягоды лесные.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
90.	ФГОС. Мир в картинках. Ягоды садовые.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4) для развития связной речи.					
91.	ФГОС. Рассказы по картинкам. В деревне	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
92.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Весна.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
93.	ФГОС. Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
94.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Времена года	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

		пособие		Москва	
95.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Защитники отечества	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
96.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Зима	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
97.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
98.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Кем быть?	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
99.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Колобок	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
100.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
101.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
102.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Лето	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
103.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Мой дом	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
104.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Осень	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
105.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Профессии.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
106.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Распорядок дня	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
107.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Репка.	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
108.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Родная природа	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
109.	ФГОС. Рассказы по картинкам. Теремок	Наглядно-дидактическое пособие	2018г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
Расскажите детям о... Предметное и социальное окружение.					
Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)					
110.	Расскажите детям о бытовых	Наглядно-	2017г.	«МОЗАИКА -	1

	приборах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	дидактическое пособие		СИНТЕЗ» Москва	
111.	Расскажите детям о зимних видах спорта. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
112.	Расскажите детям о космонавтике. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
113.	Расскажите детям о космосе. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
114.	Расскажите детям о музыкальных инструментах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
115.	Расскажите детям о рабочих инструментах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
116.	Расскажите детям о специальных машинах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
117.	Расскажите детям о транспорте. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
118.	Расскажите детям о хлебе. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
119.	Расскажите детям о грибах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
120.	Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
121.	Расскажите детям о домашних животных. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
122.	Расскажите детям о домашних питомцах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
123.	Расскажите детям о драгоценных камнях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
124.	Расскажите детям о животных жарких стран. Набор карточек с	Наглядно-дидактическое	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ»	1

	описаниями и материалом для педагога	пособие		Москва	
125.	Расскажите детям о лесных животных. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
126.	Расскажите детям о морских обитателях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
127.	Расскажите детям о насекомых. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
128.	Расскажите детям о птицах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
129.	Расскажите детям о садовых ягодах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
130.	Расскажите детям о фруктах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога.	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
131.	Расскажите детям об овощах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога	Наглядно-дидактическое пособие	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
132.	Плакат. Музыкальные инструменты народов мира	Плакат	2016г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1
133.	Плакат. Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра	Плакат	2017г.	«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва	1

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы детям в течение дня было уютно и комфортно.

Детский сад «Петушок» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой

отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

- 7 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МАДОУ. Каждая возрастная группа имеет свое название, близкое и понятное детям, свою эмблему, девиз и специально оформленную визитную карточку. Визитка – один из содержательных инструментов, позволяющих создать первое впечатление об учреждении, его сотрудниках, традициях. Визитная карточка является частью имиджа группы и дошкольного учреждения в целом, который стилистически соотносится с другими элементами деятельности группы.
- 7 игровых площадок для каждой возрастной группы;
- Музыкальный зал, в котором созданы необходимые условия для развития музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (пение, игра на детских музыкальных инструментах, хореография, художественно-театральная деятельность, фольклор).
- Спортивный зал для проведения физкультурных занятий под руководством инструктора по физической культуре, для наиболее полного удовлетворения двигательных потребностей детей, развития двигательных качеств и способностей.
- Логопедический пункт, в котором созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Учебно – вспомогательные помещения	Данные по техническому паспорту м2		Соответствие санитарным нормам и требованиям
	Количество воспитанников	Количество метров квадратных	
Группа №1 для детей 1,5 до 3 лет	28	121,6	соответствует
Группа №10 для детей 3 до 4 лет	28	131,1	соответствует
Группа №9 для детей 4 до 5 лет	25	128,9	соответствует
Группа №8 для детей 5 до 6 лет	25	129,8	соответствует
Группа №7 для детей 5 до 6 лет	27	132,3	соответствует
Группа №6 для детей 6 до 7 лет	24	131,8	соответствует
Группа №11 для детей 6 до 7 лет	25	142,4	соответствует
Дополнительные помещения	Данные по техническому паспорту м2		Соответствие санитарным нормам и требованиям
Логопедический кабинет	6,8		отдельное, соответствует

Кабинет педагога-психолога	8,9	отдельное, соответствует
Музыкальный зал	112,6	отдельное, соответствует
Спортивный зал	64,2	отдельное, соответствует
Комната психолога - педагогической разгрузки	24,5	отдельное, соответствует

- Спортивная площадка способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий.

Предметно-развивающая среда МАДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В группах раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.п.

Помещения для осуществления образовательной деятельности

Групповые помещения:

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Объекты физической культуры	Данные по техническому паспорту 2 в м
Спортивный зал	64,2
Спортивная площадка на территории дошкольного учреждения	150,0
Физкультурные уголки в группах	10,0

Требования к оборудованию спортивной площадки

№ п/п	Наименование критерия	Условия (есть, нет)
1	Наличие спортивной площадки общей площадью: 150,0	есть

2	Наличие на спортивной площадке зоны с оборудованием для спортивных игр	Кольца для мяча, «Змейка», лестницы вертикальные и горизонтальные, стенка для лазания, детский игровой спортивный комплекс, спортивные ворота для игр. Площадка оснащена современным спортивным оборудованием.
3	Наличие беговой дорожки	есть
4	Наличие ямы для прыжков	есть
5	Наличие полосы препятствий	есть

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами (Музыкальный зал)

Объекты для отдыха, досуга, культурных мероприятий	Данные по техническому паспорту м2	Отдельное помещение/ часть помещения
Музыкальный зал	112,6	отдельное

Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Прогулочные площадки	Количество единиц
Количество прогулочных площадок	7
Количество веранд	12
Количество единиц игрового оборудования на площадках	103

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная спортивная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на игровых участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Предметно-пространственная среда ДОУ

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
Музыкальный зал	• Непосредственная образовательная	• Библиотека методической

	<p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация дополнительных образовательных услуг (студия «Красна изба») • Театральная деятельность • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Концерты • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<p>литературы, сборники нот</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • ПК • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка CD-дисков с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские и хохломские стулья
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Индивидуальные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование • Скамейки • Пианино • Напольные маты • Мягкие модули • Кегли, фитболы, скакалки, мячи и т.д
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственная образовательная деятельность • Индивидуальные занятия • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Театральная деятельность • Экспериментальная деятельность • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Географические карты мира • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • ТВ, видеоплеер • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Экспериментальный уголок

		<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный уголок Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, шведская стенка Спальная мебель
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-просветительская работа с родителями Самообслуживание 	<ul style="list-style-type: none"> Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал изделий народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки, богородские игрушки Игрушки, муляжи
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.) Доврачебная помощь 	<ul style="list-style-type: none"> Медицинская мебель Холодильные установки Весы медицинские Ростомер Облучатель ОБН- 150 Медицинский инвентарь Лекарственные препараты Медицинское оборудование
Логопедический пункт	<ul style="list-style-type: none"> Логопедические индивидуальные занятия Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> Магнитные доски для индивидуальной работы Детская мебель для практической деятельности Дидактические материалы таблицы по обучению грамоте, схемы для составления

		описательный рассказов, картинный материал для развития связной речи <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Наглядно-методическое пособие • Игровые приспособления для дыхания и мелкой моторики
Учебно-игровая зона территории МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовая деятельность • Игровая деятельность • Спортивная деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Экспериментальная деятельность • Спортивные досуги • Развлечения, праздники 	Групповые участки <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная зона с гимнастическим оборудованием • Цветочные клумбы, лавочки, столы • Стационарное игровое оборудование (качели, домики, дельфинчики, кораблики, качалки, песочницы) • Детский игровой комплекс

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

Детский сад №1 «Петушок» получает финансирование на исполнение муниципального задания из бюджета муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» и субвенцию на заработную плату педагогических работников младших воспитателей, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, которая идет на организацию питания.

Льготы для отдельных категорий воспитанников по оплате за присмотр и уход в учреждении:

100 % льгота - дети инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией.

50% льгота - для воспитанников из многодетных семей.

В целях улучшения оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в 2023 году было приобретено следующее оборудование:

1. Уличное оборудование:

Песочницы с крышкой - 3 шт.

Домик - беседка - 1 шт.

Карусель - 1 шт.

Домик - беседка «Яблоко» - 1 шт.

Машинка «Внедорожник» - 1 шт.

Вертолетик - 1 шт.

Стол со скамьями и навесом - 2 шт.

Качалка на пружине 2-х местная Джип - 1 шт.

Скамейка детская «Львенок» на металлических ножках – 1 шт.

Скамейка детская «Черепашка» - 1 шт.

2. Детские народные костюмы для театральной деятельности и костюмы для взрослых:

Дымковская роспись костюм для мальчика (Рост 132-134) - 5 шт.

Русская народная юбка для девочки Дымка (Рост 116-134, готовое изделие) - 5 шт.

Русский народный головной убор Дымка - капор - 5 шт.

Дымка пелерина для девочки

Валенки Деда Мороза расписные красные (раз.40) - 1шт.

Головной убор - маска (капуста, картошка, лук, морковь, огурец, помидор, свекла, чеснок) - 24 шт.

Костюм для взрослого (размер 46-54, рост 164-170) "Баба Яга Костяная нога"- 1 шт.

Костюм для взрослого (размер 46-56, рост 164-170) "Ёжик" - 1шт.

Русский народный женский костюм (размер 48-50, рост 170) "Боярыня София" - 1 шт.

Русский народный женский костюм (размер 52-54, рост 164-170) "Дымка" – 1 шт.

Костюм для девочки "Морячка" (рост 122-128) - 5 шт.

Костюм для мальчиков "Моряк" (рост122-128) - 5 шт.

3. Дидактические панели, оборудование, игры и игрушки:

Дидактическая настенная панель "Россия - Родина моя" – 1 шт.

Дидактические игры (мозайки, конструкторы, настольные игры) - 30 шт.

Стеллаж с комплектом для занятий педагога - психолога, логопеда - 1 шт.

Спортивное оборудование (кочки спортивные, дуги прямоугольные) - 4 шт.

Театральная декорация «Плетень с петухом/глухарем» - 2 шт.

Театральная декорация «Флаг России с 23 февраля» - 1 шт.

Театральная декорация «Флаг СССР с 9 мая» - 1 шт.

Театральная композиция «Дед Мороз со Снегурочкой и Олененком с санями» - 1 шт.

Театральная композиция «Русский быт» - 1 шт.

Комплект для сюжетно - ролевой игры «Пост ДПС» - 1 шт.

Комплект для сюжетно - ролевой игры «Пожарная часть» - 1 шт.

Развивающая игрушка «Овощи и фрукты. Большая сортировка» (30 элементов) - 1 шт.

Игровой стол «Юный музыкант» - 1 шт.

Обеденная группа, модель «Стол дачный» (игровая мебель) - 1 шт.

4. Мебель детская:

Обувницы - 14 шт.

5. Оборудование для пищеблока:

Пароконвектомат ПКА 6-1/1ВМ2-01 - 1 шт. руб.

Стеллажи металлические производственные – 2 шт.

Котел для приготовления пищи - 1 шт.

6. В рамках реализации проекта «Возвращение к истокам» в мини – музей учреждения было приобретено 84 экспоната по различным видам народных промыслов (карогопольская игрушка - 12 шт., филимоновская игрушка - 10 шт., ковровская игрушка - 12 шт., городецкая роспись - 23 шт., дымковская игрушка - 18 шт., гжель - 9 шт.)

В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы:

- замена системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре
- установка противопожарных дверных блоков в групповых помещениях второго этажа
- косметический ремонт групповых помещений (группа № 1, группа № 10)
- замена светильников в групповом помещении № 1

В детском саду обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования органов Пожнадзора. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. Подписаны договоры на обслуживание и ремонт пожарной сигнализации и «тревожной» кнопки. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В учреждении систематически проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с работниками по вопросам безопасности.

Территория детского сада ограждена забором со всех сторон. Участок освещается в темное время суток. Имеется паспорт дорожной безопасности, в котором указаны подъезды к зданию, пути движения участников образовательных отношений.

Рядом с территорией детского сада оборудован мусорный контейнер с соблюдением всех необходимых требований. Заключен договор на вывоз ТБО.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников несет администрация, педагогические работники дошкольного учреждения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ». Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В МАДОУ д/с № 1 «Петушок» имеется медицинский кабинет, переданный в безвозмездное пользование ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ»

Показатели	Результат самообследования
Количество медицинских работников	1
Наличие медицинского блока, из них: - кабинет приема; - изолятор; - процедурный кабинет; - санитарная комната;	1 1 1 1 1
Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам (площадь)	25,7 кв.м. соответствует
Соответствие медицинского блока санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам	частично обеспечен

Все сотрудники МАДОУ периодически проходят медицинское обследование.

Перечень должностей, подлежащих медосмотру:

Все сотрудники

Кратность: 1 раз в год.

Санминимум:

Заведующий, заместители, воспитатели, педагоги, младшие воспитатели, уборщики служебных помещений - 1 раз год.

Флюорография 1 раз в год: все сотрудники

Были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия воспитанников - 3 раза в год (сентябрь, январь, май).
- осмотр узкими специалистами - 1 раз в год дети всех возрастных групп (невропатолог, ЛОР - врач, окулист, хирург, педиатр);
- термометрия - ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в месяц все дети, по

эпидемиологическим показаниям;

- постановка пробы Манту - 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансерным, по показаниям фтизиатра;

- контроль фтизиатром - в течение всего года

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей в течение года оформлялись папки – передвижки, консультации по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закалывающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закалывающие мероприятия, проветривание помещений.

На базе детского сада проводился профилактический осмотр врачами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медсестра Шишлова Е.В. систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закалывающих мероприятий, ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательной активности детей в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народной игры и физических упражнений
- Закалывающие мероприятия.

Анализ посещаемости за 2023 год

Анализ посещаемости в течение года показывает, что самый низкий показатель приходится на февраль и декабрь месяц. Вследствие объективных причин (неустойчивые погодные условия зимой, вспышки респираторных заболеваний), процент посещаемости в эти месяцы составил 46 % и 43%. Необходимо скоординировать работу ДОУ и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, обратить особое внимание на профилактику этих заболеваний, активизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию.

Показатели

Заболеваемость, дето-дни на 1 ребенка (от 1 до 3 лет)	42
Заболеваемость, дето-дни на 1 ребенка (от 3 до 7 лет)	38
Часто болеющие дети	15
Простудные заболевания (ОРВИ, трахеиты, лорзаболевания)	680
Хронические заболевания	-
Инфекционные «Ветряная оспа»	32
I группа здоровья	126
II группа здоровья	51
III группа здоровья	3
IV группа здоровья	1
V группа здоровья	1

Причины заболеваемости:

*межсезонье;

*нарушение проведения режима проветривания.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных дето-дней на 1 ребенка. Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2023-2024 учебного года в МАДОУ детский сад № 1 «Петушок» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, оздоровительно-профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в детском саду будут продолжены.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Организация питания осуществляется сторонней организацией и заведующим ДОУ, в связи с переходом на Аутсорсинг (это передача на договорной основе непрофильных функций тем организациям, которые на них специализируются и обладают необходимыми техническими средствами).

Сторонняя компания ООО «Нектар» обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 4-х разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10 - дневным меню на теплый и холодный период года, утвержденным заведующим учреждения.

Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию воспитанников в составе: Сильнова Е.А. - заведующий МАДОУ, Кормановская И.В. – главный бухгалтер, Любимова Г.В. – шеф – повар. Ведётся журнал бракеража.

Качество питания осуществляется на удовлетворительном уровне: соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое). В Учреждении имеется наличие необходимой документации: договора, утвержденное меню, приказы о бракеражной комиссии. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Сведения о развитии дошкольного образования:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В МАДОУ д/с №1 «Петушок» в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2013, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДОУ, образовательной программой ДОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, которое регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ДОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

Организация проведения мониторинга

К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся: -мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы). Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.30. до 18.00час., исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОУ. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре),

анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

12. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ (2023 год)

- КОНКУРС СОВМЕСТНЫХ РИСУНКОВ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»,

проводился с 13 - по 27 января 2023 года. В данном конкурсе принимали участие только старшие и подготовительные группы МАДОУ д/с №1 «Петушок». Возраст участников - от 5 до 7 лет. Конкурсные работы (рисунки) были выполнены в разнообразном художественном стиле (акварель, графика, цветные карандаши и т.д.). В конкурсе были выделены номинации:

«Самая оригинальная работа»;

«Изыщество исполнения и мастерство»;

«За изобретательность и творческий поиск».

Все работы были исполнены по заявленной теме конкурса: главные достопримечательности города, улицы и дома; изображения отражающие любимый уголок родного города и т.д.

Всем победителям были вручены дипломы, а участникам грамоты.

За первое, второе и третье место в номинации «**Изыщество исполнения и мастерство**» награждены дипломами следующие воспитанники: Рогожин Егор, 5,5 лет (группа №11), Ануфриев Степан, 5,5 лет (группа №6), Яшков Илья, 6,5 лет (группа №10), Шаламай Кира, 5, 5 лет (группа №11), Винокурова Валерия, 5,5 лет (группа №9), Быков Максим, 5 лет, группа №6.

За первое, второе и третье место в номинации «**За изобретательность и творческий поиск**» награждены дипломами следующие воспитанники: Луговских Кирилл, 6,5 лет (группа №10), Погосов Александр, 6,5 лет (группа №9), Захаров Ярослав, 5 лет (группа №6).

За первое, второе и третье место в номинации «**Самая оригинальная работа**» награждены дипломами следующие воспитанники: Воробей Дарья, 5 лет (группа №11), Дедов Николай, 6,5 лет (группа №10), Ракк Максим, 6,5 лет (группа №10), Керимов Муслим, 6,5 лет (группа №10), Ануфриева Вероника, 6 лет (группа №9).

- Выставка творческих работ «МАМИНЫ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ»
Выставка проводилась с 17 февраля по 03 марта 2023 года. Выставка была оформлена в холлах детского сада, где были представлены работы, выполненные руками мам наших воспитанников.

Настоящие шедевры искусства представили наши мамы и бабушки: вязание, шитьё, вышивка, мягкая игрушка, кулинария, картины и многое другое. Работы удивляли, радовали и восхищали всех посетителей выставки, и одновременно наполняли гордостью сердца ребятишек.

По итогам, всем мамам и бабушкам принявшим участие в тематической выставке были вручены дипломы участника выставки.

- СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС КОСТЮМОВ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА «МОДА ИЗ ОТХОДОВ»

Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов» проводился с 16 - по 30 марта 2023 года. Конкурс был призван продемонстрировать новые возможности уже использованных бытовых материалов. Участники конкурса (воспитанники) представляли свою модель одежды на дефиле (модном показе). Одежда была изготовлена в произвольной технике. На конкурс было предоставлено 23 костюма. Все модели отличались разнообразием используемого материала: полиэтилен, бумага, картон, пластик, мешковина и т.п. У многих участников модель одежды была дополнена украшениями, аксессуарами, головными уборами также изготовленных из

бросового материала. Дефиле никого не оставило равнодушным! Костюмы порадовали оригинальностью, творческим подходом.

Конкурс проводился по **номинациям**, таким как «Самая оригинальная работа», «Изыщество исполнения и мастерство», «За изобретательность и творческий поиск».

За первое, второе и третье место в номинации: **«За изобретательность и творческий поиск»** награждены дипломами следующие воспитанники: Ятманкин Василий, 4,5 года (средняя группа №7), Дедов Никита, 5,5 лет (старшая группа №6), Синкевичуте Валерия, 5,5 лет (старшая группа №11), Яшков Илья, 6,5 лет (подготовительная группа №10), Юцайтис Анатолий, 4,5 года (средняя группа №8), Захаров Ярослав, 5 лет (старшая группа №6), Дедов Николай, 7 лет (подготовительная группа №10), Андриянова Полина, 6,5 лет (подготовительная группа №10).

За первое, второе и третье место в номинации: **«Изыщество исполнения и мастерство»** награждены дипломами следующие воспитанники: Дмитриева Ульяна, 4,5 года (средняя группа №8), Шаламай Кира, 6 лет (старшая группа №11), Ануфриева Вероника, 6,5 лет (подготовительная группа №9), Воробей Дарья, 5 лет (старшая группа №11), Чакрова Агата, 4,5 года (средняя группа №7), Зарецкая Елена, 5 лет (подготовительная группа №10).

За первое, второе и третье место в номинации: **«Самая оригинальная работа»** награждены дипломами следующие воспитанники: Газарян Карина, 5 лет (старшая группа №6), Новоселова Варвара, 4,5 года (средняя группа №7), Винокурова Валерия, 6,5 лет (подготовительная группа №9), Горбач Мария, 6 лет (подготовительная группа №10), Кузнецовская Евгения, 5 лет (старшая группа №6), Корнеевская Дарина, 3,5 года (младшая группа №1), Сибирцева Софья, 4 года (средняя группа №8), Луговских Кирилл, 6,5 лет (подготовительная группа №10).

- КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЯНТАРНЫЙ КРАЙ», приуроченный образованию Калининградской области

Конкурс проводился с целью выявления талантливых детей и создания условий для их самореализации в период с 07.04.2023г. по 21.04.2023г. Всего в конкурсе приняло участие 16 воспитанников из средних, старших и подготовительных групп.

В конкурсе были выделены номинации:

- «Самый обаятельный исполнитель»;
- «За искренность исполнения»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый эмоциональный исполнитель».

По итогам конкурса **дипломами за I, II, III место** были награждены следующие воспитанники МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

Дипломами за I место: Чакрова Агата, 4 года (средняя группа №7), в номинации «За искренность исполнения»; Гаршина Варвара, 4,5 года (средняя группа №8), в номинации «Самый обаятельный исполнитель»; Язвенко Николай, 5 лет (старшая группа №6), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Воробей Дарья, 5 лет (старшая группа №11), в номинации «За искренность исполнения»; Горбач Мария, 6 лет (подготовит. группа №10), в номинации «За самое лирическое исполнение».

Дипломами за II место: Терзи София, 5 лет (средняя группа №7), в номинации «Самый обаятельный исполнитель»; Мальцева Елизавета, 5 лет (старшая группа №6), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Кузнецовская Евгения, 5 лет (старшая группа №6), в номинации «За искренность исполнения»; Погосов Александр, 6 лет (подготов. группа №9), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Керимов Муслим, 6 лет (подготов. группа №10), в номинации «За искренность исполнения»;

Дипломами за III место: Лопатюк Дмитрий, 4 года (средняя группа №8), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Шаламай Кира, 6 лет (старшая группа №11), в номинации «За искренность исполнения»; Ракк Максим, 6,5 лет (подготовит. группа №10), в номинации «Самый обаятельный исполнитель».

**- КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»,
приуроченный празднованию победы советского народа в Великой
Отечественной Войне**

Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» среди воспитанников детского сада проводился в целях формирования у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми подвигами нашего народа; знакомства детей с литературными произведениями на военную тематику, выявления новых талантливых детей, воспитании художественной культуры детей, формирования интереса к художественному поэтическому слову. Конкурс проводился в период с 21.04.2023г. по 04.05.2023г. Всего в конкурсе приняло участие 19 воспитанников из средних, старших и подготовительных групп.

В конкурсе были выделены номинации:

- «За искренность исполнения»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый эмоциональный исполнитель»;
- «Самый обаятельный исполнитель».

По итогам конкурса дипломами за I, II, III место были награждены следующие воспитанники МАДОУ д/с №1 «Петушок»:

Дипломами за I место: Карасев Виктор, 5 лет (средняя группа №7), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Синкевичуте Валерия, 6 лет (старшая группа №11), в номинации «За искренность исполнения»; Карелина Екатерина, 7

лет (старшая группа №10), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Сергеев Ярослав, 5 лет (старшая группа №6), в номинации «Самый обаятельный исполнитель»; Дуэт: Винокурова Валерия, 6 лет и Погосов Александр, 6 лет (подготовительная группа №9), в номинации «За искренность исполнения».

Дипломами за II место: Сибирцева Софья, 4,5 года (средняя группа №8), в номинации «За искренность исполнения»; Терзи София, 5 лет (средняя группа №7), «Самый обаятельный исполнитель»; Железняк Глеб, 5 лет (старшая группа №6), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Дуэт: Ракк Максим, 7 лет и Дедов Николай, 7 лет (подготовительная группа №10), в номинации «За самое лирическое исполнение».

Дипломами за III место: Микляева Арина, 4,5 года (средняя группа №8), в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Калугина Дарина, 6 лет (старшая группа №11), в номинации «Самый обаятельный исполнитель», Дедов Никита, 5 лет (старшая группа №6), в номинации «За самое лирическое исполнение»; Макаров Ярослав, 5 лет (старшая группа №6), в номинации «За искренность исполнения»; Яшков Илья, 7 лет (подготовительная группа №10), в номинации «За самое лирическое исполнение».

- СМОТР - КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «СУНДУЧОК ОСЕНИ»

проводился с 06 по 20 октября 2023 года. В данной выставке принимали участие все группы МАДОУ д/с №1 «Петушок», кроме второй группы раннего возраста. Работы выполнены родителями и детьми. Все работы были выполнены заявленной теме. Получилось много интересных и необычных творческих работ. На конкурс было предоставлено 65 разнообразных семейных поделок. Материал о проведении конкурса был размещён на сайте детского сада. Конкурс проводился по **номинациям**, таким как «Лучшая поделка из овощей и фруктов», «Лучшая сюжетная композиция из природного материала», «Лучшая аппликация из листьев» и «Лучшая поделка из природного материала», «Лучшее панно из природных материалов», «Лучшее оформление икебаны».

За первое, второе и третье место в номинации:

«Лучшая поделка из природного материала» награждены дипломами следующие воспитанники: Воробей Дарья, 5 лет (группа №11); Мохина Алиса, 6 лет (группа №9); Рогожин Егор, 5,5 лет (группа №11); Горбач Мария, 6 лет (группа №10); Кучумова Диана, 2,5 года (группа №1); Ануфриева Вероника, 5 лет, (группа №9); Кириллов Егор, 5 лет (группа №9); Газарян Карина, 4 года (группа №6).

«Лучшая сюжетная композиция из природного материала» награждены дипломами следующие воспитанники: Сергеев Ярослав, 5 лет (группа №6); Дмитриева Ульяна, 4 года (группа №8); Яшков Илья, 6 лет (группа №10); Карасев Виктор, 3,5 года (группа №7); Фугаров Севастьян, 2,5 года (группа №1); Сибирцева Софья, 4 года (группа №8); Новикова Анастасия, 5 лет (группа №11); Новоселова Варвара, 4 года (группа №7); Скрыбин Степан, 4 года (группа №6); Луговских

Кирилл, 6 лет (группа №10); Жентялите Мария, 5 лет (группа №11).

«Лучшая поделка из овощей и фруктов» награждены дипломами следующие воспитанники: Фрянцев Максим, 2,5 года (группа №1); Смирнов Константин, 6 лет (группа №9); Юцайтис Анатолий, 3 года (группа №8); Гофман Дмитрий, 4 года (группа №6); Романтиюшка Анна, 6 лет (группа №10).

«Лучшее панно из природных материалов» награждены дипломами следующие воспитанники: Слободчиков Кирилл, 4 года (группа №8); Кучумова Ева, 5 лет (группа №11); Железняк Глеб, 5 лет (группа №6).

«Лучшая аппликация из листьев» награждены дипломами следующие воспитанники: Герасимов Роман, 4 года (группа №6); Быков Максим, 5 лет (группа №6); Данильчук Егор, 5 лет (группа №11).

«Лучшее оформление икебаны» награждены дипломами следующие воспитанники: Янченко Мария, 3 года (группа №1); Шаламай Кира, 5 лет (группа №11); Гофман Дмитрий, 5 лет (группа №6).

- КОНКУРС СОВМЕСТНЫХ РИСУНКОВ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «МЫ ЗА МИР, МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!»

Конкурс проводился с 09 по 23 ноября 2023 года в соответствии с годовым планом работы МАДОУ д/с №1 «Петушок» в 2023 году и Планом реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области».

В данном конкурсе принимали участие только старшие и подготовительные группы МАДОУ д/с №1 «Петушок». Возраст участников - от 5 до 7 лет. Конкурсные работы (рисунки) были выполнены в разнообразном художественном стиле (акварель, графика, цветные карандаши и т.д.). В конкурсе были выделены номинации:

- **«Выбор за тобой»** (Сопоставление мира любви и террористической угрозы, отображение позитивного восприятия мирной жизни, отображение главных жизненных ценностей, отображения борьбы жизни, жизненных ценностей, мира против терроризма и экстремизма, и их негативных воздействий);

- **«Нет терроризму»** (отображение неприятия разрушения, явлений терроризма и экстремизма, отображение правил, возможных способов, и мер противодействия терроризму)

Все работы были исполнены по заявленной теме конкурса.

Всем победителям были вручены грамоты, а участникам сертификаты.

За первое, второе и третье место в номинации:

- **«Выбор за тобой»** награждены грамотами следующие воспитанники: Железняк

Глеб, 6 лет (группа №6), Ширяев Василий, 5 лет (группа №7), Лебедева Валерия, 6 лет (группа №6), Буткевич Михаил, 6,5 лет (группа №11), Дедов Никита, 6 лет (группа №6), Гаршина Варвара, 5 лет (группа №8).

За первое, второе и третье место в номинации:

- **«Нет терроризму»** награждены грамотами следующие воспитанники: Шаламай Кира, 6 лет (группа №11), Дмитриева Ульяна, 5 лет (группа №8), Порошина Татьяна, 5 лет (группа №10), Филин Владислав, 5 лет (группа №7), Кучумова Ева, 6,5 лет (группа №11), Карпова Ульяна, 6,5 лет (группа №10).

**- КОНКУРС СОВМЕСТНЫХ РАБОТ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
«НОВОГОДНЯЯ ФАНТАЗИЯ».**

проводился с 08 по 22 декабря 2023 года. В данной выставке принимали участие все группы МАДОУ д/с №1 «Пегушок» кроме второй группы раннего возраста. Все группы предоставили достаточное количество разнообразных семейных поделок.

В конкурсе были выделены номинации: младшие группы - **«новогодняя ёлочка»**; средние группы - **«весёлые снеговики»**; старшие группы - **«новогодняя композиция»**; подготовительные группы - **«талисман нового года»**.

Все работы были исполнены заявленным номинациям. Всем победителям были вручены дипломы, а участникам грамоты.

За первое, второе и третье место в номинации:

«Новогодняя ёлочка» награждены дипломами следующие воспитанники: Борисова Мария, 2,5 года (группа №10); Шальгин Артём, 2,5 года (группа №12); Михайловская Валерия, 3 года (группа №10); Куцевалова Алиса, 2,5 года (группа №12); Таланова Варвара, 3 года (группа №10); Мачанскис Мирослава, 3 года (группа №10); Юцайтис Олег, 3 года (группа №12); Архипов Тимофей, 3 года (группа №10); Можяев Роман, 2,5 года (группа №12); Мохина Анастасия, 3 года (группа №10); Терзи Мария, 3 года (группа №10).

«Весёлые снеговики» награждены дипломами следующие воспитанники: Макаров Егор, 3,5 года (группа №9); Фрянцев Максим, 3,5 года (группа №9); Юрченко Евгений, 4 года (группа №9); Кучумова Диана, 3,5 года (группа №9); Фугаров Севастьян, 4 года (группа №9); Корнеевская Дарина 4 года (группа №9); Исаченко Станислав, 4 года (группа №9).

«Новогодняя композиция» награждены дипломами следующие воспитанники: Вдовичена Ангелина, 5 лет (группа №8); Вечкис Марк, 4 года (группа №7); Юцайтис Анатолий, 5 лет (группа №8); Федотов Александр, 3 года (группа №7); Ширяев Василий, 5 лет (группа №7); Боброва Анна, 5 лет (группа №8); Сысоева Аврора, 5 лет (группа №7); Гринюк Максим, 5 лет (группа №8); Ятманкин Василий, 5 лет (группа №7); Сибирцева Софья, 5 лет (группа №8); Карасёв Виктор,

5 лет (группа №7).

«Талисман нового года» награждены дипломами следующие воспитанники: Бурлай Григорий, 6 лет (группа №11); Дедов Никита, 6 лет (группа №6); Жентялите Мария, 6 лет (группа №11); Зыков Максим, 6 лет (группа №6); Воробей Дарья, 6 лет (группа №11); Скрябин Степан, 6 лет (группа №6); Орлова Милана, 7 лет (группа №11); Кучумова Ева, 6 лет (группа №11); Железняк Глеб, 6,5 лет (группа №6).

**Участие педагогов и воспитанников МАДОУ д/с № 1 «Петушок»
в международных, всероссийских, региональных и муниципальных
мероприятиях в 2023 году:**

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- **Областной конкурс кормушек из природного материала** (с 09 января по 16 января 2023 г.)

Диплом победителя (лауреата) областного конкурса кормушек из природного материала в номинации «Классическая кормушка», Скрябину Степану, 5 лет, воспитаннику группы №6, руководитель Власенко Н.А.

Сертификаты за активное участие в областном конкурсе кормушек из природного материала воспитанникам и педагогам следующих групп:

Фрянцеву Максиму, младшая группа №1, руководитель Фрянцева М.Г.;
Ракк Андрею, вторая группа раннего возраста, руководитель Тришина Е.В.;
Горбачев Виталий, подготовительная группа №9, руководитель Федичева Е.А.;
Фоминых Варваре, средняя группа №7, руководитель Сороколетова Н.В.;
Юцайтис Анатолию, средняя группа №8, руководитель Серебрякова И.В.;
Венцловайте Вере, старшая группа №11, руководитель Скурихина О.Ю.;
Кондрашкину Радиону, старшая группа №11, руководитель Скурихина О.Ю.;
Ануфриевой Веронике, подготовительная группа №9, руководитель Сазанова В.А.;
Ширяеву Василию, средняя группа №7, руководитель Сороколетова Н.В.

Управление образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

- **Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года - 2023»** (с 01 по 08 февраля 2023 года).

Грамота - за участие в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года - 2023» - воспитатель Ушкалова Н.Н., (приказ №76 от 08 февраля 2023г.).

«Калининградский областной институт развития образования» (КОИРО)

- **Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России 2023»**, (с 03 марта по 28 марта 2023 года).

Свидетельство за участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России 2023» - педагогу психологу Носенко А.А.

«Калининградский областной институт развития образования» (КОИРО)

- **Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики»** (апрель 2023г.)

Грамота лауреата I степени в Муниципальном этапе областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» - фольклорный кружок «Красна изба» МАДОУ д/с №1 «Петушок», (приказ №176 от 17.04.2023г.)

«Управления образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

Грамота за II место в муниципальном конкурсе видеороликов «Победный май», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной Войне», (приказ №161 от 07.04.2023 года) - воспитателю Федичева Е.А., зам. зав. по ВМР Калашникова М.В.

«Публично-правовая компания по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами «Российский экологический оператор» (ППК РЭО)».

- **Муниципальный этап конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья», в рамках «Межрегионального марафона Эколят: грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами»,** (с 5 апреля по 26 апреля 2023 года)

Грамота за I место в муниципальном этапе конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» - воспитанникам подготовительной к школе группе №9 – воспитатель Федичева Е.А. (Приказ №208 от 10.05.2023г.)

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- **Областной конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья», в рамках «Межрегионального марафона Эколят: грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами»**

Диплом лауреата за победу в областном конкурсе «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья», номинация «Эколята – дошколята» - воспитанникам подготовительной к школе группе №9 – воспитатель Федичева Е.А.

«ООО «ЛУКОЙЛ-Калининградморнефть» (с 20 февраля 2023 г. – до 20 марта 2023 г.)

- XVI Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Калининградской области

Диплом победителя XVI Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Калининградской области – МАДОУ д/с №1 «Петушок» г. Нестерова, проект «Возвращение к истокам», в номинации «Духовность и культура».

Министерство финансов Калининградской области и Муниципальное автономное учреждение культуры «Калининградская централизованная библиотечная система»

- Региональный семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» (с 1 сентября по 15 ноября).

Благодарственное письмо (специальный приз жюри) регионального семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», в номинации «Сам себе финансист»: агитационные ролики по теме «Семейная финансовая безопасность» в возрастной категории, где младший член семьи дошкольник, семье Ануфриева Степана, воспитанника группы №6, воспитатель Федичева Е.А.

- Министерство финансов Калининградской области и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 20, в рамках подпрограммы «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области» госпрограммы «Эффективные финансы»

- Межрегиональная викторина для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений по финансовой грамотности населения «В МИРЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (с 15 сентября по 01 ноября 2023 г.)

Диплом участника очного этапа межрегиональной викторины «В МИРЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений по финансовой грамотности населения следующим воспитанникам:

Прохоренко Андрей, 6,5 лет; Минасян Ирина, 5,5 лет; Ануфриев Степан, 6,5 лет; Железняк Глеб, 6 лет; Газарян Карина, 6 лет (подготовительная группа №6).

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Всемирные Дни наблюдений птиц – 2023 и вклад в изучение пернатых Калининградской области (23 сентября - 01 октября)

Сертификаты за участие следующим педагогам и специалистам: Сороколетовой

Н.В., Тришиной Е.В., Сазановой В.А. Скурихиной О.Ю., Власенко Н.А., Фрянцевой М.Г., Опрышко О.А., Ушкаловой Н.Н., Тарасовой Т.В., Носенко А.А., Кулаковой В.Ю., Степановой И.В.

Сертификаты за участие следующим воспитанникам:

группа №10 - Мачанскис Мирославе, Кузнецовой Александре, Талановой Варваре, Жентялис Егору, Архипову Тимофею; группа №11 – Иродову Захару, Воробей Дарье, Новиковой Анастасии, Шаломай Кире, Синкевичуте Валерии, Карповой Ульяне, Рогожину Исаченко Станиславу, Смирновой Ольге; группа №8 – Дмитриевой Ульяне, Запяткину Павлу, Лопатюк Дмитрию, Отрадной Марии, Смирновой Виктории; группа №7 – Майор Валерии, Новосёловой Варваре, Пак Эвелине, Пак Алине, Карасеву Виктору, Вечкис Марку; группа №6 - Миносян Ирине, Лебедевой Валерии, Дедову Никите, Железняк Глебу, Цепелевой Анне; группа №12 – Любишкиной Алёне, Можаяву Роману, Баронайтис Константину.

«Министерство природных ресурсов экологии Российской Федерации (РОСВОДРЕСУРСЫ)»

- Эколога – просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» (с 05 октября по 30 ноября 2023 г.)

Благодарность за подготовку участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» следующим педагогам: Носенко А.А., Скурихиной О.Ю., Тришиной Е.В., Тарасовой Т.В. Ушкаловой Н.Н., Сороколетовой Н.В., Опрышко О.А., Серебряковой И.В.

Диплом участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» следующим воспитанникам: Новосёловой Варваре, 5 лет (старшая группа №7); Щиц Каролине, 3,5 года (средняя группа №9); Данильчук Егору, 6,5 лет, Новиковой Анастасии, 6,5 лет (подготовительная группа №11); Дмитриевой Ульяне, 5 лет, Гаршиной Варваре, 5 лет, (старшая группа №8); Талановой Варваре, 3 года (младшая группа №10); Смирновой Ольге, 4 года (средняя группа №9).

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Две недели ресурсосбережения (с 06 по 19 ноября 2023 года)

Сертификаты за активное участие в мероприятиях по ресурсо - и энергосбережению в образовательной организации в 2023 году воспитанникам следующих групп:

подготовительные группы №6, №11; старшие группы №7, №8.

Благодарственное письмо за организацию мероприятий в рамках кампании по ресурсо - и энергосбережению в образовательной организации в 2023 году следующим педагогам: педагогу – психологу Носенко А.А., воспитателю Федичевой Е.А., инструктору по физической культуре Степановой И.В.

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Областная природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2023 году (с 01 октября по 30 ноября 2023 г.)

Сертификаты за активное участие в областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2023 году воспитанникам и педагогам следующих групп:

вторая группа раннего возраста №12 – педагог Сазанова В.А.
младшая группа №10 – педагог Тришина Е.В.
средняя группа №9 – педагоги Ушкалова Н.Н., Опрышко О.А.
старшая группа №7 – педагог Сороколетова Н.В.
подготовительная группа №11 – педагог Скурихина О.Ю.

«Министерство энергетики Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации»

- Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»

Диплом участника Федерального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» в номинации «Рисунок и плакат», название работы «Магия света» воспитаннице Кузнецовской Евгении, 5 лет (группа №6).

Благодарственное письмо от имени оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» воспитателю Федичевой Е.А. за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся.

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (КОДЮЦЭКТ)

- Областной конкурс «Экотворчество» (с 13 ноября по 25 декабря 2023 года)

Номинация «Новогодняя елочная игрушка»:

Сертификаты за участие следующим воспитанникам и педагогам: Скрыбин Степан, 6 лет (подготовительная группа №6), руководитель Власенко Н.А.; Волков Глеб, 7 лет (подготовительная группа №11), руководитель Тарасова Т.В.; Игнатов Егор, 5 лет (старшая группа №8).

Номинация «Свяжи теплую вещь – помоги другим!»:

Сертификаты за участие следующим воспитанникам и педагогам: Сибирцева Софья, 5 лет (старшая группа №8), руководитель Серебрякова И.В.; Воробей Дарья, 6 лет (подготовительная группа №11), руководитель Скурихина О.Ю.; Шалыгин Артём, 3 года (вторая группа раннего возраста), руководитель Сазанова В.А.

Участие воспитанников МАДОУ д/с № 1«Петушок» в международных, всероссийских дистанционных конкурсах в 2023 году:

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»(организатор – Высшая школа делового администрирования), (12 января 2023г.)

Диплом (1 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Время чудес», название работы: «Символ года», воспитаннику Козлову Ивану, 6 лет (группа №9) – руководитель Сазанова В.А.

Диплом (2 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Время чудес», название работы: Панно «Кот заяц», воспитаннице Архиповой Анастасии, 6 лет (группа №9) – руководитель Сазанова В.А.

- Олимпиада для дошкольников по формированию безопасного поведения у детей на дорогах и вблизи дорог, (Организатор – Интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок»), (18 декабря 2022г.)

Диплом призера олимпиады для дошкольников по формированию безопасного поведения у детей на дорогах и вблизи дорог воспитаннице – Казаченко Александры, 4 года (группа №7) – руководитель Сороколетова Н.В.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица» (организатор – Высшая школа делового администрирования), (02 марта 2023г.)

Диплом (1 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Широкая Масленица», название работы: «Масленица» воспитаннику – Скоробогатову Евгению, 6,5 лет (группа №9) – руководитель Сазанова В.А.

Диплом (2 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Широкая Масленица», название работы: «Масленица» воспитаннику – Пасынкову Глебу, 6,5 лет (группа №9) – руководитель Сазанова В.А.

- Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!» (организатор – Международный образовательный портал «ОДАРЁННОСТЬ»), (25 октября 2023г.)

Диплом победителя (II место) Международного конкурса поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!», название работы: «Ёжик готовится к зиме», воспитаннику Фрянцеву Максиму, 3,5 года (группа №9) – руководитель Ушкалова Н.Н.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ


 УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий  Е.А. Сильнова
 Приказ № 71 от 19.03.2024г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	182/15 человек/12,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	182 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней на одного ребёнка в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	12 человек/80%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/182/12,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234,5 кв.м.
2.3	Наличие спортивного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да